

Referat til skolebestyrelsesmøde 5

Mødedato, tid og sted		Torsdag d. 14. december 2023 kl. 17 til 19. Der er lidt julefrokost 19. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Sarah Stjerne Elever: Repræsentanter fra elevrådet Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist Gæster:
Afbud fra		Peter, Nore, Fredrik, Sarah, Jan Holger.
Mødeleder		Allan
Referent		Skoleledelsen, Malene
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag
2.	Godkendelse af referat	Referatet af møde 4 blev godkendt.
3.	Nyt fra A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Der har ikke været elevrådsmøde siden sidste møde. B: Vi glæder os til juleferien. Kastelsvej har gennemgået resultatet af personalets trivselsmåling, og vendt de punkter der er udvalgt til handlinger. Vi ser frem til den tilsvarende proces i Holsteinsgade på personalemøde i januar. Punkterne på Kastelsvej: Støj på fællesarealer og samarbejde og kendskab på tværs af afdelinger. C: Vi har opløb på mange ting op mod en lang ferie. Intensivt og mange møder, visitationen til BUF-flex og specialskole er nu, og er meget tidskrævende og vigtigt arbejde. Vi er i gang med en selv-evaluering ifm. skoleledelsesuddannelse. Det fylder, at vi kommer ud med et usædvanligt dårligt regnskabsresultat. Vi videre med skolebestyrelsen, når der skal udarbejdes og vedtages et budget for 2024. Vi har få en ny økonomisk administrator, Anja, og det er vi meget glade for. D: Rettighedsråd. Stor tilfredshed med de nye t-shirts. De blev overrakt inde i klasserne, også for at promovere rettighedsrådet. Der har været tryghedsvandring. Der er et ønske fra elevside om, at vi sætter fokus på racistisk og andet krænkende sprogbrug på skolen. Det tænker vi at lave en kampagne omkring, og der er allerede tænkt tanker ift. formen - så den bliver forpligtende og i øjenhøjde. E: Intet til referatet.
4.	Forældre-henvendelser	Anne: Der er en henvendelse fra bh.kl. A om at deres børnehaveklasseleder er blevet valgt ind i DLFs hovedstyrelse. Der er en bekymring ift., hvem der skal have opgaven. Maj: En forældre-henvendelse fra en 1.kl. om, at der er en presset stemning omkring børn og voksne, og at der er tydelig forskel på, at der i bh.kl. er to voksne og at der i 1.kl. er meget få to-voksenter. Der er flere børn, der er i dårlig trivsel ift. det, og forældre, der er bekymrede og mærker at deres børn er pressede.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning</i>	1. Hvordan skal vi evaluere skolens mobilpolitik? Skolebestyrelsen skal ikke drøfte, men tage stilling til, hvordan vi på skolen kan evaluere skolens mobilpolitik? Hvilke råd og udvalg skal inddrages, og hvornår og hvordan skal processen forløbe? Punktet er dermed ikke en drøftelse af skolens mobilpolitik, men alene en drøftelse af processen ift. evalueringen. - Noah: Eleverne er optagede af, at de bliver hørt i denne sag. Vi vil gerne have mulighed for at spørge eleverne. - Jan: Lærerne vil gerne tale sammen om det, det er den bedste måde at lave konsensus for os. Altså at ledelsen samler lærerne og der tales om emnet - Kristian: Vi har nogle råd og udvalg på skolen, udviklingsgruppe, skolebestyrelse, rettighedsråd, elevråd, lærerråd, fritidsinstitution – vi skal overveje hvem vi inddrager.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mille: Det er oplagt at spørge udviklingsgruppen og lave en god proces - Maj: Det er vigtigt at høre eleverne. Det er vigtigt, at man nøje overvejer metoden. Spørgeskemaer er gode fordi de er anonyme og ikke i plenum i klassen. - Karin: Det ville være godt at forældrenes stemme høres i skolebestyrelsen, og at forældrene varsles at de kan henvende sig med input - Jonas: Det er meget vigtigt med elevperspektivet. Husk det lille elevråd, så det er alle elever der repræsenteres. Jeg mener det er eleverne der skal evaluere sig selv. Vi skal passe på med at putte et voksenperspektiv ned over evalueringen. Det ville være stærkt hvis eleverne bærer ansvaret i hvad der evalueres. Det må meget gerne have en kvalitativ vinkel, altså at vi sikrer at der er fokus på adfærd, fællesskaber og ændringer i den sammenhæng. - Karin: Kan der være eksterne der kan hjælpe til med at evaluere? Fx Danske Skoleelever. - Allan: Vi har været til workshop omkring digital dannelse og der er kommet en udmelding og syv retningslinjer fra borgmesteren, som var spændende. - Anne: Jeg er optaget af at elever høres på en relevant måde - Mille: Hvordan vi evaluerer på en måde, der gør at børnene oplever en merværdi bagefter. - Karin: Hvordan vil ledelsen gå videre? - Kristian: Udviklingsgruppen skal spørges og hjælpe os med at give det en form. - Jonas: Skal man evaluere? Er det bedre at have en dialog. Hvis det i virkeligheden er en evaluering, men er besluttet...? Vi bør være i en løbende dialog, og kalibrere vores holdninger og den praksis vi har, mindre end at evaluere om tiltaget skal være der eller ikke. Måske skal man være mere optaget af at høre udtalelser, billeder, stemninger og praksisbeskrivelser – så vi hele tiden kan vide hvad der rører sig. Måske skulle man have emner om det her? - Karin: Der er noget at vinde for børn og også voksne, omkring at skærpe sine argumenter og opleve at være en del af et demokrati. - Mille: Jeg kan undersøge hvordan der evalueres hos andre, der har været i gang med mobilt skole. <p>2. Drøftelse og vedtagelse af en eventuel udvidelse af skolebestyrelsens møder fra to til to en halv time.</p> <p>Skolebestyrelsen skal drøfte et forslag fra Karin og Frederik, om at skolebestyrelsens møder gældende for resten af dette skoleår 23/24 - udvides fra to til to en halv time. Begrundelsen for forslaget tager afsæt i, at der ønskes mere tid til drøftelser, og at der med udvidelsen også vil være tid til en kort pause i løbet af møderne.</p> <p>Synspunkterne er</p> <ul style="list-style-type: none"> - At der kan laves færre møder, og så længere møder. - At lærernes arbejdstid ikke kan udvides i dette skoleår - Det ville være rart at der var bedre tid til at tale om hvert emne <p><u>Det blev besluttet, at der skæres fra 11 årlige møder til ni møder, og at de sættes op til 2,5 time.</u></p> <p>3. Forsættelse af drøftelse fra det seneste skolebestyrelsesmøde – Hvordan vil skolebestyrelsen bruge sit mandat?</p> <p>Kort indledning – og efterfølgende drøftelser i grupper og afsluttende plenum.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred,
7.	Eventuelt:	