

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 5

Mødedato, tid og sted		Torsdag d. 13. december 2021 kl. 17.30 til kl. 20. Mødet afholdes fysisk på skolens kontor i Holsteinsgade 41. <u>Mødet blev omlagt til et onlinemøde pga. coronasituationen.</u>
Tilstede		Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Forperson), Kamilla Heden Henningsen (Næstforperson), Karin Fræmohs (2. næstforperson og forperson for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Jens Jessing Pedersen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Allan Tyrrestrup Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. Elever: Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rikke Torp Villumsen, Malene Meyer og Hanne Staugaard Gæster:
Afbud fra		Hanne
Mødeleder		Kamilla
Referent		Rikke
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen godkendt
2.	Godkendelse af referat	Referat godkendt
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Nyt fra elevrådet: Intet til referatet. B: Nyt fra personalemøde, valg af TR2 mm. - På faglig klub: Sarah Stjerne ny TR-suppleant valgt i stedet for Kjartan. Der skal vælges en ny medarbejderrepræsentant til skolebestyrelsen inden næste møde. Valg i januar - Generelt er mange meget presset. Det der presser allermost, er inklusionen. Langelinie-skolen har en faglig profil, men mange føler, at arbejde med det sociale og trivsel fylder meget. Der er en stor mængde af netværksmøder, skole/hjemsamarbejde, pædagogiske notater og andet dokumentation. - Bestyrelsen spørger ind til, hvad der presser forskellige medarbejdere. Hvordan kan vi som bestyrelse tænke fremad, så vi ikke fortsat står i den situation. - Lærerne er ikke uddannet til at håndterer forældre og elever og de udfordringer de kommer med. Der er forskellige udfordringer for forskellige lærere, der er også nuancer ift. hvordan medarbejderne håndterer udfordringer. Det presser lærerne, at en del af eleverne bliver overset (mellemgruppen) andre Elevgrupper tager meget af lærernes opmærksomhed. Det er svært at evaluere, hvilke indsatser der har virket ift. tiltag mht. trivsel. "Børne vil have omsorg som børn, men rettigheder som voksne" - det sætter dagsordenen for, hvad vi f.eks. kan komme igennem med ift. undervisning. - Indskoling har gennem gået en udvikling ift. at inklusionen ikke fylder så meget som for fem år siden, det skal vi også i mål med i udskoling. - Hvis de faglige ambitioner bliver talt ned, vil vi miste en børnegruppe, - Hvordan kan forældregruppen hjælpe ift. at løse udfordringerne? - Hvad kan hjælpe lærergruppen? - Har Corona betydet, at der er mindre overskud hos både medarbejdere og forældre - Gælder problematikken mest indskoling, mellemtrin eller udskoling? - I indskoling er arbejdet med udredningen størst - Kan man se på samarbejde mellem pædagog og læreren? Kan der fx gives en time ugentligt til pædagogerne til dokumentation? f.eks. skriv omkring trivsel. Der er er godt samarbejde mellem lærer og pædagoger - Det opleves generelt at forældrene støtter godt op omkring deres børn

		- Der er udgivet et metastudie omkring børn og unges trivsel. Vi står over for en ny tid ift. teknologi, lange skoledag, lang til i institutioner. Børn bliver mindre reguleret Konklusion: Vi ser på ressourcer til klasselærere, og kan vi fx give flere ressourcer til to-lærer timer? Vi tager punktet op på senere møder. Vi skal tage højde for noget af det ved fagfordelingen og gennem arbejdet med skoleplanen. C: Coronasituationen - Ledelsen har sendt information ud til forældrene omkring Corona - Nedlukningen i indskolingen betød, at smitten blev mindre - Lige nu står vi med planlægningsopgaver i de forskellige teams. De forskellige teams arbejder godt og konstruktivt med de dage, hvor der er fjernundervisning. Blandt forældrene er der forskellige vinkler på hvordan fjernundervisning skal være. - Der skal sondres mellem fjernundervisning af de elever der er hjemme, nødpasning af elever i indskolingen - vi er ved at findes en fælles balance ift. at de elever, der er i nødpasning, også kan følge med i undervisningen. - Nødundervisning af elever i 5 - 9. klasse. - I 0. - 2. kan online være at åben et teams kanal og f.eks. spise frokost sammen. - I Holsteinsgade råder lærerne over den tid de har i skemaet. Tirsdag eftermiddag bliver det meldt ud, hvordan de fem dage ser ud mht. undervisning. - Der bliver kommunikeret gennem ugeplanen. Der vil være fag, som der ikke bliver undervist i, men der stadig vil være en kombination af online undervisning og tid hvor eleverne arbejder selv. - Normalt er arbejdet her til jul præget af julehygge, derfor er det ikke på dette tidspunkt vi skruer op for fagligheden - Vi prøver at lave et team af pædagog og lærer i indskolingen, så der foregår mere online - Hvad gør man i de fag, der er vikar? Hvis der er medarbejdere der er syge eller fraværende, aftales det fra team til team, hvordan det håndteres D: Nyt fra det seneste møde: Intet til referatet. E: Nyt fra Trafikudvalget ift. ansøgning om brug af areal foran skolen i Holsteinsgade - Malene og Sanne har haft møde med projektleder ift. Ho Chi Minh stien rettes ud. Vi har spurgt om de evt. kan lave nyt hegn. Der kommer cykelsti i begge retninger på Strandboulevarden. Krydset fra broen bliver lavet om, så man vil kunne køre direkte over på Christiania gade. - Vi bliver inviteret til møde igen i starten af feb. her bliver skolebestyrelsen inviteret - Alan har været til møde med projektleder omkring vuggestuen, der blev rejst nogle spørgsmål, som også kan komme os til gode. Det virker til at noget rykker nu.
4.	Forældre-henvendelser	Spørgsmål fra forældrerådmødet: Kan man i skoletiden tage elever under 9 år ned og blive kviktestet. Det bliver undersøgt. Kan skolebestyrelsen lave et princip om, at der ikke ses film, Ultra Nyt m.m. når børnene spiser? Det ønskedes at der tages en principiel beslutning omkring det. Det tages op i udviklingsgruppen, og det bliver taget op med de forskellige teams. Vi melder tilbage til skolebestyrelsen, når det har været i udviklingsgruppen. En forælder er beroliget ift. at skolen forholder sig til sundhedsstyrelsens retningslinjer ift. Corona. Dette er en anledning til at sige tak til medarbejder og ledelse for den store indsats der er ift. de forskellige benspænd omkring Corona.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	1. Forældre forventninger til undervisningsdifferentiering Sanne og Kristian laver et kort oplæg til videre drøftelse i skolebestyrelsen med fokus på undervisningsdifferentiering; hvad forstår vi ved begrebet, hvilke muligheder har lærerne og hvilke forventninger kan elever og forældre have? <i>Sanne og Kristian</i> Vi venter med punktet til næste gang - Sanne og Kristian sender bilag ud til gennemlæsning inden næste møde
6.	Punkter til kommende møder:	Håndbog til udvikling af bæredygtighedspolitik på skoler, Budget 2022, Udskoling næste skridt.
7.	Eventuelt:	Farvel og god vind til Kjartan