

Referat af skolebestyrelsesmøde 9

Mødedato, tid og sted:		Onsdag d. 22. maj 2024 kl. 17.30 til 20. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer:		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Elevr: Repræsentanter fra elevrådet Noah Fræmohs Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist Gæster:
Afbud fra:		Jonas, Anne, Frederik, Jens, Lars.
Mødeleder:		Karin
Referent:		Skoleledelsen
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden:	Bilag
2.	Godkendelse af referat:	Bilag Med tilføjelse fra lærerrepræsentanterne er indsat, og referatet godkendt: <i>"Personalrepræsentanterne har godkendt budget efter gennemgang i økonomiudvalget, dog er det et stort ønske, at det administrative fællesskab leverer et mere gennemskueligt materiale, fx med en kolonne, hvor det er muligt at sammenligne forventet forbrug med sidste års forbrug".</i>
3.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>1. Elevhøring ift. mobilpolitik: I forlængelse af oplægget på det seneste skolebestyrelsesmøde, drøftede skolebestyrelsen, hvordan skolebestyrelsen kan høre elevernes perspektiv på tiltaget med mobilfri skoledag? I yderligere forlængelse af dette, drøftede skolebestyrelsen også, hvordan lærernes og forældrenes perspektiv også inddrages forud for udformningen af et endeligt princip, samt hvordan der kan arbejdes videre med elevdemokrati på skolen?</p> <p><i>For at inddrage eleverne i mobilpolitikken er der sidste gang opsat et forslag om en model for at inddrage eleverne på en skoledag, hvor de kan forklare og belyse hvad der er af forandringer i deres hverdag, med den nye mobilpolitik.</i></p> <p><i>Der var forskellige synspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Det er vigtigt, at vi husker begge perspektiver i elevgruppen, at der er elever der er glade for at der er mindre mobiler i deres hverdag. - Skolen bør lære eleverne ikke at bruge deres mobil uhensigtsmæssigt i skolen. Det er en skoleopgave. -Måske skal man være optaget af, at eleverne har indflydelse på, hvad der skal ske i frikvartererne, når de ikke har mobiltelefoner. - Det er lettere at holde fast i, at eleverne er kommet i skole for at lære noget, når der ikke er mobiler, og være opmærksom på de store kræfter, der er i spil ift. globale firmaer, der laver de store apps, der stjæler opmærksomhed. -Der er mange der alligevel tilgår deres apps på deres computer -Det er vigtigt at fokusere på hvad der skal være i stedet for i pauserne. -Vi skal have fokus på aldersdifferentieringen ind i både elevhøringen og i mobilpolitikken. -Det er en ide at høre børnene på Kastelsvej, men at vi skal holde det til udskolingen. Vigtigt med fokus på det elevdemokratiske aspekt, og en pædagogisk plan for at afdække hvad eleverne mener. Men er det reel indflydelse, når en beslutning bliver ikke ændret, hvis der er tilbagemeldinger, der peger i en særlig retning? -Vigtigt at alle elever skal høres, da alle elever er omfattet af dette princip. Vi er optagede af at eleverne får en refleksion omkring deres eget mobilbrug. <p><i>-Giver det mening at lave en høring på Kastelsvej.</i></p>

-Formen bør være overskuelig, og at det er fint at gøre det på alle klassetrin. Lærere og pædagoger kan differentiere spørgsmålene så de passer til hver aldersgruppe. Det er meningsfuldt at lave en undersøgelse på denne facon

De børn der er på denne skole, er vant til frie rammer og ikke vant til så fast en ramme som denne mobilpolitik er. Det er tankevækkende.

Beslutningen:

Ledelsen laver en procesplan og så kører det

2. Digital dannelse

Skolebestyrelsen drøftede, hvordan skolebestyrelsen kan støtte op om, skolens arbejde med fokus på elevernes brug af digitale medier? Se bilag fra tidligere møde.

Kommentarerne var blandt andet:

-Fedt der er kommet et udspil fra kommunen.

Før i tiden var man ikke så optaget af andet end alt det gode der var ved skærme i skolen, nu er der også et fokus på at der er skærme der ikke fremmer læring.

-Hvad er skolens holdning til kunstig intelligens

-Der er en proces på det i kommunen, vi taler om det i skolebestyrelsen når der er noget konkret fra kommunen.

-Vi har i 9.kl næsten altid computere i undervisningen.

-Der er næsten ikke papir længere i timerne.

-Mange vil gerne have papir i undervisningen.

-Det er påkrævet ift. Eksaminer, at eleverne er ret meget fortrolige med deres computere. Man kan slet ikke gå til eksaminerne nu uden en computer.

-Elever ønsker sig også i deres undervisningsmiljøvurdering, flere bøger og mere 'papir' Derudover er det i høj grad et ressourcspørgsmål, der er ikke investeret i bøger i skoleverdenen i årevis, alt er outdated og derfor er det en overvejelse og prioritering og investering at indkøbe bøger.

-Lærergruppen ønsker sig også flere bøger, og fx er der en praksis, hvor der er et klasse-sæt af historiebøger til fem klasser på samme årgang.

-Hører egentlig, at det ikke handler så meget om skærm/ikke skærm, men om at der er større grad af alsidighed og kreativitet i undervisningen.

-Det med alsidighed er en oplagt til at tage op i vores kommende værdidebat.

3. Trafikpolitik

Skolen ønsker at samle skolens arbejde med elevernes trafiksikkerhed i en 'Trafikpolitik'. Se bilag. Skolebestyrelsen drøftede, hvordan skolebestyrelsen ift. en Trafikpolitik kan støtte bedst muligt op om dette arbejde?

Fra drøftelsen:

-Skrivelsen er for lang.

-Vi har i trafikudvalget været optaget af synlighed

-Interessen og fokuset på trafik er godt.

-Kan den kortes ned og fx have billeder af færdselsvejene omkring skolen.

-Udviklingsgruppen nævnte, at der måske er en tone der er lige vel anvisende ift. forældre, hvad tænker I?

-Enig i alt der står i skrivelsen, men kan godt tænke, at den taler lidt ned til en som forældre.

-Der er klar forventning om, at der er en Trafikpolitik på skoler.

-Måske skal vi i trafikudvalget se på det afsnit, der handler om forældreforventningen sammen.

-Færdselsregler er jo ikke til diskussion. Det er vigtigt at tydeliggøre at hvordan børn lærer at færdes i trafikken er et fælles ansvar.

-Tænker at forældreafsnittet jo ikke er langelineskolen som de eneste der anbefaler, men at man ret nemt vil kunne henvise til andre organisationers gode råd til forældre i trafikken, sikker trafik mm.

Beslutning:

Trafikudvalget ved Kristian og Allan kigger på forældreafsnittet.

		<p>4. Elevdemokrati</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede, hvordan der kan arbejdes med elevdemokrati på skolen. Der var blandt andet følgende tilkendegivelser:</p> <p>-Drømmer om at der er en større debat og workshop sammen med eleverne og ledelsen, om hvad medindflydelse er.</p> <p>-Hvad er elevdemokrati?</p> <p>-Spændende hvis et forløb bliver delt op i: Hvad er elevdemokratiet og hvordan gør vi så det?</p> <p>Peter og Mai etablerer en arbejdsgruppe, der kommer med et forslag til bestyrelsen ift., hvordan der kan arbejdes med området. Andre medlemmer fra skolebestyrelsen, ledelsen og medarbejdergruppen (evt. lærer fra elevrådet) er velkomne til at deltage.</p> <p>Der laves et lille formøde inden sommerferien, og efter fagfordeling og valg af kontaktlærere til elevråd, sættes et møde op i det nye skoleår. Præsenteres for skolebestyrelsen.</p> <p>Kan kobles på arbejdet omkring nyt værdigrundlag i kommende skoleår.</p>
4.	Forældre-henvendelser:	<p>Der har været henvendelse om, at indgangspartiet på Kastelsvej, som nogle forældre oplever ser miserabelt ud. Det bruges til opbevaring, og der er huller i puder og murværk. Det kan sende uheldige signaler om skolens læringsmiljø.</p> <p>Ledelsen er enig i, at det trænger til en kærlig hånd.</p> <p>Der er nu fjernet nogle ting fra indgangspartiet, da vi må begrænse os til et niveau med oprydning og dekoration med elevkunstværker.</p> <p>Der har været indhentet priser på nye hynder, som desværre er for dyrt i forhold til skolens økonomi.</p> <p>Opmuring på siderne på bænkerne på gulvet” er desværre også for bekosteligt, og der er i det hele taget få penge til vedligehold på skolen.</p>
5.	Nyt fra: (20 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd	<p>A: Mille har været til møde med elevrådet og fortælle om, hvor vigtig deres stemme er i skolebestyrelsen for at gøde jorden til kommende skoleår.</p> <p>Et tip fra Noah er at flage med gratis mad.</p> <p>Emne ved seneste møde var, hvordan det kan gøres mere 'nice' at gå på Langelineskolen. Det kan være en ond spiral, hvis nogen fx smider noget på gulvet, og så gør andre det også. Der tales om en kampagne i kommende skoleår.</p> <p>B: Ny arbejdsmiljørepræsentant på Holsteinsgade er Charlotte Stjerne.</p> <p>Jan og Jakobs mandat som tillidsrepræsentanter er fornyet for to år.</p> <p>Det er det mest travle tidspunkt på skoleåret op mod afslutning af skoleåret. Mundtlige eksamener starter i morgen.</p> <p>Der har været møde med TR'erne på indre Østerbro, og der er et generelt ønske og behov for at kigge mere hyppigt på den økonomiske tilstand, og det bør være et mere gennemskueligt materiale, der præsenteres.</p> <p>C: Orientering ift. indførelse af BYOD på 5. årgang i kommende skoleår, da vi skal bruge skolens ressourcer bedst muligt og for at gøre det bedre for årgangens børn. Tilgængeligheden vil blive bedre. De bærbare computere vi har, skal bruges til at låne ud til elever, der skal låne af skolen.</p> <p>Orientering ift. afsøgning af mulighederne for at skolens elevråd og skolens rettighedsråd kan indgå i et tæt samarbejde - og på sigt sammen fungere som ét børneråd. Det er for at styrke elevdemokratiet og bruge de stærke kræfter i elevgruppen, der vil indgå i arbejdet, der ikke udpines af, at der er to råd. Der er mange forskellige modeller for afholdelse af møder/møder.</p> <p>Orientering om stillingsopslag og elevtal på SPK. Det ser fint ud med elevtal og bemanding.</p> <p>Orientering om maj-børn og dannelse af klasser op mod midten af juni, samt kort information om fagfordeling og udmelding om lærere i klasserne i kommende skoleår, som meldes ud synkront i midten/slutningen af juni.</p> <p>Det var en god sidste skoledag med fantastisk underholdning fra alle klasserne, som var meget forskelligt (video, sang og konkurrencer). I næste uge sendes 7. årgang til Bornholm på lejrskole.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	<p>Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Skoleplan for 2024/25</p>

7.	Eventuelt:	Der er et ønske fra Peter om, at der arbejdes med senere mødetider for de større elever. Og et ønske om kontakt til andre skolebestyrelser omkring situationen på skolerne i Kbh. i forhold til økonomi og hårde betingelser.
----	------------	--