

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 6

<b>Mødedato, tid og sted</b>		Tirsdag d. 30. januar 2024 kl. 17.30 til 20. Mødet afholdes i personalerummet i Holsteinsgade 41
<b>Medlemmer</b>		<b>Forældrevalgte:</b> Karin Fræmohs, Jonas Liberkind, Svend Ranvig-Christensen, Maj Carboni, Anne Kjær Elesøe, Frederik Linde, Allan Tyrrestrup <b>Forældrevalgte suppleanter:</b> Nore Kornø Rasmussen, Peter Bjerg, Tine Røder Riis, Jens Jessing Pedersen, Rone Skjødt Rasmussen og Lars Hubertz <b>Medarbejderrepræsentanter:</b> Jan Frejlev og Sarah Stjerne <b>Elever:</b> Repræsentanter fra elevrådet <b>Ledelse:</b> Kristian Borg, Sanne Top, Malene Meyer, Mille Geschwendtner, Jan Hansen og Frank Holmkvist <b>Gæster:</b>
<b>Afbud fra</b>		Jens, Jan H., Frederik, Sarah, Jan F., Nore og Anne
<b>Mødeleder</b>		Karin
<b>Referent</b>		Skoleledelsen
<b>Dagsordenspunkter:</b>		
1.	Godkendelse af dagsorden	Bilag
2.	Godkendelse af referat	Bilag – referatet eftersendes og godkendes på næste møde.
3.	Nyt fra <b>(20 minutter)</b> A: Elever B: Personale C: Ledelse D: Rettighedsråd E: Råd og udvalg	<p>C: Økonomi – regnskab for 2023 og budget for 2024: Regnskab for 2023 giver desværre et stort underskud, selvom prognose helt hen i efteråret viste et andet billede. Det er vi langt fra tilfredse med. Øvelsen nu er at lægge et budget, der matcher budgetudmeldingen. Det er en udfordring at skulle drive skolen med den økonomi, vi får udmeldt. Men det skal vi selvfølgelig arbejde på, også selvom de midler, der meldes ud betyder, at der vil være væsentlige færre resurser til at drive Langelinieskolen for i de kommende skoleår. Vi skal kigge på alt det, der ikke er SKAL-opgaver – det er fx medhjælpere i bh.kl., åbningstid på biblioteket, resursetimer, vejledertimer, to-voksen-timer, tilkøb fra fritidsinstitution mv. Vi er nødt til at se på at flytte medarbejdere, men vi håber, at der vil komme en naturlig afgang. Flere andre skoler i Kbh. har også svært ved at lægge deres budgetter. Det er vores fokus i ledelsen lige nu, at få lagt det bedst mulige budget for 2024 – og den slags sker altid i samarbejde med forvaltningen, og så er vores fokus også, at få lavet nogle gode processer omkring forflytninger og tilpasning af skolens drift.</p> <p>Forældre fra skolebestyrelsen gav udtryk for, at det er dybt bekymrende at høre, bl.a. i forhold til alle de børn, der i forvejen kæmper med at komme i skole, at vi måske kommer til at reducere i de hænder, der kan være med til at hjælpe dem. Særligt når man hører, hvor presset medarbejdere allerede kan opleve det i indskolingen.</p> <p>Indsats ift. forebyggelse af racisme: Der har været en elevhenvendelse på kontoret og sige, at vi bør vise mere interesse på forebyggelse af racisme. Det spiller sammen med, at flere medarbejdere peger på, at vi kunne få noget ud af at interessere os mere for fællesskaber og værdier. Det er et arbejde, vi kommer til at arbejde videre med i forskellige kanaler, og det vil derfor også komme tilbage til skolebestyrelsen.</p> <p>Status Grønt Råd: Vi er kommet i gang med Grønt Råd. Der er snakke om, hvordan vi kan bruge Forstanderhaven på kort og lang bane. I løbet af pauser er det SPK, der kan bruge det, og ellers i undervisningstiden er det et undervisningslokale, og om eftermiddagen er det fritidsinstitutionen, der bruger det. Der arbejdes på, hvordan foldene og drivhuset kan bruges.</p> <p>Status ift. skolelederuddannelsen: Vi ser bl.a. på læringsmiljøet, og i øjeblikket laver vi observationer og interviews med eleverne, om hvordan det er at lære (faglig samhörighed), og hvordan de har det med hinanden på skolen. Noget af det næste bliver klasseledelse. Det ender ud i, at vi skal lave en treårig strategiplan.</p> <p>BYOD (Bring your own device): Der er et ønske om at flytte det ned til at gælde fra 5. klasse, da det er svært at drifte, og der er meget slitage og spild. Ekstra dimension i forhold til, at det vil gøre det lettere for elever med dysleksi eller andre læringsudfordringer, da det er mere normalt, at alle har egen computer. Det er en større samtale, som kan komme på næste gang.</p> <p><b>E. Råd og udvalg: Dialogmøde på torsdag med kontaktpædrene. Bl.a. Åben mark på dagsordenen.</b></p>

		En henvendelse vedr. trafikgruppen. God ide til tiltag ved Kristianiagade præsenteres for Miljø og Teknik.
4.	Forældre-henvendelser	Orientering om henvendelse i forhold til at "byde internationale familier velkommen" på skolen. Evt. lidt i stil med dysleksinetværket med et par årlige møder. Der er en leder og lærer, der gerne vil være med til at sparre om det, og hvis andre kender nogen, der kunne have ideer, så send ide videre til Karin. Karin inviterer til et kaffemøde.
5.	Punkter til drøftelse og beslutning	<p><b>1. Ny mødekalender for skolebestyrelsen. 20 minutter</b> Vi aftalte før jul at skære et møde af. Karin foreslår, at det er februar-mødet, og så kan de forældre, der har lyst, i stedet mødes og tale om fordybelsesområderne elevdemokrati og skolehjem-samarbejde. Der kommer en indkaldelse med datoforslag til forældrene i bestyrelse.</p> <p><b>2. Fremlæggelse af processen ift. udarbejdelse af en ny skoleplan. 20 minutter</b> Kristian fremlagde grundlag og ramme ift. arbejdet med skoleplanen, og skolebestyrelse stillede opklarende spørgsmål til de kommunale fokusområder.</p> <p><b>3. Tilfredshedsundersøgelse 2023 – hvordan kan bestyrelsen følge op på undersøgelsen. 50 minutter</b> Kort indledning – og efterfølgende drøftelser og afsluttende plenum. Brugertilfredshedsundersøgelse er en national undersøgelse, hvor et udvalg af tilfældigt udvalgte forældre er blevet spurgt. Et forældreblik ind i skolen. Her er der en gruppe forældres oplevelser og evaluering af, hvordan noget har været. Svarene kan ses som en evaluering, og med til at lyse på, hvad vi som skole skal være nysgerrige på. Resultatet: Overordnet set ligger vi på linje med resten af skolerne i Kbh. Samlet set er forældrene noget mere tilfredse i indskolingen (bh.kl.-3. kl.) sammenlignet med resten af Kbh. Det samlede for 4.-9. kl. er lidt dårligere. Går man ned i det, kan man se, at vi er på linje i forhold til det faglige. Det der falder i øjnene her, er i forhold til barnets trivsel, hvor der opleves mest utilfredshed omkring ro i klasserne. Og så er der færre, der er tilfredse med forældresamarbejdet. Til gengæld er langt de fleste, der har barn med særlig støtte, tilfredse med støtten til deres børn, og det overstiger langt resten af Kbh. Hvad skal vi interessere os for? Det med at skabe ro i klasserne er vigtigt. Er det et symptom på noget andet, der er svært? Der er enighed om, at det er en udfordring som vi vil arbejde med. Skole/hjem-samarbejdet er også væsentligt. Der er flere forældre med resurser til at gå ind i forældresamarbejdet, som kan kæmpe mere for deres forventninger og krav. Der er også forældre, der synes, at der kan være svært. Det kan være, hvis de ikke oplever at føle sig hørt og at blive taget alvorligt? Vi har brug for noget mere input og viden for at kunne gå videre med det. En mulighed kunne være, at invitere forældrene ind til dialog via fx 'Open space', hvor forældre kan give udtryk for, hvad der fungerer godt og dårligt i skole/hjem-samarbejde. Vi tænker over mulighederne frem mod vores næste skolebestyrelsesmøde. 'Ro og orden i klasserne' er også et område som ledelsen interesseret i at arbejde videre på med resten af medarbejdergruppen og eleverne. Et generelt og meget interessant spørgsmål, vi kunne beskæftige os med er: Hvorfor er det, eleverne på rigtig mange skoler oplever en flad i trivsel jo ældre, de bliver?</p> <p><b>4. Forældreworkshop – elevernes digitale liv. 30 minutter</b> Vi nåede ikke punktet denne gang.</p>
6.	Punkter til kommende møder:	Redigering af skolens principper, Skolens resultater fra FSA – de seneste fire skoleår, Orientering om skolens elevfond, Mentalt helbred, udlån af skolens lokaler
7.	Eventuelt:	