

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 7

Mødedato, tid og sted		Torsdag d. 25. februar 2021 kl. 17 til 18.30. Mødet afholdes online i Teams. Mødedeltagerne inviteres via et tilsendt link.
Medlemmer		Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Karin Fræmhøjs (2. næstformand og formand for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Ole Møs, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Kjartan Vosborg. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Rasmus Paasch og Hanne Staugaard. Gæster:
Afbud fra		Svend-Erik, Jan H,
Mødeleder		Kamilla
Referent		Hanne
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag - Godkendt
2.	Godkendelse af referat	Bilag (Udsendt inden mødet). Godkendt
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Ingen elevdeltagelse B: 4. klasserne er kommet i skole igen og er glade for det. For de store elevers vedkommende kan det være vanskeligt at opretholde motivationen. Alle længes tilbage i fællesskabet. Der er gode udviklingsgruppemøder, som er med til at holde gejsten oppe. C: Næste torsdag er der fælles personalemøde om det nye pædagogiske notat, som indebærer at teamet skal arbejde sammen omkring et resurseorienteret børnesyn. 14 dage efter samler vi op med oplæg fra nøglepersoner i forvaltningen. Et pædagogisk notat er en skabelon for, hvordan og hvad der arbejdes med på skolen ift. en særlig indsats omkring et barn. Budgettet er ved at være på plads og økonomiudvalget vil blive inviteret til dialog herom. Regnskabsafslutningen er ikke helt på plads. Ledelsen er i gang med et udkast til en skoleplan, som skal arbejdes igennem sammen med tillidsfolkene. Lærereforeningen vil gerne se, hvordan resurserne anvendes på skolerne. En skoleplan er en beskrivelse af en skoles prioriteringer, fokusområder og centrale opgaver. På mange områder minder en skoleplan om en virksomhedsplan og en udviklingsplan. Rasmus: Det er nu, der skal søges ungdomsuddannelse. Det fungerer fint og kommer helt sikkert godt i mål. Vi skal tilrettelægge prøverne for afgangseleverne. Sanne: Børnene er tilbage i indskolingen. Fjerdeklasserne nyder at være tilbage. På Kastelsvej er der stor tilfredshed med den nye legeplads. Børnene har været væk længe, så de skal lige ind i skolekulturen igen med de krav, det indebærer. Der er tolærerordninger flere steder. D: Intet til referatet. E: KKFO'en ved Karin: Trafiksituationen har været italesat. Det er vanskeligt med parkeringspladserne. Cykling i skolegården er forbudt og det må gerne tydeliggøres yderligere. KB skriver ud igen, at man ikke må cykle i skolegården. Der opstår en del farlige situationer, og det er vanskeligt for ledelsen at være i 'politirollen'. Der arrangeres møde i trafikudvalget. Allan har en del ideer til en kampagne. Læren om at færdes i trafikken er også et forældreansvar.

		<p>Pædagogisk tilsyn og udeområder: Hvordan er de voksne omkring børnene? Pædagogerne arbejder med en SMTTE- model. En SMTTE er en særlig systematik, der anvendes ifm. evalueringer mv. Afhentningssituationen er et evigt tema.</p> <p>En forælder har bedt om, at vi ser på samarbejdet mellem skole og fritid omkring de særligt sårbare børn.</p>
4.	Forældre-henvendelser	
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<ol style="list-style-type: none"> <p>Status ift. nødundervisningen på skolen. (Bilag)</p> <p>Hvad fungerer? Hvad udfordrer? Er der noget bestyrelsen kan støtte op om? Ledelsen har udsendt grundlag for nødundervisning. Der er forskellige forældresynspunkter på, hvordan det fungerer. Vi har talt en del om, hvordan det har fungeret for de mindste elever. Generelt er der meget, som fungerer, også blandt de større elever, men det er en udfordring, at der har skullet fungere nødundervisning på skolen samtidig med online undervisning til dem, som er/har været hjemme.</p> <p>Medarbejderne udveksler erfaringer, både i team og udviklingsgruppe. Der er stadig udfordringer, men der er også meget, som fungerer meget bedre end i foråret.</p> <p>Karin: Nogle forældre er bekymrede, fordi de oplever, at deres børn har for få undervisningstimer. Der har dog været en fast struktur med en veksling mellem arbejde i grupper, online undervisning og pauser. Aftalen er at lærere og pædagoger er ansvarlige for, hvordan undervisningen skal foregå. Det kan således være forskelligt fra årgang til årgang. Vi er ikke tilhængere af, at der er undervisningsfrie dage.</p> <p>Resten af dette skoleår vil stå i nødundervisningens tegn, så der skal en vurdering til, hvordan og med hvilke områder der skal arbejdes ift. læring og trivsel. Skolen har modtaget et katalog fra forvaltningen, som har udlagt midler, der kan søges til særlige trivsels- og læringstiltag.</p> <p>Er der mistroivsel blandt børn/familier? Ledelsen har meldt ud, at der skal være kontakt til alle elever hver dag. Det er vigtigt at have føling med eleverne. Hvis vi vurderer, at der er mistroivsel, kan eleverne hentes ind på skolen. Det er ikke alle elever, der synes det er attraktivt, men vi kan se at det gavner, når de først er kommet fysisk ind på skolen.</p> <p>Der kan være usikkerhed blandt forældrene om, hvorvidt deres børn lærer det, de skal. I udskolingen arbejder man i forskellige grupper og har fulgt det vanlige skema.</p> <p>Hvad fungerer bedst for de elever, der nødundervises og fjernundervises hjemme? Hvad er tilbagemeldingerne fra kontaktfarældrene? Er der behov for initiativer fra skolens side? Karin Punktet udgik. Der kommer en orientering på næste møde.</p> <p>Opdatering af skolens 'Antimobbestrategi'. (To bilag)</p> <p>Skolens 'Antimobbestrategi' kan læses på skolens hjemmeside www.langelineskolen.aula.dk – under punktet 'Vores skole.'</p> <p>Skolerne har fået til opgave senest d. 1.4.21 at redigere skolens 'Antimobbestrategi', så strategien tydeligt forholder sig til at imødegå diskrimination.</p> <p>Forslaget til skolebestyrelsen er derfor, at planen hurtigst muligt redigeres af Kristian sammen med en forælder fra skolebestyrelsen, og at en redigeret udgave fremsendes som bilag til vedtagelse ved næste bestyrelsesmøde, samt at bestyrelsen ved samme møde tager stilling til, om der fx i samarbejde med elevråd og rettighedsråd skal iværksættes en kampagne for at sætte fokus på skolens 'Antimobbestrategi'? Kristian KB udarbejder bilag, som bestyrelsen kan/skal nikke til. Det er forvaltningens anbefaling. Maria og Karin melder sig som respondenter til en revideret strategi.</p> <p>Læringsmiljøet og udskoling i Holsteinsgade. Seneste status. Hvad er de næste skridt? Der er ikke noget nyt. Det videre arbejde vil kræve, at medarbejderne er fysisk til stede i skolen.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	<p>Digital opmærksomhed, Forældresamarbejde i udskolingen, Årshjul for skolebestyrelser, Samarbejde mellem skole og KKFO: Omlægning til KKFO, Velkommen til forældrerådet</p>
7.	Eventuelt:	<ul style="list-style-type: none"> Skal skolebestyrelsen forholde sig mere aktivt kønsneutralitet? <u>Formand</u> eller? Hvad kan det hedde? Forperson? Lyder måske lidt morsomt, men er alvorligt ment Maria spørger på vegne af Skole og Forældre, om ledelsen vil læse et materiale igennem. KB og Rasmus ser på det AULA som platform for arbejdet med dysleksi