

## Referat af skolebestyrelsesmøde 8

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Torsdag d. 30.3.23 kl. 17 til 19.30. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41	
<b>Medlemmer</b>	<p><b>Forældrevalgte:</b> Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup</p> <p><b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Nord Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Sarah Stjerne.</p> <p><b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet.</p> <p><b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist.</p> <p><b>Gæster:</b></p>	
<b>Afbud fra</b>	Maj Carboni, Tine Røder Riis, Rone Skjødt Rasmussen, Lars Hubertz, Svend Ranvig-Christensen, elevrådet	
<b>Mødeleder</b>	Karin	
<b>Referent</b>	Skoleledelsen	
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Dagsorden godkendt
2.	Godkendelse af referat	Bilag fra de seneste møder. Referat nr. 6 og nr.7 blev godkendt.
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>A: Ingen elever tilstede</p> <p>B: Der arbejdes med en struktur for en bedre forberedelse af kommende skoleår, så der kan undgås flaskehalse i mødeaktiviteter hen over skoleåret. Dette arbejdes gennemføres i tæt dialog med skolens TRIO og udviklingsgruppe. Personalet oplever at stressniveauet er højere end det plejer.</p> <p>C: Der er blandt andet fokus på skoleårets planlægning, og på arbejdet med skolens økonomi og budget. Der arbejdes også ift. skolens ressourcecenters struktur og hvordan der fremadrettet skal arbejdes med opgaver og faglige indsatser i forhold til børn i udfordringer. Særligt fagligt løft i udskolingen er blandt prioriteringerne.</p> <p>Der arbejdes også med et større transparens i lærernes arbejdstid, således at den enkelte lærer tydeligere kan se, hvilke opgaver en lærer individuelt varetager ud over sine undervisningsopgaver. Udskolingen går med hastige skridt mod folkeskolens afgangsprøver. For første gang siden Corona restriktionerne er alle fag i spil ved dette års prøver.</p> <p>Sidste skoledag får et anden indhold i dette skoleår. I år bliver det uden de traditionelle nomineringer, der kan opleves krænkende. I stedet får eleverne i valgfagstimerne mulighed på at beskrive og udtrykke deres klasses særkende i et ny og underholdende perspektiv, der præsenteres på dagen og deles til glæde i fællesskabet. Der er i det hele taget gode takter til at lave en fin sidste skoledag.</p> <p>I indskolingen har ledelsen travlt med indskrivning af nye børn. Indskolingsklasserne bliver store, da børne fortsat kommer dumpende. Klassedannelserne er ikke på plads, og det må forventes, at der kan forekomme omrokering helt frem til skolestart i aug. 23.</p> <p>Forældrene har mange ønsker; men det kan ikke garanteres at ønskerne opfyldes i processen.</p> <p>Ift skolens Fritidsinstitution træder Karin ud af forældrerådet. Karin har været bindeled mellem skolebestyrelsen og forældrerådet, så der skal nu findes en ny person, der kan varetage denne funktion.</p> <p>SPK: Der er elevtilgang, lige nu tre ekstra børn og der kommer nok også to yderligere. Det er en procentvis ret stor tilgang, som kræver meget organisering og samtale i teamet. Spændende med nye børn.</p> <p>D. Der var ikke noget nyt fra rettighedsrådet. Se i stedet skolens seneste månedsbrev.</p> <p>E. Der arbejdes med projektet 'Alle forældre med fra skolestart'.</p>
4.	Forældre-henvendelser	Intet til referatet.

<p>5.</p>	<p><i>Punkter til drøftelse og beslutning:</i></p>	<p><b>1. Regnskab for 2022 og budget for 2023 (Se bilag)</b>  Gennemgang af regnskabsafslutningen for 2022 og drøftelse af forslag til budget for 2023. <i>Kristian</i></p> <p>Skolen har et merforbrug på skolebudgettet på mere end 2%. Merforbruget er opstået over flere år – primært på grund af et merforbrug på løn, udvikling i elevtal, nye og dyrere overenskomster og en central udmøntet udgift til skolerne (Hos os på over 600.000 kr.) ift. udgifter til specialområdet i København.</p> <p>Ud af områdets 17 skoler, er der seks skoler, der på samme baggrund også udarbejder en plan. Merforbruget er som nævnt ikke opstået på et regnskabsår, men er oparbejdet i perioden under og efter corona-nedlukningen.</p> <p>En analyse af skolens forbrug viser, at skolen ikke har råd til det ekstra tilkøb af skolepædagogtimer, som der er på nuværende tidspunkt.</p> <p>Nogle skoler tilkøber ingen skolepædagogtimer, og vi tilkøber på nuværende tidspunkt fem skolepædagogtimer pr. indskolingsklasse.</p> <p>I skolens budget for 2023 og skoleåret 23/24 nedregulere vi derfor for det kommende skoleår ned sætte antallet af timer vi tilkøber til 1,5 skolepædagogtime pr indskolingsklasse.</p> <p>Så må vi se, om der er mulighed for at fastholde dette tilkøb, eller om vi som andre skoler, kun kan bruge de timer, der er udmeldt til skolens KKFO – Stærkt samarbejde, hvor KKFOen jf. sin budgetudmelding, lægger et antal timer pr indskolingsklasse. Det reducerede tilkøb betyder, at der i kommende skoleår vil læses færre pædagogtimer i indskolingen. Dog vil der fortsat være timer nok pr klasse til, at der f.eks. kan være en pædagog med på klassens ture, eller deltage i forældremøder.</p> <p>I budgetbilaget kan I se forslaget til skolens driftsbudget, så vil reguleringerne ift. handleplanen være på skolens lønbudget, hvor fokus primært er på færre udgifter til skolepædagogtimer og vikarudgifter, og på klassesammenlægninger, hvor elevtallet er så lavt, at klasserne bliver for dyre at drive.</p> <p>Her og nu tiltag for at imødegå den økonomiske udfordring:  Der er udarbejdet et styringsværktøj for de enkelte fags fagkonti, således at de fagansvarlige ledere kan overskue og styre forbruget i forhold til den økonomiske ramme. Dette har været en udfordring tidligere.</p> <p>Kommentarer fra bestyrelsen:  Noget af det der gør denne skole fantastisk, er at vi har fritidshjemmets pædagoger er inde i klasserne. Hvor mange elever kræver det at kunne tilkøbe de fem timer fra KKFOen? Det ville kræve en klassekvotient på over 24 at få ca. 1,5mio, det ville vi komme langt med.  Der blev givet udtryk for ved mødet, at når der igen er ressourcer der kan bruges, ønsker skolebestyrelsen at drøfte det</p> <p>Hvad er huslejen skolen skal betale? Den er ca. 3.5 mio, men bliver udmeldt 1:1.  Det der udmeldes af penge i øvrigt, er ikke inflationsreguleret, endnu.  Måske ville det være spændende at høre dybere om det økonomiske aspekt på skoleområdet, og især her på skolen.</p> <p>Kristian svarer, at han gerne på et kommende bestyrelsesmøde vil redegøre for, hvordan skolens økonomi udmeldes, og hvad der er af rammer for driften af skolen – i et økonomisk perspektiv.  Kan vi som forældre være med til at skabe besparelser?  Kristian svarer: Ikke rigtig, der kan sagtens være eventagtige tiltag, men ikke som en del af skolens drift.</p> <p><b>2. Opfølgning ift. det ekstraordinære bestyrelsesmøde d. 6.3.23</b>  Godkendelse af referatet og drøftelse af om drøftelserne ved mødet giver anledning til, at skolebestyrelsen genovervejer sin støtte til beslutningen om, at fremtiden Forstanderhave skal udvikles som et undervisnings-, aktivitets- og trivselsmiljø uden store dyr. <i>Karin og Frederik</i></p> <p>Ved drøftelserne i skolebestyrelsen og på det ekstraordinære skolebestyrelsesmøde den 6. marts vedr. forstanderhaven, har der været lyttet til de mange aspekter, der har været i spil.  På baggrund af drøftelserne på dagens skolebestyrelsesmøde, udtaler skolebestyrelsen, at skolebestyrelsen fortsat tilslutter sig den tidligere bestyrelses støtte til ledelsens beslutningen om, at forstanderhaven med store dyr afvikles Samt at skolens pædagogiske personale og elever skal være med til at udvikle forstanderhaven til et nyt anderledes fremtidigt grønt læringsrum, for alle skolens elever. Derfor går Langelinieskolen fra en tid med store dyr i forstanderhaven til et nyt kapitel for brugen af haven.</p>
-----------	--	--

		<p>I den videre proces vil fremtidens brug og udvikling af forstanderhaven være forankret i det 'Grønne råd', der tager afsæt i Københavns Kommunes grønne handleplan. For at sætte den proces i gang vil en konsulent fra forvaltningen, der arbejder med fokus på skolernes grønne indsats, mødes med Kristian Borg og Jan Hansen i forhold til opstart af implementeringen af 'Grøn handleplan'.</p> <p>Den grønne handleplan bliver et punkt på møderne for alle team i lærernes forberedelsesdage i uge 26/31. Her skal de blandt andet drøfte, hvordan det enkelte team tænker at omsætte visionerne fra Københavns Kommunes grønne handleplan i teamenes videre arbejde med eleverne og de enkelt fag i undervisningen.</p> <p>Alle faggrupper glæder sig til den videre proces med at udvikle forstanderhaven og til at bruge haven som et nyt læringsrum, uderum og frirum, når de store dyr er på græs et andet sted.</p> <p>Der stilles et forslag om, at der udarbejdes en udtalelse fra skolebestyrelsen som afslutning af punktet. I udtalelsen vil der være fokus på at bygge en 'bro' mellem forældrerepræsentanterne for underskriftsindsamlingen til bevarelsen af de store dyr og skolebestyrelsen.</p> <p>Karin laver et udkast til en kort udtalelse fra skolebestyrelsen, og Jonas og Peter læser korrektur. Skolebestyrelsen opfordres til at sende referat og udtalelse ud til alle forældre i tråden på Aula.</p> <p><b>3. Skoleudviklingssamtalen (Se tidligere udsendte bilag)</b></p> <p>Vi har fået datoen for samtalen, der holdes på skolen d. 15.5.23 kl. 15 til 17. Bestyrelsen skal aftale, hvem der deltager – og om der er forslag til emner, der kan tages op ved samtalen? <i>Kristian</i></p> <p>Fokus er fra forvaltningsside er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolernes løfteevne, med fokus på skolens dansk- og matematikresultater</li> <li>• Trivsel og inklusion</li> <li>• Grøn folkeskole</li> </ul> <p>Egne input fra skolen (Kan udvikles og rammesættes på kommende skolebestyrelsesmøde i maj):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er vores potentiale?</li> <li>• Hvad er vores udfordringer?</li> <li>• Skole-hjem-samarbejdet - 'Alle forældre med fra skolestart'</li> <li>• Demokrati sporet</li> <li>• Faglig begejstring</li> </ul> <p>Anne og Karin fra skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen.</p> <p><i>Vi drøfter mødet til bunds til næste skolebestyrelsesmøde.</i></p>
6.	Punkter til kommende møder:	Inklusionsdrøftelse, En kort gennemgang af skolens hjemmeside, Orientering om skolens elevfond, Seksualundervisning, Mentalt helbred, Åben mark, Økonomi
7.	Eventuelt:	<p>Der er kommet en forældrehenvendelse med et tilbud om at holde et oplæg om hvordan børn påvirkes af skærme. Vi er interesserede i at høre mere om oplægsholderens baggrund for at holde oplægget. Vi tænker, at vi lige nu er i en fase hvor vi afprøver mobilfri skole og dermed gerne vil afvente hvad vores evaluering ender på i det tidlige efterår.</p> <p>Der er et møde d. 20. april om mistrivsel og inkluderende fællesskaber. Her deltager Jens og Peter fra skolebestyrelsen.</p>