

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 4

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Torsdag d. 25. november 2021 kl. 17.30 til kl. 20. Mødet blev afholdes fysisk på skolens kontor i Holsteinsgade 41 og i Teams.	
<b>Medlemmer</b>	<p><b>Forældrevalgte:</b> Andreas R. Nielsen (Forperson), Kamilla Heden Henningsen (Næstforperson), Karin Fræmhøjs (2. næstforperson og forperson for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Jens Jessing Pedersen og Snorre Christian Andersen.</p> <p><b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Kjartan Vosborg.</p> <p><b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet. Effy fra 7.a.</p> <p><b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rikke Torp Villumsen, Malene Meyer og Hanne Staugaard.</p> <p><b>Gæster:</b></p>	
<b>Afbud fra</b>	Hanne, Sanne, Maria, Jan H., Lars	
<b>Mødeleder</b>	Kamilla	
<b>Referent</b>	Kristian	
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Dagsorden blev godkendt.
2.	Godkendelse af referat	Bilag (Udsendt inden mødet). Referatet blev godkendt.
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>A: Nyt fra elevrådet: Det blev drøftet, at elevrådet ønsker den nye boldordning, der gælder i frikvartererne, ønsker elevrådet ændret. Elevrådet ønsker rengøringssevierter til toiletterne. Og generelt ønsker elevrådet en indsats, der skaber en bedre toiletkultur på skolen. Og så ønsker eleverne et fælles fokus på, at eleverne ikke må gå ind i hinandens klasser.</p> <p>B: Intet til referatet.</p> <p>C: Coronasituationen, Beslutninger ift. nationale tests (Se bilag)</p> <p>D: Se det seneste referat fra rettighedsrådsmødet.</p> <p>E: Nyt fra Trafikudvalget ift. ansøgning om brug af areal foran skolen i Holsteinsgade.</p>
4.	Forældre-henvendelser	Forældrehenvendelse vedr. mulighed for at tilbyde personale og elever et førstehjælpskursus
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>1. <b>Elevinddragelse</b> Ud fra et oplæg fra Malene med fokus på status, muligheder og næste skridt, drøftede skolebestyrelsen, hvilke spørgsmål skolebestyrelsen vil sende til skolens elevråd ift. at sætte fokus på <i>elevinddragelse på skolen</i>. Malenes oplæg havde fokus på en bredere definition, hvor eleverne er medskabere af undervisningen. Man kan fx spørge eleverne, om de synes at undervisningen er spændende? Generelt viser elevernes svar på dette spørgsmål på de danske skoler, at eleverne synes at undervisningen er blevet mindre spændende, også her på Langelinieskolen. Perioden med målstyret undervisning har også betydet, at eleverne har fået mindre indflydelse på undervisningen. Et billede er, at der meget forskel på, hvordan undervisningen foldes ud fra lærer til lærer. Om der fx arbejdes med åbne spørgsmål i undervisningen. Der er en oplevelse af, at skolen ikke er særlig nyskabende på undervisningsområdet. Elevinddragelse gør undervisningen meget bedre.</p> <p>Spørgsmål til elevrådet: <i>Hvordan kan vi forbedre undervisningen? Hvad gør undervisningen spændende? Hvordan vil I gerne inddrages i undervisningen? Hvilke former for undervisning fortrækker I? Hvad vil I elever gerne have mere af – og hvad vil I gerne have mindre af? Hvilken form for undervisning vil vi gerne væk fra? Hvordan kan vi inddrage jer som elever mere på skolen?</i></p> <p>Elevrådet er omdrejningspunktet for den videre elevinddragelse, og det er rettighedsrådet og de enkelte klasser også.</p> <p>Skolebestyrelsen pegede på, at den videre proces og skal inddrage skolens udviklingsgruppe.</p>

		<p>2. <b>Læringsmiljø og udskoling i Holsteinsgade</b>  Rikke holdt et kort oplæg ift., hvor langt skolens medarbejdere er kommet i deres drøftelser, og skolebestyrelsen talte efterfølgende om, hvad de næste skridt er ift. vores procesplan og ift. inddragelse af elever og forældre.  Der blev talt om, at forældrene først skal inddrages, når vi er længere fremme i processen.  Der var enighed i bestyrelsen om, at hvorvidt der kommer til at indgå ny klassedannelse i Langelinieskolens fremtidige udskoling, bliver et meget afgørende fokuspunkt.  Det er vigtigt at inddrage problemstillinger som motivation og inklusion i de ændringer, der er behov for at forløse på de ældste klassetrin.  Den form vi har skole på i dag, betyder sandsynligvis at vi taber elever ift. trivsel og motivation.  Vi ser et behov for både fokus på tryghed, faglighed og rummelighed for alle.  De fysiske rammer giver nogle begrænsninger, så hvordan kan vi skabe en skole, hvor eleverne er ude for skolens matrikel i løbet af ugen.  Der skal være plads til både traditionel undervisning, og nye undervisningsformer.  Vigtigt at vi ikke starter med at diskutere ny klassedannelse, men starter med andre mere grundlæggende diskussioner.  Vigtigt at spørge eleverne til det, de har erfaringer med – fx hvornår undervisningen er god, og hvad der kan være med til at skabe motivation.  Vi planlægger forældreinddragelsen foldes ud til foråret. Punktet kan være et tilbagevendende punkt i månedsbrevet.  Næste skridt er nedsættelse af en arbejdsgruppe med teamrepræsentanter fra alle team i Holsteinsgade/ 5. til 9. klasse.</p> <p>3. <b>Forældreforventninger til undervisningsdifferentiering</b>  Sanne og Kristian laver et kort oplæg til videre drøftelse i skolebestyrelsen med fokus på undervisningsdifferentiering; hvad forstår vi ved begrebet, hvilke muligheder har lærerne og hvilke forventninger kan elever og forældre have? <i>Sanne og Kristian</i>  <b>PUNKTET UDSKYDES TIL NÆSTE MØDE.</b></p>
6.	Punkter til kommende møder:	Håndbog til udvikling af bæredygtighedspolitik på skoler, Budget 2022, Bedre toiletforhold på skolen
7.	Eventuelt:	Skolebestyrelsesmødet d. 13.12.21 afholdes som et fysisk møde med julefrokost for bestyrelsen,