

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 5

Mødedato, tid og sted		Mandag d. 14. december 2020 kl. 17.30 til 19. Mødet blev afholdt online i Teams. Mødedeltagerne var inviteret via et tilsendt link.
Medlemmer		Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmohs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Ole Møs, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rasmus Paasch og Hanne Staugaard. Gæster: Camilla O'Connor – suppleant for medarbejderrepræsentant
Afbud fra		Jan
Mødeleder		Kamilla
Referent		Hanne
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	Godkendelse af referat	Godkendt
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Intet nyt fra eleverne. De har ikke kunnet holde møde. Elevrådet har lagt en video på AULA om den nye legeplads. B: Der har været planlagt fagligt klubmøde, som imidlertid blev taklet af hjemsendelsen. Der er træthed i personalegruppen ift. Corona. C: Seneste information ift. Coronasituationen Der er løbende klasser og medarbejdere, som hjemsendes. Vi er på grænsen af, hvad vi kan klare personalemæssigt ift. vikardækning. Der er virkelig Coronatræthed. Nogle forældre vælger, at børnene skal på en tidligere juleferie. Rasmus fortæller, at 5. – 9. klasse er sendt hjem og at eleverne fjernundervises. Vi har været skarpere i denne omgang og har kunnet komme hurtigere i gang med at etablere undervisningen. Det fungerer fint. Elever, som har vanskeligt ved at deltage i denne type undervisning, tilbydes undervisning på skolen, så vi favner eleverne bedre i denne omgang. Vi har været gennem runden med UPV (Uddannelsesparathedsvurdering). Det er vigtigt at være i god dialog med elever og forældre, da det kan være hårdt at blive vurderet <u>ikke</u> uddannelsesparat. Den enkelte elev vurderes ud fra faglighed samt sociale og personlige egenskaber. Faglighed/karakterer er nemmere at forstå for forældre end vurderingen af det sociale og personlige. Når vurderingen er foretaget, går der en besked ud til forældrene. Hvis man vurderes parat, er man i princippet 'på egen hånd' i uddannelsessystemet. Vurderingen er foreløbig. Elever, der vurderes <u>ikke</u> uddannelsesparate, ligger i spændet mellem 3 til 6 elever i hver klasse. Rasmus vil gerne uddybe yderligere ved et senere møde. Kig evt. på www.uddannelsesguide.dk Skolegården på Kastelsvej: Legepladsen begynder at tage form og børnene glæder sig meget. Der har været problemer med lastbiler i skolegården, men det er der kommet styr på nu. I indskolingen hygges med online-samlinger. Samarbejde med Clever Consulting: Vi skal uddanne tre vejledere, som kan vejlede pædagoger, lærere og forældre. Uddannelsen har været lukket ned, men vi satser på at fortsætte i uge to. Bestyrelsen vil gerne tale videre om dette tema, fx om hvordan særligt begavede børn defineres. Der er optaget en tale fra præsten. Talen kan ses online på fredag via et link, som sendes til alle klasser.

		Politikerne i kommunen har bestemt, at vi må give julegaver til personalet i år. Fraværet af de ansatte ligger nogen lunde på gennemsnittet, det er for nedadgående. D: Intet til referatet. E: Økonomiudvalgs møde: Der er afholdt møde i udvalget i dag med deltagelse af Frank (indskoling og SPK) Jan (tillidsrepræsentant), Andreas, Snorre (kunne ikke i dag), Allan og Kristian. Vi har et samlet budget på over 100 millioner. Regnskabet for 2020 er ikke endeligt opgjort. Der er forskellige udgifter og refusioner, som ikke er på plads endnu. Det ser ud til, at vi kommer i mål tæt på nul. Vi har hen over regnskabsåret måtte afsætte midler til ekstra indkøb af bærbare PC'er, indkøb af biblioteksbøger og til ansættelse af ekstra personale. Samlet set er det et meget tilfredsstillende resultat, fordi skolens regnskabsmæssige gæld fra regnskabsåret 2019 på 1.750.000 kr. er afdraget til 0 kr. Der er vedtaget en ny budgetmodel, som indebærer en større grundbevilling til skolen. For vores skole betyder forandringen en lille budgetmæssig forbedring, så vi er tilfredse. Budgettet vil om 1,5 år være øget med 2 millioner. Kristian vender tilbage i januar med budgetoverblik.
4.	Forældre-henvendelser	Henvendelse fra en forælder ift. muligheden for at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal se på brugervenlighed ift. AULA KKFO-forældreråd har talt om, at AULA ikke fungerer så godt. Især én forælder peget på ønskelige forbedringer og har forskellige, konkrete forslag. Hun vil gerne nedsætte en arbejdsgruppe, som skal se på det. Er der nogen, som har lyst til at være med i en sådan gruppe? Rasmus opfordrer bestyrelsen til at henvende sig til forældreorganisationen 'Skole og Forældre', så de kan følge op. Det vil være vanskeligt som enkelt skole at rykke på AULA-konceptet. Karin giver tilbagemelding til forælderen med opfordring til at skrive til Skole og Forældre. Andreas: Forældrenetværk omkring dyslexi er startet op. Der har været opstartsmøde i sidste uge og der kommer invitationer ud i marts. Maja, som er læsevejleder, kan inviteres til, men det er forældre, der driver netværket.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	1 Drøftelse og godkendelse af skolens ferieplan for det kommende skoleår Den vejledende ferieplan fremsendt som bilag til mødet blev vedtaget. 2. Drøftelse af status ift. skolens politik for elevernes brug af mobiltelefoner i skoletiden Der blev talt om, hvordan praksis er lige nu og om der er behov for ændringer i skolens politik. Se bilag. Forslag om at justere i politikken med henblik på indskolingen. Mobiler bør kun kunne anvendes i pauserne, resten af tiden skal den befinde sig i børnenes lommer. Kamilla vil gerne være med til at se på politikken og inviterer Allan, Lars og Karin til en samtale. Karin skriver sit forslag ind i den eksisterende politik. Vi diskuterer det på næste møde. Det er specifikt et konkret anliggende ift. indskolingen. Lærer synspunkt: Det er ikke så meget mobiltelefonerne, der fylder, men mere de sociale medier generelt. 3. Hvordan taler vi om inklusion på skolen og i KKFO'en? Hvordan kan vi understøtte plads til forskellighed i den måde vi på skolen, i KKFO'en og blandt elever og forældre taler om elevers individuelle behov? Hvordan effektueres tankerne i virkeligheden ift. inklusion. I nogle klasser har der været et selvevalueringsark med hjem som forberedelse til skolehjem samtaler. Svarmulighederne på disse spørgsmål lagde et stort individuelt ansvar på det enkelte barn for at have en adfærd, der var "skoleegnet". Det er vigtigt at vi skaber mulighed for at tale om det, der er svært. Men det skal være et fælles ansvar at finde løsninger og at hjælpe børnene til at indgå i skolens hverdag. Det er vigtigt, at der bruges et sprog, som er forståeligt for børnene. Spørgemarket er tænkt som en forberedelse i familien til en skolehjem samtale. På skolen taler vi om, hvordan vi kan undgå stigmatisering. Vi skal ikke bruge begrebet inklusionsbørn. Måske trænger vi til at tale om det i udviklingsgruppen. Seneste indsats fra forvaltningen 'Plads til forskellighed' skal danne basis for vores arbejde med inklusion. Vi tager det tilbage i ledelsen, fulgt op af en debat i udviklingsgruppen, hvorefter punktet tages op i bestyrelsen på ny. Det er vigtigt med et bredt fokus, for det handler ikke kun om børn med særlige behov. Det handler om blikket på barnet og hvordan vi taler til og om børnene.

		4. Status ift. udvikling af skolens læringsmiljø og udskoling i Holsteinsgade 41 Allan og Rasmus Der har været orientering om læringsmiljøet på et personalemøde, - mest ment som en teaser, hvor medarbejderne i Holsteinsgade blev spurgt, om de ville være med til at tænke videre. Der har dog ikke været en frist for tilmelding og en del af arbejdet er taget af Corona. Tiltag omkring udskoling er vigtigt, og det vil være relevant at have temaet på som et fast punkt i en periode på såvel personale - som bestyrelsesmøder. 80 % af det vi gør i dag, fungerer fint, 20% kan der justeres på.
6.	Punkter til kommende møder:	Digital opmærksomhed, Forældresamarbejde i udskoling, Årshjul for skolebestyrelser (Bilag), Samarbejde mellem skole og KKFO: Omlægning til KKFO (Bilag), Velkommen til forældrerådet (Bilag), Forældre-brugertilfredshedsundersøgelse.
7.	Eventuelt:	• Andreas sender en julehilsen ud til medarbejderne fra bestyrelsen • Karin understreger, at man ser mange glade børn, når man færdes på Kastelsvej. Det betyder at medarbejderne lykkes med en del, - på trods af Corona • Kristian ønskede på vegne af ledelsen bestyrelsen en god jul og takkede for samarbejde, konstruktiv kritik og for opbakning.