

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 3

Mødedato, tid og sted		Mandag d. 30. oktober 2023 kl. 17.30 til 19.30. Der er lidt at spise kl. 17 til 17.30 Mødet blev holdt i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Sarah Stjerne Elever: Repræsentanter fra elevrådet Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist Gæster:
Afbud fra		Jens, Anne, Maj, Rone, Peter, Lars, Svend, Tine, Nore, Frederik, Sanne
Mødeleder		Karin
Referent		Skoleledelsen
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag
2.	Godkendelse af referat	Bilag fra det seneste møde. Godkendt med rettelser. Ny udgave lægges på hjemmesiden.
3.	Nyt fra (20 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Eleverne: Sally, ny elev vil gerne deltage i kommende skolebestyrelsesmøder. Noah fortalte om nyt fra Københavns fælleselevrådsmøde. B: Personalet: Ikke noget til referatet. C: Ledelse: Skolens principkatalog er lidt forældet. Der bliver skal ja til, at Malene og Kristian laver en første redigering, som så kan blive genstand for et skolebestyrelsesmøde, hvorfra man kan beslutte at omskrive nogle af principperne. Vi har infoaften d. 7. november, meget gerne med deltagelse fra skolebestyrelsen. Der var en artikel i den lokale avis omkring karaktergennemsnittet, hvor vi i år lå øverst. Jan Holger fra KKFO: forældrerådet i KKFO er startet op. Der er 18 ud af 20 klasser repræsenteret, og otte mødte op til mødet. Punkter der blev taget op var: Aula og komme/gå mm., Input til majstarten, hvor der er meget info omkring opstart, men at den samme info ikke er der, når børnene starter til august, Indeklima, særligt i baserne i hvid bygning. Der er dårlig luft og varm og indelukket. Der er noget med nogle måleredskaber, som måske kan give noget ny viden, Der er forældre - der gerne vil gå ind i forældrerådet, Lukkedage i KKFO. Vi forsøger at holde åbent alle dage, undtagen to dage, med fælles kursusdage for alle medarbejdere på skolen, Pædagogisk tilsyn, meget fint forberedte alle mand, Fokus på at man gerne vil se på fritidsklubberne (fra 4. klasse) og der ønskes at der er bedre info og at man kan få lov at se klubberne inden man vælger, Vi har en pædagog der er nomineret til årets pædagog. D: Intet til referatet – se pkt. 1. E: Kontaktforsættelsesmøde: Bekymring omkring trafiksituationen på Kastelsvej. Både fokus på forældredreadfærd og på de trafikale forhold. Derudover også meget gerne kampagner. Spørgsmål om børnene på SPK, der kommer med taxa, kunne komme 15 minutter før eller efter de øvrige børn møder i skole. Bekymring omkring den store fælles teamskonto der er i Københavns Kommune. Kommunikation fra lærere til hjem, må gerne være mere ensrettet. Det opleves, at der er for meget information på AULA og ting bliver væk for forældre, og der kan være behov for en sortering af informationen. Er der en særlig forældrevejledning til brug af AULA? Der er en interesse for, hvordan eleverne i de nye 5. klasser bliver budt velkommen af de ældre elever, når de stater i Holsteinsgade. Samtale om klassesammenlægninger og procedure/processen. Mange meninger også divergerende, men overordnet fokus på kommunikation og proces. Der må gerne være lidt mere tydelighed omkring referaterne af skolebestyrelsesmøderne. Kommentar fra ledelse: Dejligt at skolebestyrelsen deltager på forældremøderne i starten af året. Det kunne også være en video fra forældrebestyrelsen, hvis det ikke er muligt at nå rundt til alle møder.
4.	Forældre-henvendelser	Der var ikke noget til referatet.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning	1. Besøg fra Rettighedsrådet – 25 minutter Skolebestyrelsen fik besøg af medlemmer fra skolens Rettighedsråd - Kaja, Anton og Shayan, der vil fortalte om arbejdet i skolens rettighedsråd.

		<p>Kaja fortalte om, hvad der arbejdes med i Rettighedsrådet i løbet af året:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnetopmøde i FNbyen. I år er temaet, fritid og børns rettigheder. - Tryghedsvandring, både på Kastelsvej og Holsteinsgade - Elevworkshop: det synlige rettighedsråd - Rettighedsdage, hvor hver klasse har lavet et charter. Vi har lært om rettigheder og laver et charter om det bagefter. Vi skulle forstå hvad de betyder og hvad formålet er - Hvordan holder vi møderne: mette snakker lidt om dagsorden. Til sidst laver vi et video-referat, så alle klasser kan se det og tale videre. - Måden man bliver valgt ind i rettighedsrådet, hvor man skulle motivere sin opstilling. <p>Spørgsmål: Bliver der lavet tryghedsvandring på begge matrikler? Ja. Charters? Bruger I dem i løbet af året? Ja, men det kan godt være bedre. Det viser sig også i baseline, at det stadig er noget der er vigtigt at huske på i løbet af året. Har I talt om at alle kunne se klassernes chartere? – Alle klasselærere skal tage et billede af charterne, så det kan deles med alle. Hvorfor synes I det er sjovt at være i rettighedsrådet? Synes det lød spændende at kunne snakke om ting, fordi der i vores klasse var en del konflikter. Vi har altid syntes det lød spændende med børns rettigheder og synes det lød sejt at være med i. Og det er fedt med ansvar. Synes det er fedt at der er god stemning, mellem børn og voksne. Og vi mener rigtig meget det samme, det synes jeg er fedt. Jeg synes det er fedt, at vi kan tage ting op der kan gøre en ændring. Hvordan gør I med hvem der bestemmer til møderne? Mette har været rettighedsrådslærer i mange år, er rigtig god til at vide rigtig meget om det. Vi talte om, at der skal otte elever afsted i år til børnetopmøde i FNbyen - syv nye og en, der har været med før. Kristian afsluttede med at kvittere og takke for elevernes deltagelse.</p> <p>2. Hvordan arbejder vi på skolen med forebyggelse af racisme og krænkelse? 30 minutter Skolebestyrelsen drøftede, hvordan skolens praksis er ift. forebyggelse af racisme og krænkelse. På skolen er der, som overalt i kommunen, en nultolerance over for alle typer af krænkelse. Nultolerance betyder, at der skal følges op med en handling, hvis en voksen bliver gjort bekendt med en krænkelse. Jan TR: Vi arbejder meget hyppigere med sexistiske krænkelse end racistiske hændelser på Lange-linieskolen. Spørgsmål til drøftelse: Hvordan kan det være, at når der er så meget fokus på krænkelse generelt i samfundet og på skoler, og når vi taler om nultolerance, at elever og forældre kan opleve, at det ikke nytter at sige det til en voksen? Opsamling efter drøftelse i grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad betyder nul-tolerance og om det er fuldt bredt ud i medarbejderkredsen? - Hvad betyder det at følge op/handle på ting, og vil der være forskel på, hvordan vi ser på hvilken og hvor stor en opfølgning det kræver? <p>Det blev aftalt, at bestyrelsen tager punktet op på et kommende møde, og at skolens ledelse tager drøftelsen videre i skolens udviklingsgruppe.</p> <p>3. Holsteinsgade – hvad nu? 25 minutter Drøftelsen tog afsæt i det materiale, der er sent til alle skoler. Der har været en god arbejdsgruppe, hvor der nu sættes punktum for deres arbejde. Der har været en spændende proces og vi håber, at der kan nedsættes en ny arbejdsgruppe, der kan tage handsken op ift. at få bedre skolegård/udeområder på Holsteinsgade. Vi talte også om, at bestyrelsen er i tvivl om, der er grobund for et projekt ift. lokalområdet? Allan og Kristian mødes på torsdag og aftaler, hvad de næste skridt for skolen kan være, og melder tilbage til bestyrelsen på det kommende møde.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Vedtagelse af ferieplan for det kommende skoleår, Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Skolebestyrelsens arbejde det kommende skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Evaluering af mobilfri skole, Evaluering af skolens fødselsdag, Elevrådene på de to matrikler – samarbejde og sammenhæng.
7.	Eventuelt:	