

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 6

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Mandag d. 25. januar 2020 kl. 17 til 18.30. Mødet afholdes online i Teams. Mødedeltagerne inviteres via et tilsendt link.
<b>Medlemmer</b>	<b>Forældrevalgte:</b> Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmohs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen og Snorre Christian Andersen. <b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Ole Møs, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. <b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet. <b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rasmus Paasch og Hanne Staugaard. <b>Gæster:</b>
<b>Afbud fra</b>	Maria
<b>Mødeleder</b>	Kamilla
<b>Referent</b>	Hanne
<b>Dagsordenspunkter:</b>	
1.	Godkendelse af dagsorden Godkendt
2.	Godkendelse af referat Godkendt
3.	<p>Nyt fra:</p> <p>A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg</p> <p>A: Intet nyt – der holdes ikke møder pt</p> <p>B: Vi holder personalemøde med emnerne: Trivselsundersøgelse T21 (opstart 24/2) og Ny arbejdstidsaftale for lærere og bh.kl.ledere i Københavns Kommune. Vi forventer, at der på et senere tidspunkt i løbet af foråret, udarbejdes en særlig undersøgelse ift. sexismen og andre 0-toleranceområder. T21 gælder for alle ansatte i Københavns Kommune.</p> <p>C: Budget 2021 og regnskab 2020. Der har været budgetorientering for alle kommunale leder. Regnskabet for 2020 afsluttes ultimo februar 2021. Kristian har indledende budgetmøder vedrørende 2021 med skolens administrator.</p> <p>Der gøres ekstra rent her under nedlukningen. Opgangene i Holsteinsgade 41 er blevet lyd-dæmpet. AMK (Arbejds miljø København), har været på besøg og undersøgt indeklimaet i kælderetagen under skolens bagbygning. Der er fundet skimmelsvamp og der er iværksat de fra AMK anbefalede tiltag.</p> <p>På Kastelsvej er legepladsen ved at være klar til brug. Der er udbedret skader vedrørende ventilation og loftplader i det hvide hus. Skolen sender optagebreve ud til kommende bh.klasse-skolestartere på fredag. Der er en fin fordeling mellem drenge og piger. Der er ca. 30 børn, som har fået afslag. Der kan dog opstå muligheder for ledige pladser frem mod skolestarten til august.</p> <p>Vi har stadig en opgave ift. at udlåne computere til elever, der fjernundervises. Vi får flere elever ind til undervisning i skolen nu, - for det er der nogen, som har behov for. Pt drejer det sig om lidt under 20 elever i Holsteinsgade. (Der er også elever på Kastelsvej, som har behov for at komme i skolen – ud over dem, som er i nødpasningen.)</p> <p>For skolens ældste elever er UPV fokus, og det er også et emne skoleledelsen taler om ved kvalitetssamtalen med områdeledelsen.</p> <p>Genoplukning: Vi forventer, at skolen påbegynder åbningen i uge 8, højst sandsynligt de mindste elever samt 9. klasserne. Men vi afventer politisk udmelding fulgt op af forvaltningens vejledning. Vi venter med at planlægge genoplukningen, til vi har reelle udmeldinger. Når vi kommer så langt, vil ledelsen gå i dialog med personale og bestyrelsen.</p>
4.	Forældre-henvendelser Intet til referatet.

<p>5. Punkter til drøftelse og beslutning:</p>		<p>1. <b>Status ift. nødundervisning og fjernundervisningen.</b> Hvad oplever eleverne, personalet og forældre? Kristian          Status på nødpassning er, at behovet stiger. Der kommer flere og flere børn, aktuelt 82 børn. Der er en del børn hjemme til testning, da en elev har været smittet med Covid19. Der er undervisning til kl. 12, derefter er det KKFO-tid. Det er en udfordring at nå al undervisningen. Nødpassning kan dække op til 20% af børnene. Der er vi ikke endnu. Vi tilbydes ugentlige test for Corona, - lymtest.          Forældresynspunkter: Det fungerer bedre end i foråret. Somme tider er onlinemøderne for lange. Det er vanskeligt for børnene at holde koncentrationen. Opfordring til at lærerne støtter hinanden ift. fjernundervisningen. Der er forskelligt, hvordan det fungerer. Teknisk træning til lærerne kan måske være et tilbud, der skal tænkes i.          Trivselsarbejde: Der kan være børn, som er på kanten af fællesskabet og mister kontakt til klassekammerater. Ift. klasserne taler lærerne med de enkelte elever for at høre til trivsel.          Hvordan kan lærerne arbejde med klasseledelse, når de underviser online?          Kan man som forældre forvente at blive kontaktet af læreren, hvis undervisningen ikke fungerer for børnene? 'Ja', det kan man!          I nogle klasser deles børnene op i grupper.          Vi oplever som på næsten alle andre skoler vi taler med – tilfælde af chikane mod lærerne. Eleverne muter underviser eller hinanden. Det er svært at finde ud af, hvem der gør det. Hvis vi finder ud af, hvem det er, henvender skolen sig til forældrene.          Nogle af børnehaveklasserne giver udtryk for, at de gerne ser mere online undervisning. Rasmus refererer til en hjemmeside, hvor der kan hentes gode råd <a href="http://365skolen.dk">365skolen.dk</a>          I udskolingen er der kontakt til alle elever hver dag.          Det er en forventning, at lærerne følger det som angives i vores grundlag for nødundervisning. Noget fungerer, noget skal afstemmes. Hvis der er noget, som skal følges op på, vil vi gerne vide det i ledelsen.</p> <p>2. <b>Opmærksomhedsområder under skolenedlukningen.</b> Andreas og Karin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn med særligt støttebehov</li> <li>• Elevtrivsel. Det er vanskeligt for forældrene at tage ansvar for det. Godt, hvis skolen kunne tage fat i familierne for at høre, hvordan det går og hvad der måske kan hjælpes med fra skolens side. Temaet kan tages op på teammøderne i morgen, tirsdag. Forslag om at et udvalg af medarbejdere kan finde konkrete forslag, idebank til aktiviteter børnene imellem med formålet at understøtte det sociale. Kontaktforældre er også et godt forum, som lærerne kan kontakte fx mhp digitale legegrupper.          Resurser uden forskolen: Skole &amp; forældre kan have gode forslag. Snapchat-grupper er også en mulighed. Karin og Sanne tager en samtale om ideer.</li> <li>• Medarbejdertrivsel. Generelt er der nok en smule træthed omkring Corona og restriktioner i den forbindelse. Bekymring om hvordan lærerne kan hjælpe eleverne med at samle forsømt læring op. Indskolingen er hårdest ramt. Det fungerer bedre jo ældre eleverne er. Primært pga. IT-mulighederne ift. fjernundervisning. Der er mange ubesvarede spørgsmål. Hvad sker der fx med eksamen? Der venter store udfordringer i foråret. Læringshuller!</li> <li>• Vidensdeling</li> <li>• Dialog mellem skole og forældre</li> <li>• Elevdemokrati. Vi havde møde i skolens rettighedsråd lige inden nedlukningen og er nu i gang med at etablere online møder, hvor vi bl.a. vil have fokus på elevernes mentale sundhed og trivsel.</li> <li>• Rettighedsskolen: Se ovenstående.</li> <li>• Eksamen til foråret: Vi afventer udmeldinger fra ministeriet.</li> <li>• Forespørgsel til de store elever. Hvordan oplever de fjernundervisningen? Nogle lærere samtaler med eleverne om, hvordan de oplever undervisningen, andre har lavet et spørgeskema til eleverne. Vi skal naturligvis evaluere, når vi er gennem denne periode. Rettighedsrådet vil også evaluere med eleverne om det, men der skal løbende være en dialog.</li> </ul> <p>3. <b>Læringsmiljøet og udskoling i Holsteinsgade.</b> Hvad er de næste skridt? Rasmus og Allan</p>
------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Vi er i en proces omkring medarbejderudviklingssamtaler i øjeblikket. I disse samtaler indgår en snak om, hvorvidt lærerne kan se sig selv i læringsmiljøet i udskolingen. Der har ikke været møde mellem Allan og Rasmus. Og ellers afstemmer vi de videre tiltag i takt med den forventede genoplukning af skolen til foråret.
6.	Punkter til kommende møder:	Digital opmærksomhed, Forældresamarbejde i udskolingen, Årshjul for skolebestyrelser, Samarbejde mellem skole og KKFO: Omlægning til KKFO, Velkommen til forældrerådet.
7.	Eventuelt:	Hvordan går det med rygningen? Det kan vi ikke rigtig arbejde med, når der ikke er elever på skolen i samme omfang som vanligt.