

Referat af skolebestyrelsesmøde 9

Mødedato, tid og sted		Mandag d. 24. april 2023 kl. 17 til 19.30 Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
Medlemmer		Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Lieberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elsøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hübertz. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Sarah Stjerne. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist. Gæster:
Afbud fra		Jan Hansen, Anne Kjær Elsøe, Tine Røder Riis, Svend-Ranvig-Christensen, Lars Hübertz
Mødeleder		Karin
Referent		Skoleledelsen
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	UVM-punkt udskydes til næste møde. Inklusionsdrøftelsen rykkes til sidste del af mødet, så vi sikrer god tid til det. Dagsorden blev godkendt.
2.	Godkendelse af referat	Bilag fra det seneste møde. Grønt lærings- og frirum i stedet for grønt læringsrum. Skoleudviklingssamtalen er d. 16.5 og ikke d. 15.5. Referatet blev godkendt.
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	A: Der har været elevrådsmøde i dag på Kastelsvej. Fokus på toiletter og en forestående toiletkampagne. B: Intet nyt ift. sidste møde. C: Vi har netop haft minisamfundssuge. Der er lavet tre aviser, som der kan kigges nærmere på. Vellykket uge med glade børn. Der arbejdes målrettet med fagfordeling nu ift. forberedelser. Fagfordelingsmøde d. 4. maj med personalet. Stillingsopslag ude ift. hvad vi mangler til næste skoleår. Fem nye børn til SPK efter sommerferien. Ift. UKM så kommer der ikke så mange flere børn til DK, så vi begynder så småt at udsluse eleverne til vores skole eller distriktsskole – afhængig af deres ønske. 9. klasserne har i dag fået at vide, hvad de skal op i. I næste uge starter de skriftlige prøver. Virkelig spændende periode for dem og os. D: Optagede af at være et synligt rettighedsråd. Været på workshop efterfulgt af rettighedsrådsmøde i dag. E: Der har været workshop omkring bylivspuljen. Elever fra 8. klasse, ledelse og andre repræsentanter fra SB og området var til stede. Virkelig god proces og engagerede elever. Vi får deres udkast d. 3. maj ift. vores input. Ift. snak med beboere og opbakning er andre i SB meget velkomne til at engagere sig. Vi krydser fingre. Der har været møde på rådhuset omkring inkluderende fællesskaber med repræsentant fra SB (i kraft af forælderrolle). Arbejdede med hypoteser og drøftelser – og input.
4.	Forældre-henvendelser	Ingen henvendelser.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Punkter til den kommende skoleudviklingssamtale med forvaltningen <p>Forvaltningen har i fredags skrevet til skolerne, at punkterne :Trivsel og inklusion, Skolernes løfteevne i sammenhæng med social baggrund, Grøn folkeskole – skal indgå i samtalen. Så ved vi fra tidligere at skolens resultater ift. de nationale overgangstest i dansk og matematik også skal indgå. De vi skal drøfte i denne sammenhæng er, om de tidligere forslag vi har talt om, er dækket ind under disse punkter?</p> <p>Skoleudviklingssamtalen varer omkring to timer. Første gang i det format. Der kommer to repræsentanter fra skolebestyrelsen med til mødet.</p> <p>Et input kunne være elevmotivation, elevinddragelse af alle elever, elevdemokrati, skole/hjem samarbejde, rekruttering & fastholdelse.</p> <p>Vigtigt at det er emner, som kan involvere alle afdelinger af vores skole, så det har relevans for den hele skole og fritid.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Undervisningsmiljøvurdering (UMV) (udskydes til næste møde) Gennemgang og drøftelse af udvalgte resultater fra den seneste elevtrivselsundersøgelse med henblik på at komme med forslag til skolens UVM. Der er et bilag om grundlaget for UVM og et bilag – et udkast til UVM, hvor fokuspunkter kan indskrives. Malene og Kristian har udarbejdet bilaget efter at have gennemlæst resultaterne fra den seneste elevtrivselsundersøgelse. <i>Malene og Kristian står for punktet</i> Skole/hjemsamarbejde Med afsæt i tilbagemeldinger fra personale og forældre ift. udfordringerne ift. at sikre et godt samarbejde mellem personale og forældre, skal bestyrelsen drøfte, om skolebestyrelsen skal afholde en arbejdsdag, hvor bestyrelsen udarbejder en handlingsplan ift. det kommende skoleår. Hvilke rammer kan vi aftale, så vi får drøftet, hvordan vi kan understøtte det gode skole/hjemsamarbejde og afhjælpe de problematikker, som personalet oplever? Det er vigtigt at inddrage de tidligere erfaringer, som vi har haft tidligere (on-going emne) Der er et ønske om en proces, der involverer prøvehandling/tiltag. Der var i skolebestyrelsen opbakning til at bestyrelsen bruger tid på det. Anvendelse af praksisfortællinger til arbejdet på dagen/aftenen, så det bliver mere autentisk for skolebestyrelsen at arbejde med. Også vigtigt at vi får talt om, hvad vi gerne vil have – og ikke kun det problemfyldte. Karin og Frederik kommer med et forslag til næste møde. Der var stemning for, at skolebestyrelsen bruger en aften på drøftelsen, frem for en weekenddag. Seksualundervisning på skolen Fra elevside ønskes en indledende drøftelse af skolens seksualundervisning. <i>Noa stod for punktet</i> Det opleves, at der ikke er tilstrækkelig seksualundervisning i skolen, og det er et ønske fra elevrådet, at det bliver drøftet, og at der kommer mere seksualundervisning integreret i skoledagen. Ledelsen fortæller, at der er rammer for, hvordan hver årgang arbejder med de timeløse fag. Det er forskelligt, hvordan årgangene arbejder med det. Ledelsen vil gerne tage det med tilbage til udviklingsgruppen og drøfte det – og så vende tilbage efterfølgende. Noa tager det med på næste elevrådsmøde og drøfter, hvordan der kan laves en elevundersøgelse af oplevelsen af seksualundervisning. Inklusionsdrøftelse Med afsæt i at skolebestyrelsen skal drøfte skolens arbejde med inklusion. Der er et bilag om rammen for drøftelsen og et bilag om tilbagemelding fra personalets inklusionsdrøftelse. <i>Malene stod for punktet.</i> Der blev indledt med et oplæg fra ledelsen omkring inklusionsdrøftelse og det ressourceorienterede børnesyn. Proces med forældrene i grupper, som drøfter samme spørgsmål, som lærerne har drøftet. Gode erfaringer: <ul style="list-style-type: none"> · Gode teknikker der sættes i værk i forhold til trivsel i indskolingen – skal genbesøges på mellemtrin – trivselsdage mv. løbende i fokus · Modtagelse i ny klasse efter sammenlægning · Når forældre er åbne om barns behov i klasse og forældregruppe – giver forståelse · Differentierede roller i projekter · Aktiviteter hvor andet akademiske færdigheder kan skinne igennem · Færre lærerskift – at vi kan fastholde lærere · Inddrage elever mere Hvordan inddrager vi forældrene i vores arbejde: <ul style="list-style-type: none"> · Sociale aktiviteter · Åbenhed om udfordringer · Rollemodeller hjemme i forhold til hvordan man omtaler forskelligheder og andre børn · Skal forældrearrangementer i højere grad have en nødvendig karakter og relevans fremfor forebyggende eller foregribende karakter (fx forældrefest). Mange er gode til at tage den, når der kommer noget.
6.	Punkter til kommende møder:	Undervisningsmiljøvurdering, Hvordan arbejder skolen med elevernes fravær, En kort gennemgang af skolens hjemmeside, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred
7.	Eventuelt:	