

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 3

Mødedato, tid og sted	Tirsdag d. 22. oktober 2019 kl. 17.30 til 20 i personalelokalet i Holsteinsgade 41. Der er lidt at spise kl. 17.	
Deltagere	<p>Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Cecilie Bogh, Ole Møjs Peter Bjerg, Karin Fræmohs og Snorre Christian Andersen.</p> <p>Forældrevalgte suppleanter: Maria Negrijn Tranberg, Tanja Katrine Levy, Svend-Erik Lorentzen, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup, Lene Rybner.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Camilla O'Connor, Kristian Sand.</p> <p>Elever: Repræsentanter fra elevrådet.</p> <p>Ledelse: Kristian Borg (KB), Jan Hansen, Hanne Staugaard.</p> <p>Gæster:</p>	
Afbud fra	Kamilla, Snorre, Peter	
Mødeleder	Cecilie	
Referent	Hanne	
Dagsorden	Referat	
1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	Godkendelse af referat	Godkendt og kan sendes til kontaktførelserne
3.	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Elever B. Personale C. Ledelse D. Rettighedsråd E. Råd og udvalg i øvrigt 	<p>A.: Intet til referatet</p> <p>B.: Rengøring på skolen: Der gøres hovedrent i fire faglokaler i denne uge.</p> <p>AULA er startet op. Vi skal lede noget efter tingene. Før havde vi et system, nu skal vi i tre systemer. Opslag bliver slettet og der skal en del justering til.</p> <p>Indskolingen er presset ift. børn, som har svært ved at gå i skole. Det har været fint, at skolebestyrelsesmedlemmerne har været med på forældremøder, bl.a. for at tale om kommunikation. Ros til bestyrelsen. Det er også blevet indskærpet, at man kan gå til sin leder og ikke skal sidde alene med de vanskeligheder, man oplever som medarbejder. Inklusion er et stort issue - i indskolingen især. Medarbejderne har brug for forældreopbakning til at bevare energi og motivation i arbejdet med børnene. Bestyrelsesmedlemmer kan evt. følge op i de klasser, hvor der har været vanskeligheder med kommunikationen.</p> <p>C.: Skolebestyrelsens årshjul er tilrettet</p> <p>Forskudt valg til skolebestyrelsen blev besluttet af den forrige bestyrelse. Vi tager det på mødet i januar.</p> <p>Aftaler ift. skolebestyrelsens decembermøde: Vi starter med at spise sammen og arbejder derefter i udvalg, alt efter hvad arbejdsdagen på Danstrupvej angiver.</p> <p>7. klasserne har været på lejrskole med fokus på samarbejde og sammenhold mellem eleverne. Vellykket tur.</p> <p>D.: Intet til referatet.</p> <p>E.: Økonomiudvalget: Mødet er udskudt og kommer til at ligge i forbindelse med mødet i november.</p>

		<p>Informationsaften: Andreas, Allan og Karin deltager i informationsaftenen for kommende børnehaveklasser d. 12.11. kl. 17 til 19. Der vil være oplæg efterfulgt af rundvisning.</p> <p>Kontaktforældredvalget: Der er planlagt et møde d. 24. november. Det er tanken, at Åben Mark skal evalueres, der skal tales om kommunikation samt skolens resurser ift. AKT brug af elevhjem mm. Vibe på konto- ret hjælper med kontakt til de øvrige kontaktforældre.</p>
4.	Forældrehenvendelser	Intet til referatet.
5.	Drøftelse og beslutning	<p>A. Skolens kvalitetsrapport (Bilag)</p> <p>Skolebestyrelsen skal drøfte og evt. kommentere udkastet til kvalitetsrapport for Langelinieskolen 2019.</p> <p>Der lægges op til en drøftelse i grupper.</p> <p>Alle skoler skal lave en sådan rapport. Vi får tilsendt en skabelon, hvor tallene er udfyldt. Vi skal forholde os til og kan drøfte de tal, som er i rapporten. Fx var elevernes afgangsprøvekarakterer bedre i år end sidste år. Når vi har drøftet rapporten, justerer vi og tager det med på næste møde. Der er et afsnit til sidst i rapporten, hvor bestyrelsen kan bidrage.</p> <p>Der er intet om de nationale test? Vi må ikke selv skrive tallene ind.</p> <p>Drøftelser i grupper/temaer:</p> <p>Faglighed: Positive mønstre og fin fremgang. Ikke øvrige kommentarer.</p> <p>Chancelighed: Fokus er på tosprogede i rapporten. Dem har vi ikke så mange af på Langelinieskolen. Andelen er lille fx ift. Blågårds-skole. På Langelinieskolen bør vi have fokus på inklusion, når vi taler chancelighed.</p> <p>Ungdomsuddannelse: Undren over uddannelses-parathedsvurderingstillene. Teksten er fin. Måske har modenhedsgraden noget at sige. Måske er det for tidligt at vurdere eleverne i 8. klasse. Vi er langt fra det nationale måltal på 95%, der bliver korrigeret ift. det socioøkonomiske perspektiv. Hvis vi er i tvivl om, hvorvidt en elev er uddannelsesparat, vurderer vi 'ikke uddannelsesparat', så eleven har mulighed for at modtage vejledning. Vi ligger højt med andelen af elever, der ender i en ungdomsuddannelse, fx efter et efterskoleophold.</p> <p>Trivsel: Fraværstillene udgør det samlede fravær. Fravær og trivsel kan hænge sammen. Den sociale trivsel på Langelinieskolen er fin. Der mangler måske noget omkring 'Ro og Orden'. Udfaldet af trivselsundersøgelsen afhænger af, hvordan opgaven bliver præsenteret af skolens medarbejdere og hvordan børnene forstår perspektivet på 'egen læring'. Eleverne svarer ud fra, hvordan det er lige nu og her.</p> <p>Tillid og attraktivitet: Hvad ligger der af andre skoletilbud. Fravalg af Langelinieskolen kan være interessant at se på. Primær årsag er</p>

		<p>typisk at man søger på søskendes skole. Der er opstået et nyt begreb 'nuttede skoler', hvilket betyder mindre skoler. Nuttede skoler kan være attraktive.</p> <p>Nærmiljø og logistik er vigtige faktorer. Indsivning og udsivning er i balance.</p> <p>Medarbejdertrivsel ligger generelt på et fint niveau.</p> <p>Tallene er dog taget på et gunstigt tidspunkt. Skulle de tages nu, ville det se anderledes ud.</p> <p>B. Status ift. information og opstart af Aula</p> <p>Hvor langt er vi, hvad er kommer til at ske, hvordan ser forældre-perspektivet ud lige nu? Der er dokumenter, som ikke bliver synlige for modtagerne. Hver dag vil bringe nye spørgsmål. Vi skal vænne os til det nye system. Vi vil løbende samle op, så vi kan fange eventuelle fejl. Bestyrelsen kommer også til at følge udviklingen.</p> <p>C. Gennemgang program for skolebestyrelsens arbejdsdag</p> <p>Andreas og Snorre har talt sammen og foreslår, at der på dagen arbejdes med målsætning for skolen som rettighedsskole. Hvordan vil vi gerne kunne se det? Og hvordan kan rettighedsskolen understøtte i skolens hverdag? Hvor kan vi se at Langelinieskolen er en rettighedsskole? Det er uvist, hvor mange der deltager i arbejdsdagen d. 9. november på elevhjemmet på Danstrupvej. Andreas og Snorre laver et endeligt program, som KB sender ud.</p> <p>D. Undervisningsmiljøvurdering (Bilag)</p> <p>Drøftelse af udkast til skolens Undervisningsmiljøvurdering UVM og resultaterne af skolens seneste elevtrivselsundersøgelse.</p> <p>Kontaktlærere/pædagoger fra elevråd og rettighedsråd har talt sammen og udarbejdet miljøvurderingen. Sidste side kommer til at udgøre en handlingsplan. Kom gerne med kommentarer. Der er mange hensigter, bør gøres operationelt. Hvem gør hvad? Bestyrelsen er høringspart. Det er ikke skolen, der bestemmer spørgsmålene. Hvordan får vi tydeliggjort vigtigheden af at samarbejde om, hvordan vi vil have det i skolen. Kommentarer sendes til KB.</p>
6.	Punkter til kommende møder	<p>Ro og orden, en status</p> <p>Inklusion og forældre der ikke kommunikerer respektfuldt</p>
7.	Eventuelt	<p>Skole og forældre arrangement: Maria deltager</p> <p>Undervisning ved faglærere: Der er en oplevelse af, at faglærerne ikke er til stede i tilstrækkeligt omfang i undervisningen. Henning har regnet på tallene. 30% udgør fraværet fra undervisningen, taget i 6. klasserne som en stikprøve. Det er et højt tal. Sidste år var tallet 12%. Hvad forklarer tallene? Hvordan ser det ud andre steder? Hvordan ser det ud, hvis vi laver flere målinger/stikprøver?</p> <p>De første 10% skaber bundniveauet, fx kurser, feriefridage.</p> <p>Ledelsen vil undersøge videre og sammenligne med andre skoler.</p>
8.	Videre til Rettighedsrådet	Intet til referatet.