

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 3

Mødedato, tid og sted	Onsdag d. 28. oktober 2020 kl. 17.30 til 20. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41 og via Microsoft Teams.	
Medlemmer	<p>Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmhøjs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen og Snorre Christian Andersen.</p> <p>Forældrevalgte suppleanter: Ole Møjs, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg.</p> <p>Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Carl 6D (formand) og Siri, 5D (næstformand) deltog.</p> <p>Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rasmus Paasch og Hanne Staugaard.</p> <p>Gæster: Camilla O'Connor – lærer, Charlotte Rørbøl - lærer og koordinator for eTwinning, Claus fra STIL.</p>	
Afbud fra	Kjartan pga. Barselsorlov, Lars, Maria, Ole, Lene, Hanne	
Mødeleder	Andreas	
Referent	Rasmus	
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Se bilag Dagsorden godkendt. Andreas overtager mødelederrollen på dagens møde.
2.	Godkendelse af referat	Referatet er godkendt.
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>a. Elevrådet har en række forberedingsønsker til skolegården. Elevrådet ønsker fortsat et boldbur- Det har tidligere vist sig at være meget dyrt og potentielt skabe udfordringer ift. Adgangsforhold for brandvæsen i tilfælde af brand. Eleverne foreslår derfor et net, som kan fjernes hurtigt i tilfælde af brand og er billigere end et boldbur. Der blev talt om at flytte nogle af målene, så der er færre bolde der flyver rundt. Kristian vil besigtige skolegården sammen med elevrådet for at se på mulighederne.</p> <p>Elevrådet har også et ønske om at komme i Classens have i pauserne, da der er mange børn i gården. På sigt, og når der kommer flere børn, skal vi finde ud af hvordan gården kan rumme alle de børn. Forskudte pauser nævnes også som en mulighed. En yderligere mulighed der skal afsøges, er at bruge arealet foran den gamle bygning på Holsteinsgade som flexareal: parkering udenfor skoletiden og skoleareal (bilfrit) i skoletiden. Østerbro Lokaludvalg sættes i spil. Allan tilbød at afsøge mulighederne. Kaningården (område bag idrætsbygningen på Holsteinsgade) blev også nævnt og eleverne foreslog, at Kaningården kunne være skolegård. Elevrådet fremlægger også, at bolde der ryger ud af skolegården. Måske kan hegn hjælpe på det. Boldbanens fordeling skal hænges op. Klatrevæg, trampoliner og rutsjebane ønskes i gården. Puder til brug både inde og ude ønskes til den Spanske trappe. Skateboardrampe ønskes. Loppemarked foreslås som finansieringsmulighed. Eleverne oplever, at gårdvagterne ikke altid er til stede eller er synlige med veste. Rasmus og Kristian følger op med lærerne. Lån & Leg ønskes genindført – elevrådet har tidligere stået for det.</p> <p>Sanne gav et mundtligt referat fra det lille elevrådets seneste møde, hvor der også var fokus på ønsker til skolegården på Kastelsvej.</p> <p>Referatet fra det lille elevråd indarbejdes i det endelige referat.</p> <p>b. Fra personalesiden beskriver Jan og Camilla, hvordan elevplaner fylder ligesom corona også fylder.. Den sociale lim er under pres, da coronarestriktioner fylder. Teams-møder</p>

		<p>kan ikke gøre det ud for det fysiske møde – det sociale samvær kommer under pres. I lærerarbejdet fylder forældre-kommunikation stadig. Der er stadig udfordringer, men kurven for forældre-henvendelser er ikke stigende i samme grad som antallet af elever. Der blev talt om hvordan kritiske henvendelser håndteres på skolen.</p> <p>c. Ledelsen har fremlægger seneste information ift. coronasituationen, Nyt ift. klubtilbud på Kastelsvej 60 (Jan). Der flytter nye klubbørn ind på K60. Det vil betyde, at Langelinieskolen kan få tilført midler, så legepladser kan opgraderes. Informationsaften for forældre til kommende bh.kl.elever (Sanne). Informationsaftenen gennemføres, men kun ledelsen vil være tilstede. Det er muligt at kigge ind i bygningen, men ikke komme indenfor. Resten præsenteres via en lille film. Møder i skoleregi (Rasmus). Der er indført lokale regler i forhold til afviklingen af interne og eksterne møder. "1 og 2 meter"-møder er indført. Forældre opfordres til at til bære mundbind ved møder på skolen fra torsdag d. 29. oktober. Der tænkes også i nye mødetider for indskoling. Præcis information skrives ud.</p> <p>d. Intet</p> <p>e. Intet</p>
4.	Forældre-henvendelser	Ingen henvendelser.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>1. Besøg fra STIL – Styrelsen for IT og læring. OBS <u>Kl. 19 til 20.</u> <i>Kristian og Charlotte, og gæster fra STIL</i> Oplæg om eTwinning: Hvad er eTwinning? Hvorfor arbejder skoler på tværs af EU med eTwinning? Hvor langt er vi på Langelinieskolen med eTwinning? Fremtidige perspektiver ift. eTwinning. Onlineoplæg af Claus Berg, STIL og Charlotte Rørbøl; Langelinieskolen, holder oplæg om eTwinning nu hvor Langelinieskolen er blevet eTwinning partnerskole. Claus præsenterer ud fra et slideshow og giver en god indførsel i tankerne bag eTwinning. Kort gruppearbejde om hvad internationalt grænseoverskridende virtuelt arbejde kan. Fx kan der tales videre om hvordan eTwinning skal lande på Langelinieskolen? Hvad kan vi som skole bruge et internationalt værktøj til? Fx hvordan man udvikler det digitale eller måske udvikle et fag? eTwinning.net er stedet hvor materialer kan findes. Bl.a. er udsendt plaketter o.a. til skolerne. Charlotte indfører os i hendes arbejde med Metaminds og SoMeln og hvorfor vi er endt med at gå ind i arbejdet med eTwinning. Der vises konkrete eksempler på hvordan eTwinning kan noget særligt. eTwinning behøver ikke være et ekstra lag i undervisningen, men kan integreres i den "normale" undervisning.. Det kan fx bidrage til mere autentisk kommunikation i sprogfagene. Det giver også noget motivation ind i undervisningen, som skaber muligheder.</p> <p>2. Udvikling af Langelinieskolens udskoling. <i>Allan, Andreas og Rasmus</i> Fremlæggelse og drøftelse af projektplan for udvikling af udskoling. En god debat om hvordan en ny udskoling kan udvikles. En bunden opgave som skal udvikle udskoling og skabe en skoledag i øjenhøjde med eleverne. Der var enighed om at punktet skal færdigbehandles på et kommende møde.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	<p>Digital opmærksomhed, Forældresamarbejde i udskoling, yderligere drøftelse af udviklingen af Langelinieskolens udskoling.</p> <p>Der er herudover to beslutninger, som BUU for nylig har vedtaget og som det vil være godt, at vi får taget op i skolebestyrelsen på et kommende møde: Det drejer sig om flg. to beslutninger:</p> <p>- at skolebestyrelserne opfordres til at fastsætte et princip for, hvordan de vil arbejde med det fysiske undervisningsmiljø på skolen Intentionen med princippet er at øge medarbejderopmærksomhed og ejerskab målrettet børn og unges indlæring og trivsel iht. undervisningsmiljøet. Princippet skal understøtte lovgivningen på området og sikre elevinddragelse. (Tre hjemmegjorte eksempler på et princip: 1. <i>Skolens fysiske undervisningsmiljø skal fremme elevernes interesse og skabe nysgerrighed for skolens fag og formål,</i></p>

		<p>2. Eleverne skal bidrage til at fremme det fysiske undervisningsmiljø – det kan skolelederen så konkretisere i form af "Fjern graffiti indsatser" eller "Pimp dit klasseværelse", 3. Når vi på skolen drøfter resultaterne af den nationale trivselsmåling, ser vi altid på, om det fysiske undervisningsmiljø kan have en betydning.</p> <p>Link til BUU-sagen: https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/17062020/edoc-agenda/bf55e021-263d-4aa6-a877-5dc734eaa39e/163e066a-c8b8-4f9e-b66f-3b91cf085a32</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indsatser til imødegåelse af diskrimination af minoritetsgrupper skal fremgå af skolernes anti-mobbestrategi BUU har besluttet at bakke op om Ungerådets ønske om at mindske diskrimination af minoritetsgrupper i den københavnske folkeskole, idet rådet peger på behovet for at sikre, at alle børn og unge skal accepteres og kunne indgå på lige fod i fællesskabet. Det betyder konkret, at der er et krav til, at skolernes antimobbestrategi skal angive, hvordan skolen imødegår diskrimination af minoriteter. <p>Link til BUU-sagen: https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/12082020/edoc-agenda/70be1393-c2a7-4cdc-bc48-008a49ea7a95/ac748866-741e-456e-961b-c68da27c3448</p>
7.	Eventuelt:	