

Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 9

Mødedato, tid og sted		Mandag d. 25. april 2022 kl. 17.30 til kl. 20. Mødet afholdes i Holsteinsgade 41 – i personalerummet.
Medlemmer		Forældrevalgte: Andreas R. Nielsen (Forperson), Kamilla Heden Henningsen (Næstforperson), Karin Fræmohs (2. næstforperson og forperson for forældrerådet i skolens KKFO), Peter Bjerg, Maria Negrijn Tranberg, Jens Jessing Pedersen og Snorre Christian Andersen. Forældrevalgte suppleanter: Lars Hubertz, Allan Tyrrestrup og Lene Rybner. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Sarah Stjerne Klitgaard. Elever: Repræsentanter fra elevrådet. Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top og Hanne Staugaard. Gæster:
Afbud fra		Lene, Jan, Rikke, Malene, Allan, Jens, Lars, Sarah
Mødeleder		Kamilla
Referent		Hanne
Dagsordenspunkter:		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Godkendt
2.	Godkendelse af referat	Bilag (Udsendt inden mødet). Godkendt
3.	Nyt fra: A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>A: Nyt fra elevrådet: Malene og Sanne er inviteret til møde i det lille elevråd i morgen. Der har også været et oplæg om fælleslege på Kastelsvej. Rikke, Allan og Kristian har været til møde med det store elevråd, hvor temaet var Grøn skolegård og grøn bevidsthed. Eleverne foreslår planter i alle klasser og på fællesarealer, bænke i skolegården, plantekasser, tagprojekt, mindske papirforbrug og bioinfodage i venskabsklasser. Eleverne er i gang med at finde steder, hvor et malekunstprojekt kan udfolde sig på skolen. Det kan være som en konkurrence blandt alle elever i Holsteinsgade. Der er et fint samarbejde mellem elever og voksne i skolen.</p> <p>De tidligere forslag om at søge fonde til skærmning af boldbaner mm gives videre til den nye bestyrelse.</p> <p>Det kunne være fint, hvis bare et af elevernes ønsker kunne realiseres inden sommerferien som synliggørelse af, at der er gang i en proces. Kristian går videre med det.</p> <p>Ovenstående gav anledning til nedenstående: <i>Vi mangler ikke kun plads i skolegården i Holsteinsgade, vi mangler også klasselokaler på Kastelsvej. Forvaltningen har igangsat en mulighedsanalyse, som skal se på vores samlede kapacitet. Kan vi i virkeligheden være en fem-sporet skole?</i> <i>Inddragelse af vejarealet foran Holsteinsgade er stadig i spil. Vi skal have en rådgiver til at tegne, hvordan det kan se ud. Det kræver dog en del midler. Den person som vi var i god dialog med omkring projektet, er nu på orlov. Hvordan kommer vi mon videre? Nabohøring? Det kræver ikke kun penge, det kræver også tid at beskrive et sådant projekt.</i> <i>Vi afventer mulighedsanalysen. Det bør ikke kun handle om lokaler inde, men lige så meget om udeområder/pauser.</i> <i>Miljø/teknik - samt Børneungeudvalget kontaktes evt. af bestyrelsen med henblik på at få gode råd til, hvordan vi kan komme videre. Karin tager initiativ til næste skridt.</i></p> <p>B: Der skal være valg af tillidsrepræsentant og suppleant, og lærerne skal præsenteres for skoleplanen. Ønske om at tale om skolehjem samarbejdsfolderen. Nogle af eleverne i 6. og 7. klasse optræder grænseoverskridende, - både over for voksne og andre elever. Jan kommer med et par eksempler, fx elever som sætter hardcore porno på i klassen. Det er en krænkelse, hvilket lærerne påpeger.</p> <p>Vi har et samarbejde med Sex og Samfund i uge 6, og i de timeløse fag har vi fast planlagt besøg af politiet i vores 6. klasser og temaet 'en teenager i huset' i 7. klasse. Det er vigtigt, at vi taler om det i skolen, - at det foregår og hvad vi gør med det. Der må ikke være usikkerhed omkring strategien. SSP er involveret, men vi skal også arbejde med at håndtere det internt.</p> <p>Det er altafgørende, at skole og forældre samarbejder. Vi samtaler videre om dette tema på kommende møder i skolebestyrelsen.</p>

		<p>Hvornår det er vigtigt at informere bredere er også noget, vi skal tale om?</p> <p>C: Vores loppemarked ligger samtidig med et andet større loppemarked på Østerbro, men vi holder fast i datoen 7. maj. Status ift. udvikling af udkolingen. Der er ikke afsat en mødedato, men det kommer. Status ift. skolegård i H41. Se under A Projekt fra Skole & Forældre. 'Alle forældre med fra skolestart' har indledende møde på onsdag.</p> <p>D: Nyt fra det seneste møde. Rådet støtter op om loppemarkedet d. 7. maj</p> <p>E: Dato for trafik kampagne: Trafikudvalget fastsætter en dato. Nyt om cykelsti ved indskolingen: Det vides ikke pt, hvilken slags hegn vi får sat op.</p>
4.	Forældre-henvendelser	Intet til referatet.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Det kommende valg til skolebestyrelsen. Kristian Kort status ift. de seneste aftaler og datoer. Der er afholdt de to orienteringsmøder, som var planlagt. Der var god dialog. Der er syv personer, som vil stille op. Vi mangler syv suppleanter. Hvis der er enighed om syv opstillede til bestyrelse samt enighed om første til syvende suppleant, har vi et fredsvalg. Vi opfordrer flere folk til at folk melder sig til bestyrelsesarbejde. 2. Skolens erfaringer med brug af co-teaching. Sanne Hvis der skal være co-teaching hele vejen op til 9. klasse, vil det være for omkostningsfuldt. Og det handler også om mindset, når der ikke er mulighed for co-teaching. Lige nu er fokus sig i indskolingen. Det kan i princippet være noget der foregår én gang om ugen og ikke nødvendigvis hver dag. Der er ofte to voksne i undervisningen i indskolingen. På fjerde årgang er der i år en dansk - og matematiklærer sammen. I co-teaching arbejder man ud fra særligt beskrevne strukturer, fx én underviser – én observerer, parallelundervisning og holddelinger (ikke de samme grupperinger) Otte lærere er pt sat godt ind i måden at arbejde på. Det kan være lærer/lærer og lærer/pædagog som samarbejder på denne måde. Det at være to i undervisningen samtidig, giver også mulighed for at give eleverne flere faglige udfordringer. Vi arbejder også med feedback samtaler, hvor en lærer underviser klassen, og den anden lærer giver eleverne faglig feedback én ad gangen. Næste skoleår skal alle klasser i Holsteinsgade arbejde med feedback og alle klasser på Kastelsvej med co-teaching. Vi finder resurserne ved at afkorte skoledagen for eleverne, jf. gældende regler. Vi melder bredt ud, så alle forældre ved, hvad der satses på og kan tale om det på forældremøderne, fx det første møde i skoleåret. Nogle af ovennævnte strukturer/måder at arbejde på, kan evt. afprøves i den nye bestyrelse på et kommende møde. 3. Udvælgelse af fokuspunkt der kan indgå i en handlingsplan som opfølgning på Børnesundhedsprofilen for Langelinieskolen 2022. Andreas Udviklingsgruppen taler om det og har en del forslag. Eleverådet er endnu ikke i proces. Vi udsætter punktet til næste bestyrelsesmøde og prioriterer det som noget af det første på dagsordenen. 4. Informationsniveau mellem skole og hjem. Indledende drøftelse af behov og forventninger. Karin <ol style="list-style-type: none"> a. Ønske om info ved langtidssygefravær. Det skaber uro, hvis der ikke informeres. Tommelfingerregel- forslag? Hvis en lærer har været syg i to uger, giver skolen en melding. b. Info om hvis der foregår noget særligt i klassen, fx smide sakse op i loftet, når læreren ikke er til stede. Hvis vi havde fået det at vide som forældre, kunne vi have talt med vores børn og være med til at rettlede, - også de forældre, hvis børn ikke var involveret.
6.	Punkter til kommende møder:	Håndbog til udvikling af bæredygtighedspolitik på skoler, Udvælgelse af punkt til Sundhedsprofilen
7.	Eventuelt:	