

Referat af informationsmøde for skolebestyrelsen 30. marts 2020

Ordstyrer Rasmus

Referent Hanne

Orientering fra skolen

På skolen holder vi møder via Nettet, som vi gør nu i skolebestyrelses regi.

Alle børn, forældre og medarbejdere arbejder godt med tingene. Der sker hele tiden fremskridt og nye tiltag. Fokus på skolen er på lektiemængden, og på at alle børn er en del af den undervisning, der foregår. Forældre støtter – lærere underviser. Tag kontakt til lærerne, hvis der er vanskeligheder i nødundervisningen.

Sårbare elever tager vi særlige hensyn til. Nogen får individuel undervisning og/eller samtaler. Nationale test og Trivselsundersøgelse udsættes, til vi er tilbage på skolen.

Lærerne melder ud til børn og forældre, hvad og hvordan undervisningen foregår. Der er generelt god feedback fra forældrene.

Indskoling: Der er god kontakt til børn og forældre. Der er også lærere, som laver online undervisning fx i teams. Beskeder fungerer i AULA. Forældre har deres gang i indskolingen, fx hvis der er behov for at få printet opgaver. Nødpasning foregår i stueetagen og på pædagogisk center. Ambitionsniveauet er højt, der er mange opgaver. 2. klasse har lavet en spørgerunde/undersøgelse for at høre, hvordan tingene fungerer.

Udskoling: Henning har talt med alle lærere i afdelingen. Omstillingen har været god og der er god kontakt mellem lærere og elever. Der er enkelte elever, som har svært ved denne form for skole. Vi forsøger at rykke tættere på dem for at støtte op. Afgangsprøver: Vi afventer udmelding og melder ud, når vi ved mere. I forhold til 9. klasse: Lærerne forsøger at koordinere opgaver og mængde af information.

SPK: Vi har gang i en screening for at se, om der er familier, som har behov for nødpasning. Der er særlige regler angående børn i specialtilbud jf. ny vejledning.

Forældrenes tilbagemeldinger, hvad er vigtigt at have i fokus

It-hotline?

Krav om online undervisning fra ledelsens side? Højere grad af struktureret undervisning? Færre lektier?

Ros til lærerne for engagement! Lidt info over load i starten.

Vanskeligt for forældre at skelne mellem kan - og skalopgaver. Hvad skal børnene selv kunne? Og forventes det at børnene selv går på AULA? Kan der etableres en spørgetid?

Guideline og kun én oversigt, kunne være Meebook. Samling én gang om dagen? Kan det være klasselæreren, der koordinerer opgaver, spørgetider mm? (Kristian Sand kommenterer, at det vil være en for stor opgave for klasselærer, men kan være teamet, der aftaler, hvad og hvordan der skal koordineres) Mange platforme. Mange lektier. Børnene har svært ved at koordinere det hele. Skole hver dag fylder meget, men der er kommet bedre styr på det efterhånden.

Klare rammer omkring kommunikationen er vigtige. Struktureret tilbagemelding til børnene er et behov.

Opsamling fra ledelsen: Der er kommet gode tilbagemeldinger, bl.a. vedrørende kommunikation og struktur, som vi vil arbejde videre med. Ledelsen har også en forventning om, at vi bliver bedre og bedre til at løse opgaven med online undervisning.

Der er behov for struktur på fjernundervisningen, tydelighed ift. skalopgaver, koordinering af opgaver og lektier. Det er meningen at lektier ligger i Meebook.

Vi lytter til anbefalingen om at lave undersøgelse blandt eleverne i team og vil have fokus på, hvad eleverne skal kunne klare selv.

Spørgetid over telefon tages med de forskellige team.

Tak for alle tilbagemeldinger 😊

Eventuelt

Andreas og Kamilla modtager input til deres brev

Forsigtig åbning af Danmark om to uger

Tak for et godt møde. Det har fungeret fint.

Næste møde 20. april