

Referat af skolebestyrelsesmøde 8

Mødedato, tid og sted:		Mandag d. 22. april 2024 kl. 17.30 til 20. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer:		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Elever: Repræsentanter fra elevrådet Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist Gæster:
Afbud fra:		Jakob Boye, Jens, Rone, Nore, Svend, Tine.
Mødeleder:		Peter
Referent:		Skoleledelsen – Malene
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden:	Bilag Dagsorden blev godkendt.
2.	Godkendelse af referat fra forrige møde:	Bilag Referatet blev godkendt.
3.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>1. Elevdemokrati Oplæg fra Jonas ift. generelle tendenser omkring elevdemokrati: De generelle forhold i den dansk grundskole med særligt henblik på demokrati dannelse og engagement. <i>Jonas. 35 minutter</i> <i>Jonas holdt oplæg om sin nyeste forskning, fra DPU.</i> <i>Overskriften: Viden, engagement og demokratisk dannelse i en krisetid.</i> <i>Unges politiske engagement og demokratiske dannelse.</i></p> <p><i>Hvorfor dette emne?</i> <i>Fordi der står en del om det i folkeskoleloven.</i> <i>Fordi vi er vidne til en del polarisering i denne dagsorden.</i> <i>Diskursen om faglighed; læringsmål, mistrivsel, skærmpolitik og inklusion mm. har taget fokus fra dette område.</i> <i>Jonas satte bestyrelsen ind i nogle grundlæggende resultater fra undersøgelsen.</i> <i>Den handler om 14årige, 8.kl.</i> <i>Undersøgelsen har fokus på selve formålet med skolen, og ikke et specifikt fag.</i> <i>Hvordan oplever eleverne at gå i skole?</i> <i>Og hvordan opfatter de sig selv som borger i et samfund: Ungdomssociologisk undersøgelse, hvordan engagerer de sig i politik?</i> <i>Altså det pædagogiske subjekt overfor det politiske subjekt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>De danske unge i 8.kl ved utrolig meget om politiske og sociale forhold, i sammenligning med unge i de andre testlande. Der er dog et stort videnstab fra 2016 til 2022, og er faktisk det eneste land i undersøgelsen, der har den tendens.</i> - <i>Pigerne er dem der ved langt mest, og forskellen mellem kønnene er steget markant siden 2009.</i> - <i>De danske elever ligger højest ift. lærer/elev relation, og også i elev/elev relation, hvor vi enten ligger nr. 1 eller 2 af alle lande.</i> - <i>De danske elever er dem der oplever det næstmest 'åbne klasserum', kunne sige sin mening, lyttes til osv. Debatstimulerende miljø.</i> - <i>Ift. medindflydelse, er de med til at påvirke indholdet, ligger danske elever næstlavest i undersøgelsen.</i> - <i>Den forskel der er på at have oplevelsen af at blive lyttet til og være i et debatstimulerende miljø, og samtidig ikke have oplevelsen af at have indflydelse på indhold, er der ikke andre lande der har samme diskrepans.</i>

2. Forslag til en konkret proces, hvor eleverne kan øve sig i at lade deres stemme blive hørt.
Karin. 45 minutter

Blandt forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen der være set på, hvordan man kan høre eleverne ift. evaluering af skolens nye praksis ift. elevernes brug af mobiltelefoner. Et forslag kunne være, ift. perioden med mobilfri hverdag, at der blev tænkt i anderledes evalueringsformer, fx ved at tage billeder af situationer hvor de oplever forskel fra før til nu. Først i klassen, så i elevråd og sidenhen i skolebestyrelsen.

Hvilken forskel oplever eleverne at dette forbud har gjort i deres hverdag.

Et ønske er at høre erfaringerne, og tale om dem med eleverne.

Der var efterfølgende forskellige synspunkter og en diskussion, der tog udgangspunkt i erfaringer og ikke i meninger eller holdninger.

-Er det fordi der skal tages stilling til om vi skal være mobilfri skole, og ville det så kunne forkastes med en evaluering fra eleverne? Er der smart at tage det op med eleverne, hvis det ikke kan ændres.

-Hvis formålet med prøvehandlingen er, at de skal have indflydelse, så kunne jeg godt være nervøs for om de får en dårlig oplevelse ift. ikke at blive hørt når de så taler.

-Der er rigtig mange holdninger til det med mobilfri skole. Mange elevorganisationer mener ikke at det er måden at løse problemet at tage elevernes telefoner.

Vi lærer ikke, ikke at bruge dem, på denne måde. Det er vigtigt at lære eleverne hvor og hvornår vi skal bruge telefonen. Og det kan vi ikke lære, når vi ikke har den.

Eleverne er bare på SOME på deres computer.

-Man kan også blive bekymret for at det bliver en pseudoinddragelse af eleverne. Der er sket en del i samfundet rundt om os, også i de skoler i vores område, som alle har indført mobilfri skoledag siden sidst.

-Hvis vi liner op til en demokratiøvelse, er det vigtigt at rammen er klar. Hvis dette skal laves, skal vi forklare meget præcist hvad man kan have indflydelse på som elev.

-Vi har lige hørt om elevinddragelse, vi skal forsøge at lave en meget mere elevinddragende proces, og klare mere kaos og mere inddragelse. Gode ideer til at vi skal lade eleverne vise os deres engagement tydeligt i en uge hvor det er temaet.

-Vi skal meningsfuldt inddrage elever, forældre og medarbejdere, hvor er de gode og de dårlige erfaringer.

-De faglige organisationer for eleverne er optagede af at elevernes tryghed er udsat når de ikke har deres telefoner. Det er ikke fair at tage elevernes telefoner, når de voksne ikke skal have taget det. Det er ikke i orden at tage deres selvforvaltning væk.

Lad være med at kalde det demokrati, hvis ikke det er demokrati.

Kald det en evaluering så.

-Dette er ikke en demokratiøvelse, men udøvelse af demokrati.

Bestyrelsen aftalte afslutningsvis, at punktet tages op på næste bestyrelsesmøde, hvor det så skal aftales, hvad de næste skridt kan være?

3. Skolens regnskab for 2023 og budget for 2024 (*Se bilag*)
Fremlæggelse af regnskabet for 2023, og orientering om budget for 2024.
Kristian. 30 minutter

Kristian gennemgik regnskabet og opmærksomhederne omkring det.

Der er generelt en bekymring ift. om vi får meldt de penge ud, som det kræver at drive Langelinieskolen.

Op til skolebestyrelsesmødet har skolens økonomiudvalg gennemgået regnskabsafslutningen for 2023, som kom ud med et skuffende resultat, der ikke var tilfredsstillende. Økonomiudvalget gennemgik også den første prognose for 2024, og det blev aftalt, at bestyrelsen holdes løbende orienteret i forlængelse af de månedlige statusmøder skolens ledelse har med forvaltningen, og de kvartalsopgørelser der er hen over regnskabsåret 2024.

Det er tydeligt, at det kræver stor fokus at styre og holde hånd i hanke med lønudgifter, fordi fx små regler, der ændrer sig ift. fx pension, på en skole i en størrelse som vores, akkumulerer hurtigt.

		<p>På skolen løser selvfølgelig det vi SKAL, men mange af de KAN opgaver, der også er i en skole, må vi se meget nært på i den kommende tid. Det er fx biblioteksåbningstid, inklusionsopgaver, dansk og matematikressource osv., hvor vi det kommende skoleår vil vi opleve en slankning.</p> <p>I ledelsen holder vi et meget nært øje på med børnetal ift. børnehaveklasserne, og indskrivningen her ift. om der det kommende skoleår skal oprettes fire eller fem klasser. Selve driftsbudgettet vil være som tidligere år, og der vil således være det samme til fx at købe bøger osv.</p> <p><u>Bestyrelsen godkendte budgettet med nedenstående bemærkninger:</u></p> <p>-Personalet ønsker en tydelighed ift. omkring hvad besparelse det giver, når der sendes folk i forflyttelse. Altså hvad er forskellen fra det ene år, til det næste, så vi kan se i selve budgettet en kolonne, hvor besparelsen er tydelig.</p> <p>-Fra forældreside blev det bemærket, at det er et alvorligt budget, og formandskabet derfor er optagede af at finde ud af, hvad vi har lært af dette regnskabsår. Vi er rolige omkring de tiltag, der er iværksat nu, og vil fremadrettet have fokus på de månedligt statusopgørelser, så vi ikke ser det samme i 2025.</p> <p>Det er rigtig ærgerligt, at den økonomiske ramme der udmeldes til at lave Langelineskolen for, er svær at få til at gå op med den skole som politikere og forvaltning ønsker vi laver, fx med øget inklusion mm.</p> <p>Det er med denne budgetudmelding derfor svært at møde forældrenes forventninger til den skole de ser for sig, deres børn går i.</p> <p>—</p> <p>Bestyrelsen drøftede, om der skulle rettes yderligere en henvendelse til politikerne, men enedes om, at afvente udviklingen i dette regnskabsår, for derved at se hvordan økonomi og drift bliver, med det seneste budget for 2024.</p>
4.	Forældre-henvendelser:	Intet til referatet.
5.	Nyt fra: (20 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd	<p>C: Senest nyt om Grøn råd (Bilag), Orientering om indsats på 2. og 7. årgang ift. digitale medier. Særligt snapchat udfordrer meget lige nu i udskolingen, og vi har indsatser fra Forebyggerne, der hører ind under KBH politi, og vi vil som mange andre skoler fremover have dem ude som oplæg fast, ligesom vi har med 'En teeanger i familien'.</p> <p>I morgen får 9.kl. at vide, hvad de skal op i, alle er meget spændte. Prøverne starter i næste uge. Gallafest på torsdag.</p> <p>Vi er optagede af fagfordelingen, som vi bruger meget tid på.</p> <p>Vi oplever også at snap-chat og mobilbrug i det hele taget fylder i indskolingen, og der er lærerønske om at vi indsamler mobiltelefoner om morgenen.</p> <p>Der har været afskedsmiddag i ukraineklasserne, med alle de voksne der har været ind over i de to år vi har haft ukraineklasser.</p> <p>ÅbenMark har været i gang.</p> <p>Vi har fået to nye fodboldmål.</p> <p>Fritidsinstitution: forældrerådsmøde i sidste uge.</p> <p>Temaerne var mobilpolitik.</p> <p>Lukkedage på fritten og lidt indskrænket åbningstid.</p> <p>Vi skal have ny forperson, da Sandra stopper.</p> <p>Vi talte om maj-perioden, og at der ikke kan hyres personale udefra.</p> <p>Vi har lavet et pigefodboldhold, i samarbejde med Klub Kastellet. Der kommer også eksterne trænere fra boldklubben Skjold.</p> <p>B: Lærerne er påvirkede af det der er sket på skolen den seneste tid ift. forflytninger, hvor otte kolleger har fået en besked om forflyttelse, og der nu arbejdes på at finde et job til dem i området Indre By Østerbro, og sidenhen i kommunen samlet.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Skoleplan for 2024/25
7.	Eventuelt:	