

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 1

Mødedato, tid og sted	Mandag d. 30. august 2021 kl. 17.30 til kl. 20. Mødet afholdes som et fysisk møde i Holsteinsgade 41 – i personalerummet.
Medlemmer	Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmohs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Jens Jessing Pedersen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rikke Torp Villumsen, Malene Meyer og Hanne Staugaard. Gæster:
Afbud fra	Maria, Lene, Kamilla, Andreas deltog i mødet fra kl. 18.
Mødeleder	Karin
Referent	Hanne
Dagsordenspunkter:	Pkt. 0: en præsentationsrunde
1.	Godkendelse af dagsorden Dagsordenen blev godkendt.
2.	Godkendelse af referat Referatet blev godkendt.
3.	<p>Nyt fra:</p> <p>A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg</p> <p>A: Der har ikke været noget møde endnu i det nyvalgte elevråd. Der skal arbejdes på at gøre skolegården mere attraktiv. B: Lærerne har afholdt fagligt klub møde. Personalet vil gerne opstarte en personaleforening og ønsker fokus på faglig undervisning frem for udefrakommende fokuspunkter. Projekter udefra kan fx være, at 'nu skal vi lave elevsamtaler'. Der er ikke meget plads til eleverne i pauserne. Bring your own device skaber lidt vanskeligheder, da der ikke er bærbare nok til udlån. De computere vi har, er slidte/skal opdateres/reparereres og der er ikke computere nok at købe. Vi har fået repareret en del for nuværende. Der kan være en bekymring blandt lærerne omkring, hvordan det skal takles, hvis man både skal undervise i skolen, samtidig med at man skal fjernundervise de elever, som er sendt hjem på grund af Corona. Ledelsen har i dag sendt en orientering ud gående på, at undervisningen i skolen skal prioriteres. C: Vi har fået to nye medlemmer i vores ledelse og har genbesøgt fordelingen af ledelsesopgaverne. Der er personalefest i september. Skolens resultater fra de skriftlige afgangsprøver før sommerferien/FSA var samlet set ikke tilfredsstillende. Der er flere omstændigheder, der har spillet ind og de seneste to skoleårs coronasituation har også haft betydning. Skolens arbejder med den seneste elevtrivselsundersøgelse klassevis. Vi er bevilget en del resurser til et læseløft. Det starter i uge 43. Skolens fødselsdag er blevet fejret med cookies og teater. Hver klasse har lavet et indslag til et kreaværk, som hænges op ved PLC/skolebiblioteket. Kirsten fra fritidsinstitutionen har fået timer på biblioteket. Biblioteket på H41 er også åbent igen. Jan: KKFO'en arbejder med hvilke tiltag fra Coronatiden, som skal videreføres nu, hvor der igen kan åbnes for alle aktiviteter. D: Der har været valg til rettighedsrådet i dag, og der var et stort fremmødet til valgbehandlingen. Herom nærmere. E: Nyt fra Trafikudvalget. Vi skal afholde en kampagne igen på Kastelsvej. Vi har skrevet til kommunen angående hastighed og parkering på Kristianiagade. Lokaludvalget arbejder også med sikker trafik/sikre skoleveje. Hvis man vil inddrage vejområder til 'skolegård', skal skolen selv finde midler til det.</p>
4.	Forældre-henvendelser Der er henvendelser vedrørende klimaet i den hvide bygning på K58. Vi har skrevet til forvaltningen med ønske om en langsigtet løsning. Der har været tiltag, som har bedret, men ikke afhjulpet problematikken. Der er pt opsat to mobile kølere, men det er en kortsigtet løsning.

		Indeklimaet er også et problem på H41. Der kan ikke rigtig ventileres, så temperatur og luftfugtighed stiger i løbet af dagen.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus på elevinddragelse. Hvordan kan vi konkret arbejde med en øget og mere tydelig inddragelse af skolens elever i beslutningsprocesserne på skolen? <i>Kristian</i> Det er et politisk fokus. Indhold i undervisningen er ofte givet, men formen kan diskuteres. Det er forskelligt og lærerafhængigt, hvordan eleverne inddrages i planlægning og evaluering. Rettighedsrådet kan være en del af det store billede for inddragelse og lærerne kan inspirere hinanden. Det skal ikke være et individuelt projekt for det enkelte barn. Børnene mangler måske en ide om, hvad de reelt kan have indflydelse på. Det er vigtigt at tydeliggøre og tale med børnene om muligheder og rammer, fx børnemøder, teater, klassens tid mm. Vi vil gerne lytte til og tale med de elever, som deltager i bestyrelsesmøderne. Elevråd og rettighedsråd kan lægges inden bestyrelsesmødet (etablere et formøde), så der kommer friske input på vores møder. Kristian og Andreas deltager i det næste elevrådsmøde. 2. Rollefordeling ved forældremøder, Den gode skole-hjemsamtale: Hvordan skal elev og forældre indgå i samtalerne/ hvad forventes fra skolens side? <i>Kamilla</i> Vi ønsker alle den kompetente adfærd og forældrene vil gerne bidrage i en skolehjem-samtale. Hvad er barnets rolle og hvad er forældrenes rolle? Hvordan ønsker forældrene samtalen? Det kan være fint som forælder at være forberedt på, hvad der skal tales om, ligesom den enkelte elev kan inddrages, ift. hvad der skal tales om i en skolehjem-samtale. Individuel feedback er væsentlig, - også ud over den faste skolehjem-samtale. Principper vil være en god ting, krydret med lærer/pædagogpersonlighed. Og så er der noget lovstof, som skal skeles til 😊 Tingberg Skole har lavet en model, som vi måske kan se på, 'Læringssamtaler'. Punktet bringes i udviklingsgruppen, elevråd og tages op på et kommende møde. 3. Øget frihed på skoleområdet. Se bilag. Skolebestyrelsen skal med afsæt i bilaget drøfte, hvilke muligheder der sættes i spil på Langelinieskolen? <i>Andreas og Kristian</i> Alle skoler har fået mulighed for at konvertere UUV tid, understøttende undervisning, så resursen lægges et andet sted i skemaet, - tolærsystem. Eleverne har på den måde to voksne et par timer om ugen og færre timer på deres skema, hvilket giver tid og rum til de to årlige feedbacktimer, som KK vægter, hver elev skal have. Ovenstående gælder kun for indeværende skoleår. <i>Skolebestyrelsen besluttede, at muligheden sættes i spil gældende for indeværende skoleår.</i> Der er også mulighed for, at skolerne gældende for indeværende skoleår, kan vælge ikke at udarbejde elevplaner. Nogle af skolens lærere har et ønske om ikke at skulle skrive elevplaner. Elevplanerne kan på sigt erstattes af systematiserede feedbacksamtaler, hvilket vi ikke har pt, men vil kunne udvikle. Denne mulighed drøftes videre på næste skolebestyrelsesmøde, og umiddelbart var der stemning for, at en årgang får mulighed for at forsøge sig med ikke at skrive elevplaner, og så skal vælge, hvordan de enkelte elevernes faglige udvikling så beskrives af teamet? Ordningen vil hvis den besluttes, gælder for indeværende skoleår. 4. Drøftelser ift. skolebestyrelsens arbejde og møder det kommende skoleår. <i>Andreas og Karin</i> Mødet d. 20/12 rykkes til 13/12. Temaer, vi skal arbejde med i bestyrelsen, tages op på næste møde. 5. Læringsmiljøet og udskoling i Holsteinsgade (Fast punkt). Seneste status. Hvad er de næste skridt? <i>Rikke, Kristian og Allan</i> Vi sætter processen i gang, som skal forløbe over de næste halvandet år. Der er lavet en procesplan, som vi tager afsæt i. Indtil januar 2023 arbejder vi dialogisk med elever, forældre og medarbejdere med det mål at effektivisere det nye i skoleåret 2023 – 2024.
6.	Punkter til kommende møder:	<p>Prøveresultater</p> <p>Elevplaner</p> <p>Bestyrelsesarbejde, temaer</p> <p>'Læringssamtaler', Tingbjergmodellen?</p>

7.	Eventuelt:	Aftale dato for dialogmøde med skolens kontaktførelde, Kontaktførelde-folder, Når forældremøderne er afholdt, indkaldes til kontaktførelsemøde
----	------------	---