

Referat af skolebestyrelsesmøde 2 - 25/26

Mødedato, tid og sted		Mandag d. 29. september 2025 kl. 17.30 til 20. Spisning fra kl. 17 inden mødet startede. Mødet blev afholdt i personalerummet i Holsteinsgade 41.
Medlemmer		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Peter Bjerg, Maj Carboni, Anne Kjær Elsøe, Allan Tyrrestrup, Lars Hubertz, Tine Røder Riis. Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen, Rone Skjødt Rasmussen. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Christiansen. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Kasper Kølleskov, Morten Packert og Frank Holmkvist. Gæster: -
Afbud fra		Maj, Peter, Anne, Tine, elevrådet, Sanne, Malene
Mødeleder		Karin
Referent		Skoleledelsen
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Dagsordenen blev godkendt.
2.	Godkendelse af referat	Bilag Referatet blev godkendt.
3.	Nyt fra (30 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	C: Økonomi, Skoleudviklingssamtale, Åbent hus i november, Projekt skolegård i H41, Klassesammenlægninger, Andre møder, Status ift. Mangfoldige børnefællesskaber og Budget 2025 Skolen er fortsat på handlingsplan. Før efterårsferien er der endnu et økonomimøde. Planen med at nedbringe skolens underskud holder fortsat kursen. Det er også afsat tid til et møde med den ny områdechef vedr. den økonomiske handleplan. En ny afvikling af BUF-FLEX betyder desværre økonomiske konsekvenser for os som skole. Derfor retter ledelserne på Langelinieskolen, Christianshavns Skole og Østerfari-maggades Skole - et en fælles henvendelse til forvaltningen ift. at en konkret beregning af, hvad konsekvenserne bliver for skolerne. Der er i BUF udmeldt en restpulje på ca. 43 mio. kr., der skal fordeles på skoler og institutioner. Det forventes at skolerne selv kanalisere pengene derhen, hvor man måtte ønske det. Det er også politisk besluttet, at der det kommende skoleår gives en ekstrabevilling til to-voksen timer i 8. og 9. klasse i dansk og matematik. Herom nærmere. Skolen afholder åbent hus d. 3. november for forældre til skolestarter i sommeren 2026. Projektet med at få mere udeareal til eleverne i H41 er stadig i proces. Vi afventer at kunne invitere til nabodialog i løbet af oktober. Klasse sammenlægninger. Skolen vil invitere til forældredialog og til elevdialog ift. erfaringerne fra de seneste års klassesammenlægninger. Fritidsinstitutionen: Morten er lige startet som ny leder af fritidshjemmet. Morten gennemfører pt samtaler med alle medarbejdere, for at lære personalet og organisationen at kende. Der er fortsat fokus på at arbejde med nedbringelse af personalesygefraværet. Morten føler sig godt modtaget på Langelinieskolen.

		Skolen: Det nogle ændringer i lærerbesætningen i udskolingen. Klasesammenlægningen før sommerferien i daværende 6. klasse - nuværende 7 klasse er ved at lade godt. Fra personalet: Lærerne er optaget af den nye tanke om to lærer i udskolingen i fagene dansk og matematik. Dette skyldes på by-niveau, at antallet af elever, der ikke klarer EUD adgangskravene er en udfordring. På Langelinieskolen er vi samlet set tilfredse med elevernes afgangsresultater. Der er dette skoleår fokus på psykologisk tryghed. Det er aftalt, at der dette skoleår afholdes to MUS-samtaler: én samtale med fokus på trivsel i efteråret 2025, én samtale i foråret 2026 med fokus på kommende fag- opgavefordelingen. Det er også opmærksomhed på at arbejde med medarbejderindflydelse. Derfor er man glad for de penge, der er tilført skolen fra Medindflydelsespuljen. Dette gør, at det i efteråret er muligt for skolens samlede personale at deltage i et kursusforløb, hvor man kommer godt rundt om emnet: Medindflydelse. Personalet har fortsat brug for, at de får indsigt i de økonomiske nøgletal, så de bedre er klædt på til at orientere lærergruppen. Ønsket går på, at få informationer fra det administrative fællesskab, så der bliver en gennemsækelighed og et overblik over økonomien. Spørgsmål: Er det kun Langelinieskolen, der ikke har tallene? TR har set dokumenter fra andre skolen, der viser de økonomiske nøgletal. TR går videre til KLF, for at skaffe oplysninger om, hvordan disse dokumenter kan fremskaffes. Det aftales, at Jan og Jakob, som medarbejderrepræsentanter, vender tilbage til Kristian med et ønske om de specifikke tal, de har brug for, så de kan få indsigt skolens økonomi. E. Der har været møde i Grønt råd. Der er brug for en helhedsplan for at kunne arbejde videre: Hvordan bruger vi haven etc.
4.	Forældre-henvendelser	Opstart i børnehaveklasse. Københavns Kommune har besluttet at 10 skoler det kommende skoleår får mulighed for sen-skolestart. Det betyder at skolestarterene ikke begynder i skolen i maj, men først ved skoleårets start i august. Før børnene vil det betyde et skift mindre til skolestarterene. Langelinieskolen har ansøgt om at blive én af prøveskolerne. Det forventes, at vi får svar på vores ansøgning inden Infomødet for nye forældre i november.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning</i>	1.Brug af computere Vi har fået en forældrehenvendelse og ønsker derfor at tale om, hvordan vi på skolen principielt forholder og til brug af computere i undervisningen? Hvad er status og er der behov for yderligere drøftelser? Karin og Kristian PC' er bruges først fra 6. klasse. Det er almen praksis på Langelinieskolen, at ingen undervisning starter med PC. Punktet kunne være udgangspunkt for en god nuanceret drøftelse i skolebestyrelsen. 2. Brug af AI i skolen Vi har fået en forældrehenvendelse ift., hvordan skolen forholder sig til brug af AI i undervisningen? Karin og Kristian

		Hvordan kan vi på skolen – lærere og elever - og i skolebestyrelsen gribe denne drøftelse an? Skolebestyrelsen udtrykte følgende i forhold til brugen af AI: Fokus skal være på læring frem for produkt. Bolden spilles fra skolebestyrelsen videre til skolens udviklingsgruppe og elevråd, med henblik på af få input og betragtninger ift. et evt. kommende princip vedr. brug af AI i undervisningen. 3. Principkatalog Hvordan er den videre proces. Kristian og Karin Kommentar: Det mangler fokus på elevernes ansvar i forhold til principperne i kataloget. Dette bør skrives frem i principperne. Punktet udskydes til næste møde, da det ikke er helt færdig behandlet. 4. Et nyt princip for 'Elevdemokrati på skolen' Karin og Alan Forslag om at punktet sættes på dagsordenen ved næste skolebestyrelsesmøde. Inden da sendes princippet til høring i skolens udviklingsgruppe inden det drøftes og beslutes i skolebestyrelsen.
6.	Punkter til kommende møder:	Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, evaluering af mobilpolitik i skolens elevråd.
7.	Eventuelt:	Skolefodboldholdet er for første gang i 3. runde.