

Referat af skolebestyrelsesmøde 3- 25/26

Mødedato, tid og sted		Tirsdag d. 28. oktober 2025 kl. 17.30 til 20. Der er lidt at spise fra kl. 17 inden mødet starter. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41.
Medlemmer		Forældrevalgte: Karin Fræmohs (Forperson), Allan Tyrrestrup (Næst-forperson), Peter Bjerg, Maj Carboni, Anne Kjær Elsøe, Lars Hubertz, Tine Røder Riis. Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen og Rone Skjødt Rasmussen. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Christiansen. Repræsentanter fra elevrådet: Annika Gilakathula (forperson) og Karen Meilby Rosseel (næstforperson). Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Kasper Kølleskov, Morten Packert og Frank Holmkvist. Gæster:
Afbud fra		Lars, Anne, Kasper
Mødeleder		
Referent		Skoleledelsen, Sanne og Malene
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag
2.	Godkendelse af referat	Bilag
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Har haft Mind Movers til at faciliterer besøg i det store elevråd. De kommer igen. De har fx hjulpet en gruppe med at arbejde på forslag til skolegården. Kan hjælpe med at skrive om sponsorater. Elevrådet arbejde med ønsker til flere bolde og en boldbane til? Elevrådet taler om en mere miljøvenlig skole – bl.a. forslag til at plante flere træer. elevrådet har et ønske om at få kaningården bag rød bygning tilbage til pauser, og et ønske om at 4. klasserne prøver at have en skoledag i Holsteinsgade. B: Vi har fået en personaleforening op at stå, det er godt at det er kommet i gang. C: Økonomi: Vi har været til handleplansmøde omkring vores økonomi, og vi har holdt møde med TR og TR-sup omkring de tal de tidligere har efterspurgt. Skoleudviklingssamtale: Referatet er udsendt til bestyrelsen og ligger nu på skolens hjemmeside.

		Åbent hus i november: D. 3. november kl. 17-19. Vi laver samme format som sidste år, hvor der er seks stationer med hver deres oplæg, og seks hold går rundt og besøger stationerne. Der vil i år være et engelsk hold med tolk til engelsktalende forældre, der ikke forstår dansk. Projekt skolegård i H41: Der er ønske om en bedre skolegård, både fra elever, lærere og forældre. Der er et projekt i gang, som nu er i forvaltningen i det politiske system, til videre drøftelse. Klassesammenlægninger: Vi inviterer til et møde omkring klassesammenlægninger, fra forældreperspektivet. Derudover skal der også være et elevperspektiv, som vil inddrage det tages nok i elevrådet. Grønt Råd: Der har været et par møder, hvor vi har talt om, hvordan området skal bruges bedst. Fra 1. til 6. lektion kan skolen booke undervisning, i pauserne råder SPK over området, og om eftermiddagen har fritidshjemmet området til aktiviteter. Der tales om hvad der skal ske i staldene, værksteder -træ/metal, og om etablering af fx en grejbank, hvor alle kan låne. Måske skal bordbænkesæt i en af foldene, som en slags klasselokale udendørs. Et fokus er også plantekasser. Personaledag: D. 21. november skal alle ansatte på skoledelen være sammen til en medindflyddelsesdag. En tilsvarende medarbejderdag afholdes i januar for KKFO, med fokus på snitflader med SPK og skolens værdisæt. Lede efter fælles værdier på tværs af årgangene, og på. SPK ligger dagen d. 20. februar.
4.	Forældre-henvendelser	Intet til referatet.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning</i>	1.Sen opstart i børnehaveklasse Langelinieskolen har fået godkendt sin ansøgning om sen skolestart for de nye elever, der starter i børnehaveklasse til august 2026. Forsøget kommer til at forløbe de kommende tre skoleår. Skolebestyrelsen drøftede om Langelinieskolen skal have en model, hvor alle skolestartere starter i børnehaveklasse og KKFO i august – eller om der skal åbnes mulighed for, at eleverne også kan starte d. 1. maj? Der er flere spørgsmål fra elevrepræsentanterne omkring ressourcer i denne sammenhæng. De kunne se flere fordele ved at børnene når at blive lidt ældre osv. Elevrepræsentanterne fortalte også om, at det var meget klemt, da de var mindre og gik på Kastelsvej - og der omkring d. 1 maj kom de nye børn, at man ikke kunne lege på samme måde og der var mindre plads på toiletter, i gården, på gangene osv. Opmærksomhedspunkter fra forældre: - Husk forældrerådet i KKFO og måske endda i børnehaven. Den dialog kan blive vigtig. - Flere børn blomstrer, når de starter i maj-start, da de pædagogiske tilbud i børnehaverne kan være svækkede. - Når der er start 1. august giver det færre skift.

		Lærerne: Der er fuld opbakning fra lærersiden, og stolthed over at vi som skole lave denne nye opstart. Det er dejligt, at vi ser ind i et forår, hvor vi har alle faglokaler til rådighed hele skoleåret, når de ikke skal bruges til hele foråret af maj-børn. <i>Skolebestyrelsen bakker om auguststarten.</i> 2. Udfasning af BUF-flex Det er ikke længere muligt at tildele elever BUF-flex-støtte, fordi forvaltning og politikerne er blevet enige om, at alle midler til særlige indsatser skal lægges ud på skolerne. Ift. udfasningen rammes Langelinieskolen særligt hård økonomisk frem til og med 2027. Sanne og Kristian orienterede om de tal, der gælder for Langelinieskolen, og skolebestyrelsen drøftede efterfølgende, hvordan vi på skolen kan have en forståelse af omlægningen af BUF-flex-ressourcerne. Vi talte om flere forskellige perspektiver: - Lokaler og anderledes læringsmiljøer til børn og fællesskaber der har behov for noget andet end det klassiske klasserum - Hvordan sikrer vi, at vi dygtiggør os sammen, som skole, til at kunne undervise og udvikle det pædagogiske personale der står med opgaven. - Vi skal huske, at støtte de lærere der står med opgaven og de familier der står i svære forløb - 4. Et nyt princip for 'Elevdemokrati på skolen' Punktet var oppe på det senest skolebestyrelsesmøde, og vi skulle tale videre ift. tilbagemeldinger fra skolens udviklingsgruppe. Denne drøftelse er ikke afsluttet, og vi afventer tilbagemeldinger fra skolens team. Hvordan inddrages skolens elevråd og rettighedsråd i processen? Det er blevet præsenteret i udviklingsgruppen i går, og vil blive diskuteret og tilbagemeldt på det kommende teammøde. Rettighedsråd og elevrådets inddragelse afventer tilbagemeldingerne fra lærersiden. Vi talte om, at det princip der er lige nu, måske er for højtflyvende, så det ikke bliver helt konkret nok og dermed måske ikke vedkommende nok for den enkelte lærer. Vi talte også om, at der i skolens strategiske program er valgt elevmedbestemmelse som eet af to fokuspunkter. Fordi det ord nogle gange for skolefolk ofte er mere tydeligt.
6.	Punkter til kommende Møder:	Skolens principkatalog, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Evaluering af mobilpolitik i skolens elevråd
7.	Eventuelt	Der diskuteres hvad der skal fylde på bestyrelsens november-møde.

		Der har været et forældremøde om matematik og hvordan man kan støtte sit barn bedst, i 6.-7.kl – virkelig et godt format. Inspirerende og fedt. Der har lige været pædagogisk tilsyn i KKFO almen og SPK. Der har været observationer og møde om disse med medarbejderrepræsentanter. Morten har netop modtaget rapporten, som han senere hen vil præsentere for bestyrelsen.
--	--	--