

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde nr. 4

Mødedato, tid og sted		Onsdag d. 18. november 2020 kl. 17.00 til 18.30. Mødet afholdes online i Teams. Mødedeltagerne inviteres via et tilsendt link.
Medlemmer		Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmohs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Ole Møs, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rasmus Paasch og Hanne Staugaard. Gæster: Camilla O'Connor – suppleant for medarbejderrepræsentant
Afbud fra		Kjartan pga. barselsorlov
Mødeleder		Kamilla
Referent		Hanne
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Se bilag
2.	Godkendelse af referat	Se bilag (Udsendes inden mødet).
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	C. Senest information ift. coronasituationen,
4.	Forældre-henvendelser	
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	Punkt 1: Skolebestyrelserne opfordres til at fastsætte et princip for, hvordan de vil arbejde med det fysiske undervisningsmiljø på skolen. <i>Andreas og Kristian</i> Intentionen med princippet er at øge medarbejderopmærksomhed og ejerskab målrettet børn og unges indlæring og trivsel iht. undervisningsmiljøet. Princippet skal understøtte lovgivningen på området og sikre elevinddragelse. (Tre hjemmegjorte eksempler på et princip: 1. <i>Skolens fysiske undervisningsmiljø skal fremme elevernes interesse og skabe nysgerrighed for skolens fag og formål</i>, 2. <i>Eleverne skal bidrage til at fremme det fysiske undervisningsmiljø – det kan skolelederen så konkretisere i form af "Fjern graffiti indsatser" eller "Pimp dit klasseværelse"</i>, 3. <i>Når vi på skolen drøfter resultaterne af den nationale trivselsmåling, ser vi altid på, om det fysiske undervisningsmiljø kan have en betydning.</i> Link til BUU-sagen: https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/17062020/edoc-agenda/bf55e021-263d-4aa6-a877-5dc734eaa39e/163e066a-c8b8-4f9e-b66f-3b91cf085a32 Punkt 2: Indsatser til imødegåelse af diskrimination af minoritetsgrupper skal fremgå af skolernes antimobbestrategi. <i>Andreas og Kristian</i> BUU har besluttet at bakke op om Ungerådets ønske om at mindske diskrimination af minoritetsgrupper i den københavnske folkeskole, idet rådet peger på behovet for at sikre, at alle børn og unge skal accepteres og kunne indgå på lige fod i fællesskabet. Det betyder konkret, at der er et

		krav til, at skolernes antimobbestrategi skal angive, hvordan skolen imødegår diskrimination af minoriteter. Link til BUU-sagen: https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/12082020/edoc-agenda/70be1393-c2a7-4cdc-bc48-008a49ea7a95/ac748866-741e-456e-961b-c68da27c3448 Punkt 3. Udvikling af Langelinieskolens udskoling. <i>Allan, Andreas og Rasmus</i> Hvad er de næste skridt?
6.	Punkter til kommende møder:	Digital opmærksomhed, Forældresamarbejde i udskoling, Årshjul for skolebestyrelser (Bilag), Omlægning til KKFO (Bilag), Velkommen til forældrerådet (Bilag)
7.	Eventuelt:	