

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 7

Mødedato, tid og sted:		Torsdag d. 21. marts 2024 kl. 17.30 til 20. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer:		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Anne Kjær Elesøe, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Peter Bjerg, Jens Jessing Pedersen Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Elever: Repræsentanter fra elevrådet Ledelse: Kristian Borg, Malene Meyer, Jan Hansen og Frank Holmkvist Gæster: -
Afbud fra:		Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Frederik Linde, Maj Carboni, Nore Kornø Rasmussen, Tine Røder Riis, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz, Mille Geschwendtner, Sanne Top
Mødeleder:		Karin
Referent:		Malene, ledelsen
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden:	Bilag
2.	Godkendelse af referat:	<p>Bilag</p> <p>Tilføjelse referatet fra skolebestyrelsesmøde 6:</p> <p><i>Det vedtages følgende:</i></p> <p><i>Vi fastholder det nuværende informationsniveau, der medfører at vi er rimeligt orienterede. Det er en stor organisation og vi må leve med at vi ikke kan komme til at vide det hele, men vi ønsker ikke at skære på det nuværende informationsniveau.</i></p> <p><i>Nogle repræsentanter foretrækker drøftelser omkring det store bord, andre foretrækker at supplere med drøftelser i mindre grupper. Vi vedtager at vi fortsætter med en blanding.</i></p> <p><i>Vi aftaler at etablere arbejdsgrupper, der kan fordybe sig i selvvalgte temaer - i første omgang skolehjemsamarbejde, elevdemokrati og nye anbefalinger til trivselsarrangementer. Det er formålet med disse grupper at etablere et forum, hvor vi dels kan fordybe os og blive klogere, indsamle data, formulere forståelser og ønsker og evt. at komme med handlingsforslag. Drøftelser og beslutninger skal tages på bestyrelsesmøder, men vi ønsker at skabe et rum hvor vi har tid og mulighed for at lade vores perspektiver og ideer komme i spil. Lærerrepræsentanter inviteres hvor de kan facilitere det videre arbejde, men med respekt for at vi bruger deres arbejdstid bedst muligt. Elevrepræsentanter inviteres altid med.</i></p> <p><i>Vi vil gerne forsøge at ændre dagsorden, så vi slutter med orienteringspunkter.</i></p> <p><i>Der er et ønske om at lave en plan/årshjul for hvilke emner der skal drøftes på bestyrelsesmøderne. Vi ønsker med bestyrelsesarbejdet at bibringe skolen perspektiver udefra - både forældreperspektiver, men også fra andre "hjørner" af samfundet.</i></p> <p><i>Vi ønsker med bestyrelsesarbejdet at påvirke skolens principielle og generelle udvikling og derfor vil vi gerne fokusere vores indsats i relevante problemstillinger med mulighed for at forandre skolens praksis til gavn for elevernes hverdag.</i></p>
3.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>1. Ny TR-sup I stedet for Sarah Stjerne, der har fået nyt job – indtræder Jakob Boye som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen.</p> <p>2. Skole/hjem-samarbejde. 40 minutter Hvad er der behov for at udvikle ift. skole/hjem-samarbejde hos os? Understøtter skolens principper de indsatser, der kunne være behov for ift. denne udvikling?</p> <p><i>En gruppe forældrevalgte fra skolebestyrelsen mødtes for et par uger siden, hvor ordet var frit og fra mødet har vi nedskrevet 18 punkter.</i></p> <p><i>Måske er det godt, at der kommer et oplæg fra forældrene i bestyrelsen, som vi kan diskutere ud fra.</i></p> <p>Tanker og drøftelser i rummet:</p> <p>- Vi taler om hvordan der kan bruges personaletimer bedst, ift. forældresamarbejdet.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Forældremøderne skal måske i højere grad planlægges sammen med forældrene, så det ikke blot er oplæg om fag mm fra personalet. - På personalesiden er der mange kanaler der fylder ind i forældresamarbejdet. - Nogle ildsjæle i personalegruppen, som er dem andre lærere kan henvende sig til og som kan støtte nye lærere/pædagoger - Aula-kommunikationen, hvordan kan vi hjælpes ad om at gøre det nemmere for hinanden. - Vi taler om at der også er et principkatalog der ikke er opdateret, og at det trænger til at blive fornyet/genskrevet. - Personalet bør være involveret i arbejdet omkring disse principper - Måske skal vi afvente den spritnye aftale om folkeskolen, hvori der nedsættes en arbejdsgruppe ift. anbefalinger til det gode skole-hjemsamarbejde. - Måske skulle vi lave en slags værkstedsform hvor vi taler sammen, lærere og forældre, hvor vi taler sammen om at finde fokuspunkter. - Fra lærerside høres det, at det der presser er de vrede mails og den i øvrigt store mængde af mails, fra forældre. Fra forældreside høres det, at det er svært ikke at føle sig hørt og set. - Hvis vi kan knække denne kode, kan vi hjælpe med mange arbejdsmiljømæssige problemstillinger, og give større brugertilfredshed og øget trivsel. <p>Skolebestyrelsen kom frem til, nat der nedsættes en arbejdsgruppe som skal lave et oplæg til et kommende skolebestyrelsesarbejde. Sanne, Jakob, Anne og Allan sætter sig sammen.</p> <p>3. Indhold og emner ift. resten af skoleårets bestyrelsesmøder. 20 minutter Karin fremlagde et forslag til indhold på resten af skoleårets bestyrelsesmøder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprilmødet: Elevdemokrati - Majmødet: Evalueringen af skolens mobilpolitik, for at få genskrevet princippet. Der skal gerne være et elevperspektiv - Junimødet: brug af skærme, senere mødetid ift. næste skoleår. <p>4. Skolens regnskab for 2023 og budget for 2024. 30 minutter Kristian orienterede om hvordan regnskabet for 2023 forventes at blive, og redegjorde for hvilke prioriteringer skolens forventer at tage ift. at få budgettet for 2024 i balance. Skolen får færre penge til at drive Langelinieskolen for fremover. Vi har i mange år brugt for mange penge omkring de børn der har det sværest. Mange skoler omkring os har lignende problemer med at lægge budgettet for i år. Vi har måttet se meget nøje på hvad vi SKAL udbyde og hvad vi KAN. Det har betydet, at vi har måttet sætte 8 medarbejdere i forflyttelse, fire lærere og fire pædagoger. Vi taler rundt om hvad det får af konsekvenser for skolens praksis. Langelinieskolen er som mange andre skoler på økonomisk handleplan.</p> <p>Personalet fortalte, at det påvirker stemningen i personalegruppen, når der er otte kolleger, der skal være et andet sted efter sommerferien. Fra personalet er det et ønske, at det skal være overskueligt for medarbejderne, at kunne gennemskue skolens budget og regnskab.</p> <p>På næste skolebestyrelsesmøde i april, skal budgettet formeldt godkendes.</p>
4.	Forældre-henvendelser:	<p>Dialogmøde: Anne og Karin var sammen. Klassesammenlægningerne på 4. årgang fyldte en del. Både det med at der er en eksisterende klasse, som der tilføres nye børn, og at det skal være et velkomme fællesskab. Der er noget med klassechats hvor det er en lærer der har faciliteret klassechatten, og her skal læreren huske at invitere de nye børn ind. Forslag om et tidligt forældremøde ret hurtigt efter klassesammenlægningen. Vær OBS på, at der skal være plads i klassen til alle børn. Overgange på Kastelsvej ift. overgang fra skole, og ud til frikvartererne fx En hård tone i skolegården. Ønske om venskabsklasse internt på H41, hvilket vist allerede er i proces. Toiletterne på begge matrikler.</p>

		<p>Forældrerådet KKFO: Det er meldt ud at lukketiden ændres fra 17.30 til 17. Der er ikke lukket i sommerferien.</p>
5.	<p>Nyt fra: (20 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd</p>	<p><i>A: Der var ikke elever til stede ved mødet</i> <i>B: Vi havde fodboldtrøjefredag, med fællesfoto på den spanske trappe.</i> <i>C: Trafikpolitik, BYOD, Grønt Råd, Indskrivning i børnehaveklasse for det kommende skoleår,</i> <i>D: Der kommer nyt i månedsbrevet. Nyt tiltag i elevpauserne</i></p>
6.	<p>Punkter til kommende møder:</p>	<p>Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Skoleplan for 2024/25</p>
7.	<p>Eventuelt:</p>	