

## Referat af skolebestyrelsesmøde 10

<b>Mødedato, tid og sted</b>		Tirsdag d. 23. maj 2023 kl. 17 til 19.30 Mødet blev afholdt i personalerummet i Holsteinsgade 41
<b>Medlemmer</b>		<b>Forældrevalgte:</b> Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup <b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Sarah Stjerne <b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet <b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist <b>Gæster:</b>
<b>Afbud fra</b>		Nore, Rone, Frederik, Allan
<b>Mødeleder</b>		Karin
<b>Referent</b>		Malene
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Punkt om undervisningsmiljøvurdering udsættes til næste møde.
2.	Godkendelse af referat	Bilag fra det seneste møde Godkendes
3.	Nyt fra A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Ikke noget til referatet. B: Vi har fået resultaterne fra trivselsundersøgelse, og den skal vi have tid til at kigge på. Vi ligger ca. i midten ift. byen. Der udarbejdes nu en APV (Arbejdspladsvurdering) med tilhørende handlingsplan. C: Der er afholdt en skoleudviklingssamtale, og vi glæder os allerede til næste år, hvor vi har en god ide om, hvordan konceptet kan udvikles her hos os. Vi er i gang med fagfordelingen, og efterfølgende lægges skemaet og planen for næste år. Der er fem ansættelser og der har være 99 ansøgere til stillingerne. D: Vi er i gang med at lave Baseline, og alle klasser og medarbejdere skal gerne lave den. E: Der inviteres til et dialogmøde for kontaktførelse inden sommeren. Projekt alle forældre med fra skolestart er ved at være afsluttet, og her har vi været en af profilskolerne for projektet.
4.	Forældre-henvendelser	Toiletter på Kastelsvej: Børn går og holder sig fordi toiletterne er ulækre. Skal vi nedsætte en arbejdsgruppe? Hvorfor er kønsfordelingen i farvegrupperne ift. de kommende børnehaveklasse skæv? - Der er færre piger på denne årgang end drenge. - Vi taler om fordelingen i det hele taget og ender i en længere snak om overleveringer fra børnehaverne og hvordan vi som skole modtager og bruger den information.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning</i>	<b>1. Orientering til skolebestyrelsen fra den netop afholdte skoleudviklingssamtale med forvaltningen – og videre drøftelse i skolebestyrelsen</b> Fokus var blandet på trivsel og inklusion, skolernes løfteevne i sammenhæng med social baggrund, og Grøn folkeskole, og på skolens resultater ift. de nationale overgangstest i dansk og matematik også skal indgå. - <i>Forældrene: Det var spændende og meget betryggende at høre at der er styr på mange ting. Men meget kunne have været.</i> - <i>Eleverne: At kalde det en samtale er måske lidt misvisende. Det var godt, når vi var i grupper.</i> - <i>Lærerne: Gerne mere samtale og mere afklaring på hvad lærernes rolle er i sådan en samtale.</i> - <i>Ledelse: Vi skal tænke på at udvikle formen, som er mere dynamisk med mere gruppedrøftelse, og så vi kan bringe flere nuancer frem.</i> - <i>Peter: Måske kan vi holde en samtale i efteråret, som kan blive den samtale vi ikke havde, som havde en diskuterende og friere form?</i>  <b>2. Mødestruktur ved skolebestyrelsesmøderne</b> Skolebestyrelsen skal drøfte, om der skal sættes tid på de enkelte punkter, skal der være færre punkter, skal det forsat være muligt at deltage i møderne på Teams? og om der skal være en anden mødeledelse – fx skiftende mødeleder.

		<p>Hvis bestyrelsen efter afprøvning beslutter ændringer, skal de indskrives i bestyrelsens forretningsorden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vi vil afprøve at der skal der være tid på punkterne, og færre punkterne, så vi kan nå i dybden.</i></li> <li>- <i>Det kan være et problem ift. at vores forretningsorden siger, at alle kan komme med punkter.</i></li> <li>- <i>Vi skal have fokus på starttidspunktet, så vi udnytter mødetiden bedst mulig.</i></li> <li>- <i>Skal vi begrænse teams-deltagelse? Bestyrelsen besluttede, at man kan deltage undtagelsesvis på teams.</i></li> <li>- <i>Vi talte om at afprøve skiftende mødeledelse blandt forældre og medarbejdere, og besluttede at afprøver det.</i></li> </ul> <p><b>3. Forsat drøftelse i arbejdsgrupperne</b></p> <p>Vi afsætter tid til at tale videre i arbejdsgrupper.  <i>Det blev aftalt, at vi på et kommende møde, arbejder videre i arbejdsgrupper.</i></p>
6.	Punkter til kommende møder:	Undervisningsmiljøvurdering, Hvordan arbejder skolen med elevernes fravær, En kort gennemgang af skolens hjemmeside, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Evaluering af mobilfri skole
7.	Eventuelt:	Mobilfri skole: Hvornår skal det evalueres?