

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 3

<b>Mødedato, tid og sted</b>		Onsdag d. 27. oktober 2021 kl. 17.30 til kl. 19. Mødet blev holdt <u>online i Teams</u> , og der var mulighed for at deltage fysisk på skolens kontor i Holsteinsgade 41.
<b>Medlemmer</b>		<b>Forældrevalgte:</b> Andreas R. Nielsen (Forperson), Kamilla Heden Henningsen (Næstforperson), Karin Fræmohs (2. næstforperson og forperson for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Jens Jessing Pedersen og Snorre Christian Andersen. <b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. <b>Elever:</b> Afbud fra repræsentanterne fra elevrådet. <b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rikke Torp Villumsen, Malene Meyer og Hanne Staugaard. <b>Gæster:</b>
<b>Afbud fra</b>		
<b>Mødeleder</b>		Kamilla
<b>Referent</b>		Hanne
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.		Godkendelse af dagsorden
2.	Godkendelse af referat	Bilag Godkendt
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	Bilag (Udsendt inden mødet). Godkendt
4.	Forældre-henvendelser	A: Nyt fra elevrådet. Kristian præsenterede pva. eleverne deres forslag til bedre indretning af skolegården i Holsteinsgade. Eleverne foreslår: Nyt klatrestativ, hegn om ostebaner, basket kurve, rutsjebane fra trappen og ned, bruge taget på skralderummet, indeordning i pauser, boldbur/bander (stort ønske), boldfrit område, flere åbne sale, forskudte pauser. Der er aftalt en skolegårdsvandring. Det kunne være fint at holde fokus på, at det er elevernes forslag, så de andre børn ser, at det betaler sig at melde sig til at have indflydelse. Kunne det være relevant med bestyrelsesdeltagelse? Og måske elever og forældre sammen kan ansøge fonde? B: Personalenyt Herligt med efterårsferie – det har været en lang og hård opstart. C: Ledelsesnyt <b>Budget:</b> Vi kommer ud med et mindre underskud på under en procent. Der er fx brugt lidt ekstra ift. ansættelser til børn med særlige behov. <b>Coronasituationen:</b> Tallene er stigende og vi afholder af samme årsag ikke andespil i år. <b>Flytning af skolens PLC i Holsteinsgade:</b> Vi flytter PLC til fælleslokalet, fordi der er behov for et stort læringsmiljø, og lokalet var oprindeligt fra arkitekternes side tænkt som PLC. Der oprettes en 'Gamerlounge' under personalerummet. Hver klasse kan anvende rummet et par timer hver anden uge. <b>Forældrekommentarer:</b> Der kan være lidt utryghed om morgenen, hvis de faste voksne fx er syge og klassen afventer vikar. Hvis problemet opstår, fordi vikaren kommer for sent, vil ledelsen gerne vide det. Det bør understreges, at der ikke skal ses film, når der er vikar. Vikarerne er instrueret i ikke bare at sætte en film på. Vikardækkerne indskærper retningslinjen igen. Der er givet ekstra midler fra forvaltningen. Hvordan kan de anvendes? De kan fx bruges til lejrskole i det kommende budget. Vi har pt en lejrskole i udskolingen. D: Nyt fra det seneste møde. Der har været børnetopmøde med temaet 'rettigheder på nettet'. Der arbejdes videre efter jul. I slutningen af november er der den sædvanlige tryghedsvandring. 20. november er der 'Børnenes kampdag'.

		<p>E: Nyt fra Trafikudvalget: Trafikudvalget ønsker et mandat fra bestyrelsen til at gå videre ift. at indsende en ansøgning om brug af vejarealet foran skolens bygning ud mod Holsteinsgade. Fokus i dialogen med forvaltningen er: En ansøgning skal superviseres af en ekstern rådgiver, som kender til at arbejde med byrum, og blandt andet indeholde tegninger af projektet. Udgifter til rådgiver og evt. anlægsmæssige ændringer skal betales af skolen selv. En ansøgning skal også forholde sig til, hvem der har ansvar for og tilsyn med skolens brug af vejarealet. Der skal tages stilling til elevinddragelse ift. projektet og ansøgningen.</p> <p>Vi skal tydeliggøre, hvordan vi tænker vejstykket ved Holsteinsgade anvendt i dagtimerne. Tidshorisonten er usikker, men der er en proces i gang.</p> <p>En skole på Amager, hvor pointen omkring udearealer er startet, er ikke kontaktet endnu. Ude-faciliteter følger ikke med skolebyggerierne.</p> <p>Der er ikke for indeværende nogle skoler, der har fået tilladelser i denne retning.</p> <p>Bestyrelsen giver mandat til at fortsætte processen, men der er ikke taget stilling til økonomien. Det må udvalget vende tilbage med, når det evt. bliver aktuelt.</p> <p>Udover ovenstående overvejer Trafikudvalget at afholde faste tilbagevendende trafik kampagner for at fastholde et fælles fokus på trafiksikkerhed for børn og voksne.</p> <p>I den forbindelse mener Trafikudvalget, at der bør inviteres til et møde med forvaltningen for at få en drøftelse af skolens fremtidige kapacitet tænkt sammen med behov for udearealer til skolens elever.</p> <p>Månedsbrevet kommer om et par dage med information om Trafikudvalgets arbejde med sikre skoleveje.</p> <p>Sofie H. Andersen og Maria Tranbjerg kommer forbi d. 11. november og kan mødes ved Kristiania-gade-indgangen. Opfordring til at Kristian og formandskabet taler sammen som en forberedelse til mødet med politikerne. Det er rigtig fint at være i dialog med politikerne om sikre skoleveje.</p> <p>KKFO indkalder til møde slut november.</p>
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>Forældrehenvendelse vedr. mulighed for at tilbyde personale og elever et førstehjælpskursus: Ønsket kommer fra en forælder, som kender til organisationen 'Børneliv', som er i gang med at etablere kurser til skoler. Kurserne er delt i tre trin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg ser</li> <li>2. jeg kan</li> <li>3. og når jeg kan, lærer jeg andre det.</li> </ol> <p>Kurset indebærer også en halv kursusdag til medarbejderne.</p> <p>Vi skal ansøge inden d. 8. nov., hvis vi vil være med i projektet.</p> <p>Karin undersøger, om det kan være hele skolen på én gang.</p> <p>Hvad siger personalet mon? Vi kan vende det på teammøderne på tirsdag og melde hurtigt tilbage.</p> <p>Første hjælp er obligatorisk i folkeskolen</p>
6.	Punkter til kommende møder:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tilbage melding fra det fælles dialogmøde for skolens kontaktførelser d. 26.10.21</b> Er der noget skolebestyrelsen skal arbejde videre med ift. mødet d. 26.10.? Karin Det var et fint møde, -referat er under udarbejdelse. Der blev talt om kontaktførelser opgaven generelt. Sanne og Kristian deltog i den sidste del af mødet. Kommunikation mellem skole og hjem var et tema, fx med fokus på, hvordan forældre kan tale til lærerne. Måske stiller forældrene for store krav. Vi taler videre på et andet tidspunkt. Indeklimaet blev også nævnt som problematisk.</li> <li>2. <b>Elevinddragelse</b> Hvordan kan skolen og skolebestyrelsen aktivt arbejde for, at eleverne får mere indflydelse på skolen. Fx ift. undervisning – form og indhold, og skolens generelle prioriteringer? <i>Andreas</i> Der har været en dialog med politikerne, som havde en lidt snæver forståelse af begrebet 'elevinddragelse'. Hvad mener vi med begrebet elevinddragelse? Hvad kan eleverne reelt have indflydelse på? Vi skal arbejde videre og struktureret med det. Der kan stilles fire forslag fra eleverne til politikerne, som politikerne så skal forholde sig til. Vi skal udarbejde en strategi for elevinddragelse her på skolen, såvel børn som voksne borgere skal inddrages. Vi skal drøfte det, når eleverne er til stede. Vi tager det op på næste møde, hvor der forhåbentlig er elever med. Skal der noget andet til, for at få eleverne med? Et tidligere mødetidspunkt fx? En anden mødeform? Husk at vi er en rettighedsskole, hvilket indebærer at eleverne har en stemme. Idee og forbehold skal tales igennem i bestyrelsen over en lidt længere periode, så vi kan komme med et udspil. Vi arbejder med det demokratiske klasserum, men italesætter det måske ikke nok? Vi tager punktet på igen til næste møde.</li> <li>3. <b>Drøftelser ift. skolebestyrelsens arbejde og møder det kommende skoleår</b> Hvilke emner har vi behov for at sætte fokus på, og hvornår? <i>Andreas og Kamilla</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oktober: Elevinddragelse</li> <li>• November: Forældre forventninger til undervisningsdifferentiering</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Januar: Lektier</li> </ul> <p>4. <b>Læringsmiljøet og udskoling i Holsteinsgade</b> (Fast punkt).          Seneste status. Hvad er de næste skridt? <i>Rikke</i>          D. 15. november holder skolen en fælles faglig eftermiddag, med workshops. Hver vil der blandt andet blive arbejdet med læringsmiljøet i udskolingen.</p>
7.	Eventuelt:	Håndbog til udvikling af bæredygtighedspolitik på skoler, Budget 2022 , Elevinddragelse