

## Referat af skolebestyrelsesmøde nr. 2

<b>Mødedato, tid og sted</b>		Mandag d. 25. september 2023 kl. 17.30 til 19.30. Der er lidt at spise kl. 17 til 17.30 Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
<b>Medlemmer</b>		<b>Forældrevalgte:</b> Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup <b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Sarah Stjerne <b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet <b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist <b>Gæster:</b>
<b>Afbud fra</b>		Jonas, Nor, Karin, Svend; Malene,
<b>Mødeleder</b>		Allan og Frederik
<b>Referent</b>		Skoleledelsen
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag Dagsorden godkendt
2.	Godkendelse af referat	Bilag fra det seneste møde Referatet er godkendt
3.	Nyt fra <b>(20 minutter)</b> A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	Skolebestyrelsens årsberetning: <i>Årsberetningen blev er godkendt med de fremsatte rettelser.</i>  Aftaler ift. kontaktforældremøde torsdag d. 5. oktober. Tre repræsentanter fra skolebestyrelsen deltager i mødet. Sanne og Kristian deltager i den sidste halve time af mødet, for at svare på spørgsmål. A Elevrådet har haft et opstartsmøde ny forperson er Gabriel 5.B, og Klara 9, x er næstforperson. Elevrådet fra skolen deltager i mødet med det Fælles Elevråd, hvor der også skal vælges et nyt formandskab. B Skoleåret er kommet godt i gang. Lærerne har travlt og oplever god støtte fra ledelsen. C Vi er kommet godt i gang og har hænderne fulde. I indskoling er der særligt fokus på, at flere børn er udfordret ved at starte i skole. Dette kræver en særlig opmærksomhed og flere ressourcer i indeværende år, da der er startet flere børn i børnehaveklasserne, der ikke opleves klar til at starte i skole og måske skulle have været skoleudsat. Denne problematik kan være en udfordring for skole og børn, når først børnene startet i skole. Vi skal til at lave klassesammenlægninger på nuværende 4. årgang. Kontaktforældrene i 4. klasserne har været orienteret via mail på Aula, og processen laves i tætsamarbejde med de kendte voksne/lærere på årgangen. I tilknytning til dette har flere forældre har givet udtryk for, at processen har været for hurtig, hvilket har resulteret i flere mails og personlige henvendelser fra forældre til ledelsen. Ledelsen har været i dialog med forældre og kontaktforældre for at forklare ledelsens bevæggrunde for beslutningen. For ledelsen er dialogen med forældrene central i den videre proces med at lægge klasser sammen, således, at fem klasser bliver til fire. Helt overordnet har de kommende klassesammenlægninger har sit udgangspunkt i den økonomiske udmelding, der igen er afhængig af antallet af elever på årgangen. Processen har sin egen kompleksitet, og der kan være mange forskellige blik på den vanskelige opgave: at lægge klasser sammen. Skolebestyrelsen støtter den processen med at slå klasser sammen på årgangen. På det kommende kontaktforældremøde, vil skolebestyrelsens repræsentanter tage forældre henvendelser på som et punkt: Hvordan kan kontaktforældrene bruges og spille ind, når der er stærke følelser på spil i forældregrupper? D Rettighedsrådet har etableret sig, og eleverne mødes igen d. 26.9. Rettighedsrådet skal have nye T-shirts, da de gamle er godt brugte Det er udarbejdet et årshjul for rådet, og rådet er godt i gang med deres arbejde. Rådet skal deltage i Børne Topmødet, og Rettighedsrådet vil gerne fortælle om deres arbejde og om erfaringerne fra topmødet på et kommende skolebestyrelsesmøde. E Intet til referatet.

4.	Forældre-henvendelser	Ros til ledelsen og skolen for deres håndtering af et dødsfald af en forælder i indskolingen.
5.	<i>Punkter til drøftelse og beslutning</i>	<p><b>1. Hvordan arbejder skolen med elevfravær - 40 minutter</b>  Gennemgang af København Kommunes regler på området. Drøftelse af skolens praksis med afsæt i skolens fraværstal.  <i>Mille og Kristian står for punktet. Bilag udleveres ved mødet.</i></p> <p>Dette område har pt. mediernes bevågenhed, og skolen er også optaget af arbejdet med elevfravær. Fraværregistreringen på skolen foregår på to forskellige måder: I indskolingen arbejdes der med dagfravær, og på mellemtrin og i udskolingen arbejdes der med fravær på timebasis.</p> <p>Vores arbejde vedrørende bekymrende elevfravær sker i tæt samarbejde med forældrene. I Holsteinsgade registrerer vi timefravær, så vi fremadrettet kan begynde at se mønstre i elevernes bekymrende fravær.</p> <p>Ved at have en samlet opmærksomhed på fravær, er ønsket, at vi allerede tidligt i elevernes skoleforløb bliver bedre til at se tegn på et begyndende bekymrende elevfravær.</p> <p>Elever med bekymrende fravær bliver inviteret til et møde med ledelsen, så elev og ledelse sammen kan blive klogere på, hvad der er på spil og hjælpe eleven til at komme i skole og deltage i fællesskabet.</p> <p>Arbejdet med bekymrende fravær er en håndholdt presses med udgangspunkt i den enkelte elevs særlige situation og udfordringer.</p> <p>Det fremtidige arbejde med bekymrende fravær kommer til at ske i tæt samarbejde med PPR og socialforvaltningen.</p> <p>For at støtte os i arbejdet med elevfravær og for at få et fælles blik på skoleværing, har vi inviteret psykolog og VISO-specialist Maj Juul Andersen til at lave et oplæg og guide os igennem en fælles faglig eftermiddag med temaet: Skolefravær. Maj Juul Andersen er en kapacitet på området og har gennem flere år arbejdet med bekymrende skolefravær i projektet U-START i Hvidovre Kommune. Den fælles faglige eftermiddag finder sted fredag d. 3. november.</p> <p>Bilag til punktet er uddelt og gennemgået af Mille på mødet.</p> <p><b>2. Drøftelse af muligheden for at invitere forældrene til et fælles oplæg om børns fritidsbrug af skærme – og påvirkningen af deres hjerne - 25 minutter</b>  Skolebestyrelsen skal drøfte et forældretilbud og at komme og holde oplæg? Se bilag.  <i>Karin</i>  <i>Punktet udskydes til næste møde.</i></p> <p><b>3. Drøftelse af hvordan vi i skolebestyrelsen kan støttet op om det kommunale udspil til skolerne: Digital dannet – 25 minutter</b>  Drøftelsen tager afsæt i det materiale, der er sent til alle skoler. Se bilag.</p> <p>Borgmesteren i København har udsendt et brev til alle skoler og Skolebestyrelser vedr. Digital dannelse.  Hvordan kan skolebestyrelsen forholde sig til brevet, og hvilke initiativer skal der fremadrettet sætte i søen?  Børns vilkår forholder sig også til digital dannelse. Deres perspektiv kan evt. også sættes i spil i den videre drøftelse i skolebestyrelsen.</p> <p>Spørgsmål, der kom op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kobler vi forældrene på denne drøftelse?</li> <li>• Hvordan kan skolen støtte forældrene i, at støtte deres børn, så de kan færdes trygt på nettet, i digitale fællesskaber og digitale platforme?</li> <li>• Hvad efterspørger vi, i skolebestyrelsen, i forhold til emnet: Digital Dannelse?</li> </ul>
6.	Punkter til kommende møder:	Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Skolebestyrelsens arbejde det kommende skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, Evaluering af mobilfri skole, Evaluering af skolens fødselsdag. Skole-hjem-samarbejde Arbejdet i og med skolens ressourcecenter – Indsatser på gruppe og individuelt niveau. Digital dannelse
7.	Eventuelt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der blev talt om senere mødetid for eleverne i udskolingen.</li> <li>• D. 4. oktober arrangerer Skole og Forældre en demonstration mod besparelser.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Skole og Forældre København afholder efterårskursus d. 27. og 28. oktober. Forældre og egne børn er velkomne hele weekenden. Interesserede lærere er velkomne til at deltage i Rasmus Alenkærs oplæg: 'Pædagogisk værtskab og inklusion i skolen' om lørdagen.</li><li>• Næste skolebestyrelsesmøde er mandag d. 30. oktober.</li></ul>
--	--	---