

Referat af skolebestyrelsesmøde 5 - 24/25

Mødedato, tid og sted	Mandag d. 27. januar 2024 kl. 17.30 til 20. Mødet blev afholdt i personalerummet i Holsteinsgade 41.
Medlemmer	Forældrevalgte: Karin Fræmohs, Jonas Lieberkind, Peter Bjerg, Maj Carboni, Anne Kjær Elsøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup Forældrevalgte suppleanter: Jens Jessing Pedersen, Lars Hubertz, Nore Kornø Rasmussen, Tine Røder Riis, Rone Skjødt Rasmussen. Medarbejderrepræsentanter: Jan Frejlev og Jakob Boye Christiansen. Elever: Repræsentanter fra elevrådet Ledelse: Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist. Gæster:
Afbud fra	Peter, Maj, Frederik, Frank og Jan H.
Mødeleder	Karin
Referent	Skoleledelsen
Dagsordenspunkter:	
1.	Godkendelse af dagsorden Bilag Dagsorden er godkendt.
2.	Godkendelse af referat Referatet er godkendt.
3.	Nyt fra (30 minutter) A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg B: <ul style="list-style-type: none"> Der er en fin proces i gang med lærere og ledelse i samarbejde med HR taskforce og AMK ift. at skabe endnu bedre psykologisk tryghed på arbejdspladsen. C: <ul style="list-style-type: none"> Uge 5: Der er emneuge i den her uge med plads til fordybelse og ekstra voksne. Der er fokus på projektopgave-formen. 9. klasserne arbejder med deres afgangsprøve i projektformen med overtemaet "Paradokser". Økonomi: Næsten i mål med regnskabsafslutning for 2024. Ligner at vi får nedbragt vores gæld på en 800.000 kroner. Det ser ud til, at vi kan drifte skole ud fra nogenlunde samme økonomi som sidste år. Pt. ser det ud til at vi får fem børnehaveklasse til kommende skoleår. Det ser ud til at vi skal lave klassesammenlægninger på nogle årgange i indskoling – det vil ske i foråret, hvis det er aktuelt. Udarbejdelse af nyt værdigrundlag: Der har været arbejdsdag med udviklingsgruppen ift. at oversætte og omforme alle de gode input, som hele medarbejdergruppen er kommet med. Vi arbejder fortsat videre med det. Skoleledelsens arbejder med et 3-årigt strategisk program i relation til skoleledelsesuddannelsen, som skal ligge klar inden sommerferien. E: <ul style="list-style-type: none"> Der er inviteret til workshop d. 8. marts her på skolen ang. elevernes digitale liv Der er inviteret til arbejdsgruppe ang. trafikforhold
4.	Forældre-henvendelser Der har været forældrehenvendelse med spørgsmål om, hvorvidt der følger lærere med fra 4. klasse til 5. klasse. Skolen arbejder ud fra, at der kommer minimum en kendt lærer pr. klasse med over i overgangen til 5. klasse.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning 1. Drøftelse ift. de udmeldinger der kommunalt er kommet til de københavnske folkeskoler ift. 'Mangfoldige børnefællesskaber'. Kristian, Malene og Sanne Udleveret "overblik over mangfoldige børnefællesskaber" fra forvaltningen.

		<p>Politikerne i KBH har besluttet en investering over 4 år for at få endnu flere børn til at gå i folkeskolen end der gør nu. Derved tilføres investeringer i indskolingen, så flere børn optages i folkeskolen og færre på specialskoler og i dagbehandling. BUF-flex-ordningen udfases henover en 10-årig periode, hvor ressourcerne i stedet tilføjes skolerne og visitationen bliver intern og løbende i stedet for årlig. På Langelinieskolen har vi allerede arbejdet meget målrettet med inklusion og BUF-flex-ordninger (hvor elever med specialpædagogiske behov forbliver i folkeskolen), hvilket vi er stolte af. Vi har en lav segregeringsprocent, så vi håber at de ressourcer vi får tilført vil give os endnu bedre betingelser for at arbejde videre med den opgave, som vi allerede er i gang med.</p> <p>Tiltag der igangsættes i indskolingen – nogle nu og nogle til sommer; overgangspædagoger, flere voksne i indskolingen, hurtigere hjælp til børn med særlige behov (via intern visitation), kompetenceudvikling af medarbejdere (fx co-teaching og A-guide) og mere ledelseskraft (0,5 ledelsesværk).</p> <p>Her på skolen vil det være en løbende proces, hvor vi afprøver hvad der virker – og hvad der ikke virker – og så må vi justere ind, som vi gør os gode erfaringer. Vi mangler også stadig lidt svar på nogle af indsatsernes indhold, som vi afventer, før vi kan få lagt de endelige prøvehandling og planer.</p> <p>Det er et paradoks, at der fra nogle sider er behov for mere tydelige rammer/indhold ift. de nye indsatser samtidig med, at der er en gangværende fri-sættelsesdagsorden.</p> <p><i>Drøftelse og input fra skolebestyrelsen: Bekymring for, om flere ressourcestærke elever vil vælge privatskoler til, bekymring for om kompetenceudviklingen bliver tilstrækkelig, hvad tænkes der fra politikernes side i forhold til at tilpasse de fysiske rammer, forældre- og bestyrelsesopgave at skabe trykthed til at kunne tale om det svære, håb om eksperimenterende didaktikker og drøftelse af disse.</i></p> <p>2. Hvad ved vi nu om kommende ændringer i timetalsplaner og andre tiltag på folkeskoleområdet de kommende skoleår? <i>Kristian, Mille og Sanne</i></p> <p><i>I forbindelse med den nye folkeskolelov er der en del ændringer i timetalsplanen. Der vil bl.a. være kortere skoledage i indskolingen, færre eksamensfag i 9. klasse, et ekstra toårigt lokalt valgfag i udskolingen, færre idrætstimer i udskolingen, udskudt sprogstart til 6. klasse med fransk/tysk, mere engelsk i 4. klasse mm. Der kommer et generelt skriv ud med ændringer til alle forældre, så det er muligt at danne sig et hurtigt overblik.</i></p> <p>3. Hvordan arbejder skolen med elevernes fravær (30 minutter) Fremlæggelse af skolens handlingsplan for arbejdet med elevfravær. <i>Mille og Sanne</i></p> <p><i>Punktet udskydes til næste møde, når det færdige dokument er klar.</i></p>
6.	Punkter til kommende møder:	Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred
7.	Eventuelt:	<p>Ledelsens overvejelser ift. fremtidig skolefotografering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi afprøver nyt fotofirma, som skulle være billigere for forældrene. <p>Ledelsen er blevet kontaktet af forældre, der kommer i klemme ift. forældreinitiativer, som bliver for dyrt for dem – fx hytteture eller lignende. Hvad gør vi i sådan en situation?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen har arbejdet på nogle anbefalinger til gode trivselsarrangementer, hvor dette eventuelt kunne indtænkes. Vi taler om det på næste møde.