

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 4

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Onsdag d. 13. november 2019 kl. 17.30 til 20 i personalelokalet i Holsteinsgade 41. Der er lidt at spise kl. 17.	
<b>Deltagere</b>	<p><b>Forældrevalgte:</b> Andreas R. Nielsen (Formand), Kamilla Heden Henningsen (Næstformand). Ole Møjs.</p> <p><b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Svend-Erik Lorentzen Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Eva Norford, Kristian Sand.</p> <p><b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet.</p> <p><b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Henning Skov, Sanne Top, Jan Hansen, Hanne Staugaard.</p> <p><b>Gæster:</b></p>	
<b>Afbud fra</b>	Cecilie, Snorre, Karin, Peter	
<b>Mødeleder</b>	Kamilla	
<b>Referent</b>	Hanne	
<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>	
1.	Godkendelse af dagsorden	Se bilag
2.	Godkendelse af referat	<p>Kommentarer til kvalitetsrapporten. Er den lavet på baggrund af trivselsundersøgelsen? Medarbejderne spørger til rapporten og undrer sig lidt, bl.a. over, hvordan trivsel beskrives.</p> <p>Processen er at tallene bliver trukket på et givent tidspunkt, hvorefter forholdene kan ændre sig.</p> <p>Vi har kun kommenteret de tal, der er givet på forhånd i rapporten. Bestyrelsen kan skrive noget til, fx at presset på medarbejderne er øget.</p> <p>Kristian Sand vil gerne komme med en tilbagemelding efter et fagligt klubmøde d. 14. november 2019.</p>
3.	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Elever</li> <li>B. Personale</li> <li>C. Ledelse</li> <li>D. Rettighedsråd</li> <li>E. Råd og udvalg i øvrigt</li> </ul>	<p>A.: Ingen elevdeltagelse. OBS på tryghedsvandring. Kommende undervisningsmiljørepræsentanter, måske.</p> <p>B.: Medarbejderne er pressede, især i indskoling og på mellemtrin. Der er fagligt klubmøde i morgen med temaet trivsel. Vi arbejder også med en handlingsplan ift. trivselsundersøgelsen for personalet.</p> <p>Indførelsen af 'Det administrative fællesskab' har bl.a. betydet, at der er rod i lønningerne.</p> <p>Andespil og skolens fødselsdag er store arrangementer, der kræver mange arbejdstimer, som kun kan tages fra kerneopgaven. Problematikken tages op i udviklingsgruppen.</p> <p>C.: Skolens Kvalitetsrapport, se ovenfor. Det er korrekt, at personalet føler sig presset, men vi skal huske, at der også er rigtig meget, som lykkes godt her på skolen.</p> <p>Det er især enkeltelever, der udfordrer rammen. Det gælder dog ikke kun her på Langelineskolen. Det er en bekymring, der rækker ud i folkeskolen generelt. Seneste resolution fra KLFs generalforsamling peger også på generelle udfordringer på mange skoler i København ift. trivsel i skolen.</p> <p>Skolens Undervisningsmiljørapport, som er dynamisk, deles ud på mødet. Elevråd og rettighedsråd skal tale om, hvad det fx betyder, når de</p>

		<p>udtrykker, at 'undervisningen er kedelig'? Bestyrelsen skal interessere sig for rapporten og holde tilsyn med, at de voksne forholder sig til og forpligter sig på de udsagn, der fremkommer.</p> <p>D.: Intet til referatet.</p> <p>E.: Økonomiudvalget: Mødet er udskudt pga. at forvaltningen med afsæt i budgetforhandlingerne endnu ikke har udmeldt skolernes budget for 2020. Budgettet er forsinket ca. tre uger. Der er ikke besparelse på almenområdet. Skolens økonomi lander med et underskud på en til halvanden procent. Det skyldes bl.a., at medarbejdere er stoppet og trækker feriepenge med sig. Det beløb nærmer sig 600.000. Hvis vi kommer på 2% i underskud, kommer vi på en økonomisk handleplan.</p> <p>Kontaktforældredvalget har haft succes med at rekruttere nye forældre. Der er møde d. 25. november. Der er ved at blive oprettet en kontaktforældre-mailgruppe i AULA.</p> <p>KKFOens forældredvalg har haft møde, 13 repræsentanter. Karin fra skolebestyrelsen er valgt som formand for rådet. Der er tilsyn i øjeblikket og der er dialogmøde i morgen. Mere herom på næste møde. Børnemiljøvurderingen er under udarbejdelse. Besvarelserne har form af 'smileys'.</p> <p>1.majbørn er blevet evalueret og der er tiltag i retning af mere fast personale og bedre lokalemuligheder.</p> <p>KKFO'en har lukkedage mellem jul og nytår, Kr. Himmelfartsdag samt uge 29 i sommerferien.</p>
4.	Forældrehenvendelser	<p>En forælder mener, at klassebamsen skaber konflikter. Bamsen kommer med hjem og barnet taler efterfølgende med en lærer om, hvad Bamsen har set og oplevet i hjemmet. Forældrene skal vide, at Bamsen bruges og hvordan den bruges. Formålet er, at man kan fortælle, hvad man har oplevet fx i weekenden. Det er frivilligt, om man vil have den med hjem. Alle børn har tilbuddet. Ingen i bestyrelsen kan genkende billedet i den negative forståelse, som fremlægges på dette møde og tager stærkt afstand fra påstanden om at klassebamsen bruges til at "spionere" på udvalgte familier.</p> <p>Samme forælder mener at skolen blander sig i konflikter i familier og tager unødigt referat til møder. Forvalter skolen reglerne korrekt? Skolen har notatpligt og holder sig til reglerne. Man kan ikke ændre i et referat, men man kan kommentere på et referat. Skolen har ingen interesse i at blande sig i skilsmisse udfordringer, men har notatpligt hvis en forælder på et formelt møde fremsætter en anklage mod den anden forælder.</p> <p>Lejrtur i 9.u i marts 2020. Eleverne knokler med at skaffe penge til en rejse til Berlin. Kan skolen bevilge 20.000 kr. til projektet? Der skal ikke lærere med, men tre forældre. Anmodningen om tilskud berører en række principielle spørgsmål. Bestyrelsen beslutter ikke noget nu, men modtager en skriftlig ansøgning fra 9.u og tager stilling til ansøgningen på januarmødet. Det er også muligt at søge skolens elevfond.</p>

		<p>Ved andespillet var der en elev fra 7. klasse, som vandt en præmie indeholdende øl, - måske ikke så heldigt eftersom hun ikke var sammen med forældre eller andre voksne.</p> <p>To elever giver udtryk for at have været udsat for mobning i form af racisme. Der er møde om det i morgen med forældrene. Der har været indsendt en klage, som nu er trukket tilbage.</p>
5.	Drøftelse og beslutning	<p><b>A. Status ift. skolens arbejde med 'God ro og orden'</b>          Hvordan går det med arbejdet på skolen og er der noget skolebestyrelsen kan gøre, for at støtte op?          Punktet tages op som et af to temaer på skolebestyrelsens decembermøde.</p> <p><b>B. Forskudt valg til skolebestyrelsen</b>          Drøftelse af hvordan det kommende valg til skolebestyrelsen skal afvikles og hvem der ønsker at fortsætte i bestyrelsen?          Op til fire pladser i bestyrelsen skal på valg, hvis vi holder fast i forskudt valg. Men hvis bestyrelsen vil blive siddende, følger vi det ordinære valg. Det forskudte valg har den fordel, at vi ikke risikerer, at hele den forældrevalgte bestyrelse går samtidig. Vi skal beslutte det til januar.</p> <p><b>C. Evaluering af skolebestyrelsens arbejdsdag</b>          Arbejdsdagen blev aflyst pga. manglende tilmelding. Der er stemning for en ny arbejdsdag på elevhjemmet. Andreas laver en Doodle for at finde en ny dato fx 25. januar eller d. 1. februar.</p> <p><b>D. Fokus på kommunikationen mellem skole og hjem</b>          Hvordan går det med dette fokusområde og er der noget skolebestyrelsen kan gøre, for at støtte op?          Punktet tages op som et af to temaer på skolebestyrelsens decembermøde.</p>
6.	Punkter til kommende møder	<p>Status ift. skolens arbejde med inklusion          Registrering af elevfravær          Forskudt valg til skolebestyrelsen          Følg op på Skolens Undervisningsmiljørapport på marts mødet          Input fra møde i lærernes faglige klub tages med til decembermødet.</p>
7.	Eventuelt	<p>Informationsmødet for kommende forældre til nye børnehaveklasseelever 2020/2021 d. 12. november 2019 fungerede fint. En tanke dukkede op ift., at Rettighedsrådet kunne deltage, så nye forældre kunne spørge til det.          7. klasserne fremviste og forklarede om dyrene.          Der er stor interesse for Langelinieskolen.</p>
8.	Videre til Rettighedsrådet	