

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 6

<b>Mødedato, tid og sted</b>	Tirsdag d. 21. januar 2019 kl. 17.30 til 20 i personalelokalet i Holsteinsgade 41.	
<b>Deltagere</b>	<p><b>Forældrevalgte:</b> Kamilla Heden Henningsen (Næstformand), Cecilie Bogh, Ole Møjs, Karin Fræmohs.</p> <p><b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Maria Negrijn Tranberg, Tanja Katrine Levy, Jens Jessing Pedersen, Allan Tyrrestrup</p> <p><b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Camilla Sylvest O'Connor, Eva Norford, Marie Østberg</p> <p><b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Jan Hansen, Hanne Staugaard.</p>	
<b>Afbud fra</b>	Andreas, Snorre, Lars, Kristian Sand, Peter, Svend-Erik, Henning	
<b>Mødeleder</b>	Kamilla	
<b>Referent</b>	Hanne	
<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>	
1.	Godkendelse af dagsorden	Se bilag
2.	Godkendelse af referat	Se bilag
3.	<p>Nyt fra:</p> <p>A: Elever</p> <p>B: Personale</p> <p>C: Ledelse</p> <p>D: Rettighedsråd</p> <p>E: Råd og udvalg</p>	<p>A: Eleverne var ikke repræsenteret ved dette møde.</p> <p>B: Formandskabet i bestyrelsen har været med på et udviklingsgruppemøde vedrørende arbejdet med at forbedre kommunikationen mellem skole og hjem. Det blev godt modtaget af personalet, som efterfølgende har meldt positivt tilbage.</p> <p>C: <b>Ansøgning om co-teaching projekt.</b> Skolen er interesseret i at søge om midler til projektet, som handler om at få mulighed for at have flere fagligheder inde i undervisningen på samme tid.</p> <p><b>Regnskab for 2019 og budget for 2020.</b> Skolens ledelse arbejder sammen med det administrative fælleskab med et udkast til skolens budget for 2020. Økonomiudvalget vil blive indkaldt efterfølgende.</p> <p><b>Trafikforhold omkring skolen.</b> Der har været flere forældrehenvendelser ift. trafikken omkring skolens indskoling. Kristian Borg kontakter forvaltningen ift. at få set på forholdene sammen med skolebestyrelsens trafikgruppe.</p> <p><b>Nyt Erasmus-projekt.</b> Vi har i skrivende stund en gruppe lærere og elever i Catalonien. Vi lærer og erfaringsudveksler med skoler i andre lande. Eva har fx samarbejdet omkring et boganmeldelser. Pt. hedder projektet So-me-in, og handler om brug af sociale medier til at fremme inkluderende fællesskaber. Vi håber på at starte et nyt projekt til efteråret 2020 med afsæt i eTwinning.</p> <p><b>E: Kontaktforældredvalg:</b> Der har været afholdt dialogmøde, hvor ca. 20 kontaktforældre – heraf en stor del fra indskolingen - deltog. På møde blev "Åben mark" evalueret. Der opstår fortsat tvivl om kontaktforældernes rolle, ligesom der muligvis er behov for større klarhed over rollen fra lærernes side. Folderen med beskrivelse af kontaktforældernes rolle bør deles ud på skoleårets første forældremøde. Kontaktforældredvalget foreslog, at klasse lærerne og kontaktforældrene fremadrettet fik to fælles opgaver på årets første forældremøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Find tovholder til Åben mark og</li> </ul>

		<p>- Drøftelse af kommunikationen i klassen</p> <p>Dette forventes at kunne kickstarte samarbejdet mellem klasselæreren og kontaktforældrene.</p> <p>KKFO'ens forældreråd:</p> <p>Marie er ny personalerepræsentant fra fritidsinstitutionen. Fritten har haft tilsyn. De voksne skal være mere OBS på, hvor børnene er og hvad de laver. Ledelsen skal se på arbejdsfællesskab og sygefravær. Der skal ses på fordeling af de voksne, så børnetilsyn og aktiviteter fungerer bedre i de uformelle fællesskaber på gangene - fx kan der være en hård tone. Når pædagoger og lærere arbejder sammen omkring en børnegruppe, er det typisk læreren, der formidler til forældre. Pædagogerne skal mere på banen i denne kommunikation. Handleplan ift. Børnemiljøvurdering er på vej. Fokus er blandt andet på, at man ikke skal såre andre, når man taler.</p>
4.	Forældrehenvendelser	<p><b>Henvendelse vedr. tilskud til klasseseturen.</b> Der er indsendt en formel ansøgning om økonomisk støtte til turen. De unge har lavet en stor indsats for selv at samle penge sammen. De mangler 20.000 kr. Skolebestyrelsen drøftede henvendelse og havde helt generelt stor sympati for elevernes initiativ og indsats. For bestyrelsen er det dog problematisk, hvis det bestyrelsen støtter turen økonomisk og at det dermed så kan skabe præcedens, også fordi turen ikke er et skolearrangement. Omvendt kan man skabe et nyt princip, som handler om, at eleverne selv skal stille med en stor del af økonomien til en sådan tur, hvis skolen også skal støtte turen økonomisk. Efter drøftelsen afgjorde en afstemning, at bestyrelsen ikke kan bevilge penge til turen. Bestyrelsen opfordrer til, at klassen sender en ansøgning om støtte til skolens elevfond.</p>

5.	Punkter til drøftelse og beslutning:	<p><b>1. Godkendelse af skolens ferieplan for det kommende skoleår (Se bilag).</b> Ferieplanen blev godkendt. Den vedtagne plan lægges på skolens hjemmeside.</p> <p><b>2. Opfølgning på drøftelserne på decembermødet.</b> Kamilla og Eva meldte tilbage ift. at Andreas og Kamilla deltog i et møde med skolens udviklingsgruppe – for at melde tilbage til personalet ift. bestyrelsens drøftelser ved decembermødet.</p> <p><b>3. Orientering om dagsorden til skolebestyrelsens arbejdsdag d. 25.1.20 kl. 13 til 18 på elevhjemmet på Danstrupvej med fokus på rettighedsskolen.</b></p> <p><b>4. Forskudt valg til skolebestyrelsen.</b> Der skal foretages valg i løbet af foråret. Kristian skaffer det relevante materiale og udarbejder en plan for valget jf. gældende regler. Planen fremlægges ved næste bestyrelsesmøde.</p> <p><b>5. Drøftelse af de nye retningslinjer for registrering af elevfravær (Se bilag).</b> Kristian informerede kort om den nye vejledning. På skolen følger vejledningen. Klasselæreren kan give fri en enkelt dag. Hvis det handler om mere end det, skal der en afdelingsleder ind over. Skolen vil forsøge at drifte det, så det er til at overskue administrativt.</p> <p><b>6. Drøftelse af sammenlægning SPK og taleklasserækken, med afsæt i en politisk beslutning tilbage fra 2015, hvor der manglede almenpladser på Nyboder.</b> Et kommunalt anlægsstop bevirke, at sammenlægningen blev sat i bero. Senest har behovet for pladser i almenområdet ændret sig, så der ikke længere er det samme pres på kapaciteten i det almene område i indre by og dermed er et af argumenterne for at flytte taleklasserækken til Langelinieskolen forsvundet. Langelinieskolen ønsker som udgangspunkt at være en almenskole på fire spor med et samlet tale-høretilbud. Hvis taleklasserækken ikke flyttes til Langelinieskolen, kan der være fem almene spor på Langelinieskolen. Forvaltningen tænker ikke at beslutningen om sammenlægningen skal annulleres, men sættes på hold.</p> <p>I øjeblikket er vores 4. klasser på matriklen på Holsteinsgade 41. Hvis taleklasserækken ikke flyttes til Langelinieskolens matrikel på Kastelsvej, vil der være muligt af rykke skolens 4. klasser fra Holsteinsgade til Kastelsvej. Dermed vil Langelinieskolens samlede bygningskapacitet med stor sandsynlighed kunne rumme en folkeskole på fem spor, en stor KKFO på op til 500 børn, samt et specialklasserække tilbud til børn med høretab.</p> <p>Skolebestyrelsen udarbejdede efter forvaltningens anmodning en skriftlig udtalelse om sammenlægningen.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Trafiksituationen omkring indskolingen, Inkluderende fællesskaber, Status ift. skolens Undervisningsmiljøvurdering (UMV).
7.	Eventuelt:	Intet til referatet.