

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 9

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Tirsdag d. 18. maj 2020 kl. 17.00 til 18.30. <b>Bemærk mødetidspunktet</b> og at mødet afvikles online. Der inviteres til møde i Teams.	
<b>Medlemmer</b>	<p><b>Forældrevalgte:</b> Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Cecilie Bogh, Ole Møs, Peter Bjerg, Karin Fræmohs og Snorre Christian Andersen.</p> <p><b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Maria Negrijn Tranberg, Svend-Erik Lorentzen, Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup, Lene Rybner.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Eva Norford, Kristian Sand.</p> <p><b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet.</p> <p><b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Henning Skov, Sanne Top, Jan Hansen og Hanne Staugaard.</p> <p><b>Gæster:</b></p>	
<b>Afbud fra</b>	Jens, Ole, Lars	
<b>Mødeleder</b>	Kamilla	
<b>Referent</b>	Hanne	
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Se bilag
2.	Godkendelse af referat	Se bilag (Udsendes inden mødet) Er ikke sendt rundt, så det kan ikke godkendes.
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>A: De store er lige startet med tilstedeværelsesundervisning. De ved der er bestyrelsesmøde, men har ikke nået at forberede input. Ærgerligt at der ikke er elevdeltagelse.</p> <p>B: 0. – 5. klasse har været i gang noget tid, er kørt ind og fungerer som heldagstilbud. Det kan opleves presset med 25 timer i skolen, hvorefter der skal forberedes. Lærerne får deres pauser og veksler med pædagoger og vikarer. Klasserne er delt i to. Udskolingen er startet. Der er onlineundervisning i kombination med tilstedeværelsesundervisning. Rengøring ser ud til at fungere efter en kortere indkøringsvanskelighed. Der er 15 minutter fra de mindre slutter til 6. – 9. klasse skal bruge samme lokaler.</p> <p>C:</p> <p>Information om status ift. genoplukning af skolen af skolen for 6. til 9. klasse: Der skal rengøres mellem formiddags – og eftermiddagshold. Med virkning fra i dag bliver opgaven med rengøring løst. Det er godt at have alle tilbage. Politikerne vil gerne øge antallet af undervisningslektioner til 25. Vi ligger lidt under, så det er noget vi skal se på. En flytning af 3. klasserne vil give 10 lokaler i Holsteinsgade. Vi satser på, at 3. klasserne rykker til Kastelsvej i næste uge. Der kan måske også blive tale om at bruge faciliteter i lokalområdet. De store møder forskudt ind i skolen af hensyn til håndvask. Vi har søgt om flere vaske. Fremmødet af elever til disse bestyrelsesmøder er svingende, men de kender datoerne. Aktuelt til dette møde har lærere og elever ikke nået at tale sammen og forberede.</p> <p>Opstart med nye børn i vores KKFO: Maj-børnene er startet. Der er gode erfaringer at tage med videre frem. 10 - 12 børn sammen med to voksne er en god måde at starte på. Ledelsen har også været i dialog med forældrene om morgenen. Det er foregået i grupper med 9 forældre. Mange børn melder hjemme, at det er dejligt at starte i skole. Kamilla kvitterer og er enig. Der har været god kommunikation og positivitet. Børn og forældre er blevet taget godt imod. STOR ros fra forældrene.</p> <p>Status ift. afslutning af skoleåret for vores 9. klasser: Der er usikkerhed omkring dimission og sidste skoledag, karamelkast og vandsjask. Sidste karakter skal gives 25/6. Vi taler og tænker i, hvordan vi kan holde en god afslutning for 9. klasserne. Eleverne er spændte på, hvor det lander.</p>

		E: Der har været møde med forvaltningen ved Langeliniebroen og der har været tale om en 'kiss and ride' på Kristianiagade
4.	Forældre-henvendelser	Digital dannelse: Punktet udsættes Elevtrivsel og nødundervisning (Peter): Skolen har gjort det godt i forhold til opstart i skolen. Er der særlige udfordringer omkring trivsel? I O.kl. har der været god orientering. KB melder, at der kommer positive mails fra forældre, som takker for skolens indsats. Det er rart, at det bemærkes og kommenteres. Der har generelt været fokus på trivsel og omsorg for de elever, der har behov herfor. Mht. nærhed: hvor tæt på hinanden må eleverne være? Her tænkes mest på de små elever. I de mindre grupper, børnene er i, går de i arm og krammer. Eleverne oplever, der er mere tid til leg. Er det korrekt? Ja, det er en fordel, at der er forskudte pauser, hvilket giver bedre plads i udeområderne og dermed bedre legemuligheder. Det gælder både i Holsteinsgade og på Kastelsvej. Der har været en del henvendelser angående en gruppe af børn, som har haft mange lærerskift. Forældrene kan henvende sig til ledelsen, Kristian Borg. Dialogen tages på et andet tidspunkt i et andet forum.
si5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p>A. Status fra medarbejderne på samarbejde og undervisning m.m. under Corona. <i>Eva og Kristian S.</i> Se ovenfor</p> <p>B. Status ift. maj-børn. Er der nok plads og personale? Jan Se ovenfor</p> <p>C. Opsamling af de positive effekter af Corona som vi kan arbejde med fremadrettet? Rengøring, to-lærer ordning, samarbejdet blandt medarbejdere, elever ankomst. <i>Medarbejdere og ledelse</i> Processen fremadrettet skal sikre, vi får taget temaet op og med videre frem. Indskolingen er ved at skrive om det, der er værd at tage med videre. Vi kan lave en fælles opsamling og fremlæggelse i skolebestyrelsen. Kontaktforældreforum kan også tage fat om temaet. Karin modtager input og samler sammen. Eleverne skal også høres.</p> <p>D. Status på arbejdsdag. <i>Udskudt..</i></p> <p>E. Udskoling - nedsættelse og igangsættelse af arbejdsgruppe. <i>Andreas</i> KB og Henning opfordres til at etablere et forberedende møde med lærerne, sådan at der kan fremlægges noget til et skolebestyrelsesmøde. Skriv til Andreas hvis du har noget på hjerte. KB og Henning inviterer medarbejdere til en arbejdsgruppe.</p> <p>F. Skolebestyrelsens evt. deltagelse i borgermøde vedr. en fremtidig skolestruktur i Nordhavnen. <i>Kristian B.</i> Deltagelse giver mulighed for at få indflydelse på området. Retighedsrådet opfordres også til at sende elever med til borgermødet. Særlige budskaber i forhold til bestyrelsessynspunkter? KB inviterer.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Inkluderende fællesskaber, Status ift. skolens Undervisningsmiljøvurdering (UMV). Digital dannelse. Opsamling af positive erfaringer fra Corona undervisningen. Udskolings projekt.
7.	Valg til skolebestyrelsen	Valg til skolebestyrelsen: Forskudte valg er besluttet af den forrige bestyrelse. Vi skal foretage valg og der skal ligge en plan for processen senest 25. maj. Da vi er taklet af Corona, er forslaget fra Andreas, at bestyrelsen fortsætter perioden ud. Cecilie træder ud og vi har fem suppleanter, der har mulighed for at træde ind. Vi foretager ikke valg nu, men implementerer det forskudte valg næste år. Ved næste valg er der nogen, der bliver valgt for 2 år. Der er enighed om, at valget udskydes.
	Eventuelt:	